

395
Cuba

Шифр участника 912

обратной стороной внешней и внутренней политики государя стали народные беспокойства в стране: в годы его правления прошло несколько бунтов, включая крупное казачье-крестьянское восстание.

- А. Алексей Михайлович
- Б. Михаил Федорович
- В. Борис Годунов
- Г. Василий Дмитриевич

1.4. В её правление были проведены военная и налоговая реформы, развивалась промышленность, поощрялась торговля с иностранными государствами. Голицын, ставший правой рукой этой правительницы, привозил в Россию иностранных мастеров, известных учителей и искусников, поощрял внедрение в стране иностранного опыта. Опаснейшим врагом её становился подрастающий старший брат. Для сохранения собственной власти она решила прибегнуть к помощи стрельцов, однако просчиталась. Стрельцы присягнули на верность старшему брату правительницы, а тот приказал заключить сестру в Новодевичий монастырь.

- А. Екатерина I
- Б. Анна Леопольдовна
- В. Царевна Софья
- Г. Анна Иоанновна

1.5. «Дон-Кихот на троне», «русский Гамлет», «царь-рыцарь», «безумный тиран» - за своё сравнительно недолгое правление этот русский царь заслужил немало прозвищ. Одни в нем видели добродетельного государя, чьи мысли были исключительно о благе простого народа: царь сократил срок барщины и уменьшил оброк. Другие - непосредственного, безумного правителя, мечтавшего отомстить всем, кто когда-то издевался над неказистым наследником престола, и переkreпить всё, что осталось от правления его великой матери.

- А. Петр I
- Б. Павел I
- В. Александра I
- Г. Петр III

Ответ:

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
| B | B | A | B | B |

Задание 2. Выберите правильный ответ. Выберите верное понятие (Максимальный балл за задание - 5 баллов, за каждый правильный ответ - 1 балл)

2.1. Система оборонительных сооружений, применявшаяся с XIII века на Руси и получившая особое развитие в XVI-XVII веках на южных границах Российского государства

Шифр участника 912

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий - 90 минут
Максимальное количество баллов - 100 баллов

Задание 1. Выберите правильный ответ. (Максимальный балл за задание - 5 баллов. По 1 баллу за отрывок). О ком идет речь в данном отрывке? Ответ занесите в таблицу.

1.1. Дочь князя Ангальт-Цербстского, эта императрица взошла на престол в результате дворцового переворота против своего супруга, вскоре погибшего при невыясненных обстоятельствах. Правление этой государыни ознаменовалось максимальным укреплением крестьян и всесторонним расширением привилегий дворянства. Границы Российской империи в годы её правления были значительно сдвинуты на запад и на юг.

- А. Анна Иоанновна
- Б. Елизавета Петровна
- В. Екатерина II
- Г. Екатерина I

1.2. Саксонский посол в России сравнивал правление этого императора с кораблем, который несётся по воле ветров, в то время как капитан и весь экипаж спят или развлекаются: «Непостижимо, как такой обширный механизм может действовать без всякой помощи и усилий со стороны. Всякий стремится только свалить с себя тяжесть, никто не хочет принять на себя ни малейшей ответственности, все жмётся в сторонке...». Этот император, вступив на престол в очень юном возрасте, не проявлял никакого интереса к государственным делам, а более был занят собственными развлечениями. В годы его правления часто происходили бедствия, армия и флот были в кризисе, процветало взяточничество и казнокрадство. Будучи внуком великого русского государя, этот император не оправдал своего имени и бесславно скончался в возрасте всего 14 лет.

- А. Петр III
- Б. Петр II
- В. Иоанн VI
- Г. Павел I

1.3. Несмотря на то прозвище, под которым этот русский царь вошел в историю, годы его правления спокойными назвать нельзя. Едва став царём, он подписал указ о составлении Переписных книг, то есть, проведении переписи. Активно занимался государственным реформированием: было принято Соборное уложение - новые основы законодательства России; проведена (хоть и неуспешно) финансовая реформа; учреждены новые центральные приказы - Монастырский, Малороссийский, Рейтарский, Счетный, Литовский, Хлебный, Тайных дел. Заключены Кардисский мирный договор и Андрусовское перемирие. Однако

Шифр участника 912

| Событие | Дейтель отечественной истории | Дейтель всемирной истории |
|---------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 1. Семилетняя война | А) Андрей Курбский | А) Английский король |
| 2. Полтавская битва | Б) Иван III | Эдуард IV Йорк |
| 3. Стояние на Угре | В) Елизавета Петровна | Б) Английская королева |
| 4. Крещение Руси | Г) Александр Меншиков | Виктория |
| 5. Опричнина | Д) Рюрик | В) Карл XII Шведский |
| | Е) Князь Владимир Святославович | Г) Фридрих II Прусский |
| | | Д) Византийский император |
| | | Василий II Болгаробойца |
| | | Е) Английская королева |
| | | Елизавета I |

Ответ:

| Событие | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| Дейтель отечественной истории | В | Г | Б | Е | А |
| Дейтель всемирной истории | Г | В | Р | А | Б |

Задание 4. Какие из перечисленных явлений возникли в России в XVI веке

(Максимальный балл за задание – 3 балла, каждый верный ответ – 1 балл)

- А. Урочные лета
- Б. Кормление
- В. Опричнина
- Г. Старообрядчество
- Д. Местничество
- Е. Заповедные лета

Ответ: АБВ

Задание 5. (Максимальный балл за задание – 4 балла)

5.1. Укажите год, которым следует продолжить ряд

1710, 1735, 1768, 1784

5

Шифр участника 912

для защиты от нашествия монгольских и крымских войск, а также в качестве опоры при наступлении противника

- А. Оградительный рубеж
- Б. Засечные черты
- В. Великая стена
- Г. Сторожевые башни

2.2. Название различных поселений в Русском государстве XI-XVII веков (стрелешце, иноземные, монастырские и т.д.), население которых временно освобождалось от уплаты налогов в казну

- А. Слобода
- Б. Погост
- В. Урок
- Г. Посад

2.3. Экономическая политика государства, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции

- А. Рационализм
- Б. Меркантилизм
- В. Протекционизм
- Г. Фундаментализм

2.4. Обращение государством церковной собственности в светскую. В широком смысле – освобождение от принадлежности к церкви.

- А. Секуляризация
- Б. Рационализация
- В. Нейтрализация
- Г. Межевание

2.5. Высший государственный орган в России, подчиненный императору, с 1711 по 1917 г.

- А. Синод
- Б. Государственная Дума
- В. Сенат
- Г. Государственный Совет

Ответ:

| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| Б | А | В | А | В |

Задание 3. Установите соответствие между деятели отечественной и всемирной истории и событием, современниками которого они были. Обратите внимание, во втором и третьем столбцах содержится лишние элементы. (Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.)

4

Шифр участника 912

старуха, ее звали Настька-доносчица. Я ее помню бедною, а старушки рассказывали, что, бывало, ее все боялись, угощали, и она была богата, ходила в жемчугах...
Страшно было время!»

1. Назовите императрицу, имя которой пропущено в тексте Анна Иоанновна +1
2. Напишите годы её правления 1730-1740 +
3. Под каким названием вошла в отечественную историю эпоха, частью которой было это царствование? Эпоха ефремушкин переворотов +1
4. Назовите термин, характеризующий правление этой царицы, возникший в связи с засильем иноземцев, главным образом немцев, во всех областях государственной и общественной жизни Бирюковщина +
5. Назовите не менее двух причин, из-за которых автор мог характеризовать правление этого исторического деятеля как «страшное время» _____

6.2. «Меж тем мятежники были искусными воителями и побивали посылаемые против них войска точно так же, как во время вступления Димитрия в пределы Московии, и счастые всегда сопутствовало им....

Да и они ... переманили на свою сторону многих, также перебежали к ним многие из московских ратников, как немцы и ливонцы, так и русские...

Также находился в войске мятежников некий человек, коего звали Иван Исаевич Болотников; он был в Москве крепостным человеком боярина Андрея Телятевского, но бежал от своего господина, сперва отправился в степь к казакам, а также служил в Венгрии и Турции, и пришел с казаками числом до десяти тысяч на помощь к этим мятежникам, и он был детина рослый и дюжий, родом из Московии, удалец, отважен и храбр на войне, и [мятежники] выбрали его главным атаманом или предводителем своего войска. И этот Болотников пошел со всем своим войском на Серпухов, лежащий в восемнадцати милях от Москвы, и сразу занял его, а также Коломну, город при реке Москве неподалеку от Оки, и стал станом против московского войска в двенадцати милях от Москвы...

