

Утверждаю:  
Директор школы: \_\_\_\_\_ Л. Р. Лубнина  
Приказ № 714 от 29.12.2022 г.

**Дорожная карта**  
**по реализации программ начального общего и основного общего образования в БОУ Сорочинская СОШ»**  
**на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2022 года**

Сроки реализации: декабрь 2022-апрель 2023 года

|  | Наименование мероприятия   | сроки         | Ответственные                              | результат   | Формат документа               |
|--|--|---------------|--|---|--------------------------------|
| <b>1. Аналитический этап</b>               |  |               |  |   |                                |
| 1  | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации | до 23.12.2022 | Учителя-предметники, зам. директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету  | аналитическая справка          |
| 2  | Педагогический совет по результатам ВПР -2022 г.   | 29.12.2022    | Учителя-предметники, администрация         | Выработка единых действий по устранению типичных ошибок, выявленных при анализе ВПР   | протокол                       |
| <b>2. Организационно-методический этап</b> |  |               |  |   |                                |
| 1  | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету и программы учебных курсов (часть учебного плана, формируемая участниками                | до 11.01.2022 | Учителя-предметники, администрация         | Внесение в рабочие программы изменений, направленных на формирование и развитие у обучающихся несформированных умений, видов деятельности по конкретному предмету | Приложение к рабочей программе |

|   |  |                |   |   |  |
|---|--|----------------|---|---|--|
|   | образовательных отношений)   |                |   |   |  |
| 2 | Разработка и реализация краткосрочных программ внеурочной деятельности   | декабрь-апрель | учителя-предметники, администрация            | Проектирование содержания краткосрочных курсов с учетом выявленных проблем в освоении учебных программ  | программы курсов внеурочной деятельности |
| 3 | Посещение, взаимопосещение уроков,   | январь-февраль | администрация, учителя-предметники            | оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам   | карты посещения уроков, видеофрагменты   |
| 4 | Педагогический совет «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» | январь         | педагогический коллектив                      | Обмен опытом использования эффективных методов и приемов при организации 15-ти минуток повторения. Совершенствование педагогической практики использования эффективных методов и приемов организации повторения   | банк используемых приемов                |
| 5 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе анализа ВПР  | до 11 декабря  | учителя-предметники, педагогический коллектив | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальные образовательные маршруты  |

| 3. Обучающий этап |   |                         |                                    |   |  |
|-------------------|---|-------------------------|------------------------------------|---|--|
| 1                 | Проведение учебных занятий по учебному предмету, курсу, курсам внеурочной деятельности                | в течение всего периода | Учителя-предметники, администрация | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности обучающихся   | Технологические карты учебных занятий, разработанные дидактические материалы |
| 2                 | Реализация разработанных курсов внеурочной деятельности, разработанных на основе типичных затруднений | в течение года          | Учителя-предметники, администрация | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу   | Технологические карты учебных занятий, разработанные дидактические материалы |
| 4. Оценочный этап |   |                         |                                    |   |  |
| 1                 | Проведение текущей и тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету         | в течение всего периода | Учителя-предметники, администрация | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности обучающихся   | Технологические карты учебных занятий, КИМ                                   |
| 2                 | Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету     | январь-март             | Учителя-предметники, администрация | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования | Технологические карты учебных занятий, КИМы                                  |
| 3                 | Анализ результатов текущей, тематической и  | январь-март             | Учителя-предметники,               | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых   | Аналитический отчет  |

|                      |  |        |                                    |  |                     |
|----------------------|--|--------|------------------------------------|--|---------------------|
|                      | промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования  |        | администрация                      | результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности обучающихся  |                     |
| 5. Рефлексивный этап |  |        |                                    |  |                     |
| 1                    | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР | апрель | Учителя-предметники, администрация | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |