

Шифр участника \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Прочитайте сказку «Двойка» Е. Пермяка и выполните задания.

(1) На школьном дворе жила кудлатая собачонка. (2) Её звали Двойка.

(3) За что ей дали такую кличку, никто не знал.

(4) Но малыши всё равно обижали её.

— (5) Ах ты, негодная Двойка!.. (6) Вот тебе!.. (7) Вот тебе!..

(8) В Двойку бросали камни, загоняли её в кусты. (9) Она жалобно скулила.

(10) Однажды учительница Мария Ивановна увидела это и сказала:

— (11) Разве можно плохо относиться к собаке только за то, что у неё плохое имя? (12) Мало ли кому на свете даны плохие имена. (13) Ведь не по ним судят.

(14) Малыши смолкли. (15) Задумались над этими словами. (16) А потом приласкали Двойку и угостили её, кто чем мог. (17) Вскоре оказалось, что Двойка очень хорошая и понятливая собачонка. (18) Её даже хотели назвать Пятёркой, но одна девочка сказала:

— (19) Ребята, разве дело в имени?..

**Задание 1 (14 баллов).**

1.1. В предложении одиннадцать (11) найдите и выпишите слово, которое встречается в названиях нескольких частей речи.

1.2. Запишите полностью названия всех частей речи, в которых есть данное слово.

1.3. Запишите название части речи, которая может заменять в предложении слова частей речи, названных вами в п. 1.2. Подсказка: в названии этой части речи использован корень слова из предложения (11).

Шифр участника \_\_\_\_\_

Ответ:

1.1. Слово и 5

1.2. Названия частей речи со словом из п. 1.1.: имя прилагательное и существительное, местоимение. 4

1.3. Название части речи, в названии которой использован корень слова из п. 1.1.: местоимение. 3

**Задание 2 (14 баллов).**

Учительница попросила четвероклассников написать из предложения (1) слово, в котором все согласные звуки твёрдые. Маша написала слово жила, Даша – слово кудлатая, а Глаша – слово собачонка.

Напишите, кто из девочек прав, кто не прав. Объясните свой выбор.

Ответ:

Девочка по имени Маша права, потому что содержит две буквы ж"и и"иш читаются твёрдо. 2

Девочка по имени Даша неправа, потому что содержит две буквы в"и и"е читаются мягко.

Девочка по имени Глаша неправа, потому что содержит четыре буквы ш"щ"ш"ж"и читаются твёрдо. 4

**Задание 3 (24 балла).**

В тексте сказано, что никто не знал, почему собака получила кличку Двойка (предложение 3).

Напишите четыре значения этого слова в русском языке. Приведите для каждого значения пример использования (в словосочетании или небольшом предложении).

Шифр участника \_\_\_\_\_

Ответ:

№	Значение слова <i>двойка</i>	Пример употребления
1	Двойка 2	Вытащишь поцелушка 3 двойка.
2	Кашка	Вот каша, кашка по шенице двойка.
3	Торча людей 4	Вот улетит косяк, улетит двойка, каша и лева. 3
4	Число (число) 2	Двойка, двойка. 3

**Задание 4 (22 балла).**

Разберите по составу (запишите последовательно все морфемы и укажите их названия) слово *окзались* (предложение 17).

Ответ: Префикс.

**Задание 5 (18 баллов).**

Найдите подлежащее и сказуемое в предложениях (14) и (15):

(14) *Мальчи смеют.* (15) *Задумались над этими словами.*

Объясните своё мнение о подлежащем в предложении (15). (Подсказка: обратайте внимание на то, кто/что выполняет действие, обозначенное в этом предложении сказуемым.)

Ответ:

№ предложения	Подлежащее	Сказуемое
14	Мальчи	смеют

Шифр участника \_\_\_\_\_

15

Объяснение: <u>В предложении</u> <u>15 мы не можем назвать</u> <u>те и подлежащее и сказуе-</u> <u>мое подлежащие-это, мы не</u> <u>знаем кто и что заду-</u> <u>шка.</u>	0
--	---

**Задание 6 (8 баллов).**

В предложении (17) сказано, что Двойка оказалась *понявшей* ей.

В словаре про происхождение слова *понять* сказано следующее:

«**Понять.** Сопоставьте слова *понять* — *принять* — *занять* — *обнять*. У всех них один корень —*я-*. Он выделяется, если взять для сравнения другой ряд исторически родственных слов: *привязь, объявить. Яли* в древнерусском языке значило 'хватать'».

6.1. Исходя из значения древнего слова *яли*, напишите, что значило изначально слово *понять*.

6.2. Исторически этот же корень есть в существительном *ружонь*. Напишите, что значило изначально слово *ружонь*.

Ответ:

6.1. *Понять* изначально значило схватывать.

6.2. *Ружонь* изначально значило ружоньжонь.