Шифр участника 912

5.2. Расположите события в правильной хронологической последовательности

- А. Битва на р. Калке
- Б. Стояние на Угре
- В. Полтавская битва
- Г. Куликовская битва
- Д. Сражение при Гренгаме

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| A | Г | Б | В | Д |
| | + | + | + | + |

Ответ:

Задание 6. Прочитайте документы и ответьте на вопросы к ним (Максимальный балл за задание – 10 баллов, каждый верный ответ – 1 балл)

6.1. «Матушка моя жила у Бирона в последние годы его силы и власти; при ней казнили Вольнского, Хрущева, Еропкина, а Мусин-Пушкину отрезали язык. Рассказывала матушка, что была однажды свидетельницею большой охоты в Петергофе, на которой императрица _____ собственноручно застрелила волка, кабана, оленя и нескольких зайцев. Бироны жили очень роскошно; одних бриллиантов у его жены было более чем на 2 000 000 руб., да перед самым свержением она заказала платье, унизанное жемчугом, ценою в 1 00 000 руб.

Про самое свержение Бирона матушка рассказывала, что ночью услышала страшный шум в спальне, вбежала туда и увидела, как Бирона в одной рубашке тащили солдаты на улицу, а когда посадили в карету и увезли, то жену его отыскали на снегу; потом и ее увезли, и с тех пор матушка оставила Петербург.



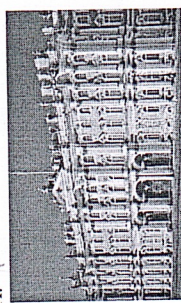
Про время Бирона страшно было слушать рассказы стариков и старушек. За неплатеж недоимок ставили на правех и начальников, и неплательщиков, и их родных, и их соседей. Бывало, придет воинская команда, и выводят на правех виноватых и правых, и поставят их рядом голыми ногами на снег, бьют палками, и морят по темницам. По городу только и слышны были палочные удары, звук цепей и стоны несчастных бедняков, их жен и детей. Ладутичиков было множество везде и повсюду; бывало муж с женою, брат с братом, отец с сыном боялись громко говорить, а когда прощались, то прощались навсегда, потому что никто не знал, увидятся ли завтра. Я была маленькая, и помню, как по Ельцу ходила одна страшная

Шифр участника 912

Шифр участника 912

Жители города Москвы послали в лагерь к Болотникову такое требование: если тот Дмитрий, который прежде был в Москве, жив и находится у него в лагере или где-либо в ином месте, то пусть Болотников покажет его или призовет его к себе, чтобы они увидели его собственными глазами. Если это произойдет, они перед Дмитрием смилятся, будут умолять о прощении и милости и сладуются ему без сопротивления.

Болотников ответил, что Дмитрий действительно живет в Польше и скоро будет здесь. Он сказал также: «Я у него был, и он сам лично назначил меня вместо себя старшим военачальником и отправил в Путивль с письменным распоряжением». Московиты сказали: «Это несомненно другой, мы того Дмитрия убили» — и стали угovarивать Болотникова, чтобы он перестал проливать невинную кровь и сдался царю... а тот сделал его большим человеком».

| Деятель культуры | Памятник культуры |
|----------------------------|--|
| 1. Монах Лаврентий | А.  |
| 2. Протопоп Сильвестр | Б. «Поучение детям» |
| 3. Г. Р. Державин | В. Комедия «Недоросль» |
| 4. Денис Иванович Фонвизин | Г. «Слово о законе и благодати» |
| 5. Симон Ушаков | Д. Журнал «Трутенъ» |
| 6. Н. М. Карамзин | Е. «Лаврентьевская летопись» |
| 7. А. Н. Радищев | Ж.  |
| 8. Владимир Мономах | З. Повесть «Путешествие из Петербурга в Москву» |
| 9. Екатерина II Великая | И.  |
| 10. Митрополит Иларион | К. Ода Екатерине II |
| 11. Иван Пересветов | Л. Повесть «Бедная Лиза» |
| 12. Франческо Растрелли | М. «Домострой» |
| 13. Н. И. Новиков | Н. Журнал «Всякая всячина» |
| 14. И. Акимов | О. «Сказание о Магмете-салтане» |

1. Какое название в отечественной истории получил период, события которого описываются в тексте? _____
2. К какому веку относятся эти события? _____
3. В чье правление в России происходили описываемые события? _____
4. Какие преимущества мятежников, позволявшие им одерживать победы, указываются в тексте? _____
5. Каков был итог восстания, о событиях которого идет речь в тексте? _____

Задание 7. Установите соответствие между фамилией деятеля культуры и созданным им памятником культуры. (Максимальный балл за задание – 14 баллов. Каждый верный ответ – 1 балл.)

14б.

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| Е | М | К | Р | А | Н | З | Б | Н | Г | О | И | Д | Ж |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Шифр участника 912



- Б. На картине изображена Анна Иоанновна
 - В. Автором картины является придворный художник Луи Каравак
 - Г. На картине изображена императрица Елизавета Петровна
 - Д. Картина является примером работ художников-передвижников
 - Е. Данная картина была написана во второй половине XIX века
 - Ж. Картина была написана по личному заказу императора Петра I
 - З. Данная картина была написана в XVIII веке
 - И. Автор картины относится к представителям французской россини (западноевропейские художники работавших в России в XVIII)
 - К. Автором картины является художник Ф. Рокотов
 - Л. Данный портрет была написан в качестве официального изображения новой императрицы
- Ответ: _____

Задание 10. Напишите эссе. Выберите одно из высказываний историка о событиях и деятелях отечественной истории. Оно станет темой вашего эссе. (Максимальный балл – 25 баллов)

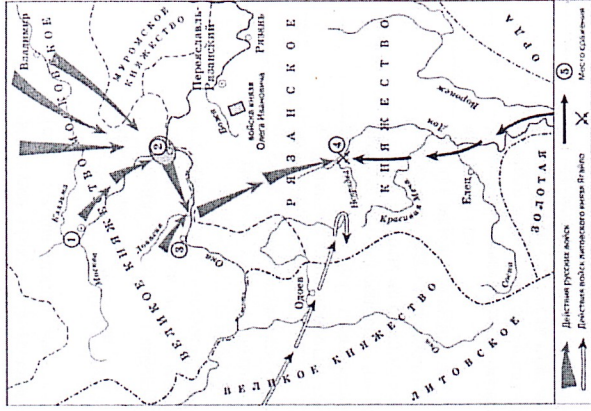
Темы эссе:

- 1. Александр сделал судьбоносный выбор между Востоком и Западом в пользу Востока. Пойдя на союз с Ордой, он предотвратил поглощение Северной Руси католической Европой и тем самым спас русское православие— основу самобытности (Л.Н. Гумилев об Александре Невском)
- 2. Княжение Дмитрия Донского ознаменовано мощным подъемом самосознания великорусского народа... Дмитрий Донской стал первым политиком, действия которого определялись государственными интересами. (С.М. Соловьев)

Шифр участника 912

Задание 8. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы (Максимальный балл за задание – 12 баллов, каждый верный ответ – 2 балла)

- 8.1. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на карте
- 8.2. Укажите название битвы, обозначенной на карте
- 8.3. Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен в условных обозначениях карты цифрой 5



8.4. Выберите верные утверждения.

- А. Командующим русскими войсками в этой битве был князь Московский Дмитрий Иванович Донской.
- Б. Данная битва произошла в правление Ивана IV Грозного.
- В. Победа в битве позволила полностью освободиться русскому государству от монголо-татарского ига.
- Г. Данная битва имела далеко идущие политические последствия на пути к будущему полному свержению монголо-татарского ига, так как стала первой серьезной победой русских войск против Золотой Орды.
- Д. Победа в этой битве закрепила за Москвой положение центра объединения русских земель.
- Е. Возглавлял русское войско в этой битве князь Иван Калита.

Ответ: _____

Задание 9. Какие суждения о представленной картине являются верными?
(Максимальный балл за задание – 12 баллов. Каждый верный ответ – 2 балла)

- А. Представленная картина является примером парадного портрета

Шифр участника 912

2-1 - дано формальное объяснение выбора, не сформулированы тезисы работы, раскрытие идеи высказывания подменено прямым пересказом его.

2. Творческий характер восприятия темы, её осмысление - 5

5 - Яркое выражена индивидуальная позиция, материал обладает внутренним единством (согласованы тезисы, аргументы, непротиворечивы суждения, в которых выражена личная позиция).

4 - Сформулирована индивидуальная позиция, последовательное, связанное изложение материала.

3 - Личная позиция выражена формально, суждения не всегда связаны с основной идеей, нет системности в изложении материала.

2-1 - Приведены рассуждения общего характера, приведен пересказ материала учебника.

3. Качество структуры ответа - 5

5 - Наличие плана работы, четкость, логичность и доказательность основных положений работы, наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы.

4 - Наличие плана работы, текст логически связный, доказательность основных положений работы, неполное наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы

3 - План работы не раскрывает позицию автора, нет логического перехода между отдельными частями текста, утверждения сформулированы в общем виде, выводы сделаны частично, не в полном объеме связаны по смыслу с поставленными задачами, вытекающими из основной части работы

2-1 - Нет плана работы, изложение материала носит непоследовательный характер, вывод заменен излишним обобщением

4. Грамотность использования исторических фактов и терминов - 5

5 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 5 понятий и фактов).

4 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 4 понятий и фактов).

3 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 3 понятий и фактов).

2 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 2 понятий и фактов).

1 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 1 понятий и фактов).

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу - 5

5 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников с указанием их позиции по данной теме).

4 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников или привлечены позиции по данной теме).

3 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названа 1 фамилия историка или современника с указанием позиции по данной теме).

Шифр участника 912

3. В нашей историографии нет, кажется, вопроса, который вызывал бы большие разногласия, чем личность царя Ивана Васильевича, его политика и, в частности, его пресловутая опричнина. И замечательно, что по мере прогресса исторической науки разногласия, казалось бы, должны были уменьшиться, но в действительности наблюдается обратное. (С. Б. Веселовский)

4. Борис Годунов сделал первую до Петра попытку ликвидировать культурную отсталость России от стран Западной Европы. Вероятно, если бы в распоряжении Годунова оказалось еще несколько спокойных лет, Россия более мирно, чем при Петре, и на сто лет раньше пошла бы по пути модернизации. Но этих спокойных лет не было. Голод погубил Бориса. (В.Б. Кобрин)

5. Да, Петр Великий сделал много в России. Смотришь и не веришь, считаешь и недосчитаешься. Мы не можем открыть своих глаз, не можем сдвинуться с места, не можем оборотиться ни в одну сторону без того, чтобы он везде не встретился с нами, дома, на улице, в церкви, в училище, в суде, в полку, на гулянье — везде он, всякий день, всякую минуту, на всяком шагу! (М.П. Погодин)

6. Десять лет продолжалось господство немцев, десять лет русские были оскорбляемы в лучших своих симпатиях и чувствах. Рогом не прекращался. Люди, пострадавшие от немцев, независимо от своих личных качеств, за то только, что они были русские, в глазах народа превращались в героев-мучеников. (С.Ф. Платонов о правлении Анны Иоанновны)

7. Екатерина II: была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории. (В.О. Ключевский)

8. Император Александр, рожденный со всеми прекрасными дарами природы, наружными и внутренними, явился в свет в самое для него благоприятное время, когда Россия молила Бога о даровании достойного Наследника престолу Екатерины. Бог и природа сделали для него все, люди извратили и испортили все, что могли (Н.И. Греч об Александре I)

Критерии оценивания эссе:

1. Обоснование темы (объяснение выбора темы) – 5

5 - Приведены 2-3 аргумента в определенной системе в пользу избранной темы, а также раскрыт смысл высказывания, верно выделена основная идея, аргументировано определены тезисы, которые требуют обоснования.

4 - приведены 2 аргумента, верно сформулирована идея высказывания, описательно обозначены тезисы.

3 - приведен 1 аргумент в пользу избранной темы, внятно объяснено высказывание, описательно обозначены тезисы.

