

**План мероприятий БОУ «Сорочинская СОШ»,
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Планируемый результат	Ответственный исполнитель
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Внесение изменений в приказ о назначении лиц, ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и ресурсно - методического сопровождения педагогических работников	сентябрь 2024 года	Наличие приказа	Лубнина Л. Р., директор
1.2.	Организация разработки и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	До 27.12.2024 года	наличие планов мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся	Калинина С. В.
1.3	Организация работы по внедрению в учебную деятельность заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием материалов из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации обновленных ФГОС	в течение 2024-2025 учебного года	наличие банка заданий по формированию функциональной грамотности	Калинина С. В.
1.4	Организация участия в методических вебинарах, семинарах-совещаний с заместителя директора по учебной работе, курирующим вопросы	В течение 2024/2025 учебного года	Аналитическая справка и адресные рекомендации.	Калинина С. В.. зам. директора по УВР

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Планируемый результат	Ответственный исполнитель
	функциональной грамотности обучающихся			
1.5	Участие в обсуждении вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях муниципальных ассоциаций учителей-предметников	В течение 2024/2025 учебного года	Аналитическая справка и адресные рекомендации.	Учителя-предметники
1.6	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности обучающихся	в течение 2024-2025 учебного года	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Лубнина Л. Р.
1.7	Организация мониторинга выполнения школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации школьного плана на совещаниях при директоре	в течение 2024-2025 учебного года	Справка по результатам мониторинга. Корректировка плана. Оценка эффективности управленческих решений	Лубнина Л. Р. Калинина С. В.
2. Работа с педагогическими работниками				
<i>2.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</i>				
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по темам:	По графику БОУ ДПО «ИРООО»	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
2.1.2	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности	По графику	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам	Калинина С. В., зам. директора по УВР
2.2. Методическая поддержка педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Участие в диагностике готовности педагогических работников к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Обеспечена адресная методическая поддержка педагогов по результатам диагностики	Л. Р. Лубнина С. В. Калинина

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Планируемый результат	Ответственный исполнитель
2.2.2	Включение в вариативную часть индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (далее - ИОМ) материалов лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся и размещённых на муниципальной методической платформе	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие разработанной вариативной части ИОМ для категории педагогических работников (на основе использования ресурсов муниципалитета)	Калинина С.В., зам. директора по УВР, С.В. Мищенко., зам. директора по ВР
2.2.3	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов по 6-ти направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления): Математика вокруг нас Вопросы практической математики/ Решение практических задач Страна финансов Учимся смысловому чтению/основы читательской грамотности Читаем, считаем, наблюдаем Работа с информацией Учимся для жизни (учимся исследовать; учимся мыслить креативно; школа финансовых решений; основы финансового успеха; математика в окружающем мире; знания и действия; ты и я отвечаем за планету) Основы бизнеса В мире креатива В мире математики	В течение 2023/2024 учебного года	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности. Реализация программ	Калинина С.В., зам. директора по УВР, С.В. Мищенко., зам. директора по ВР; учителя-предметники
2.2.4	Участие в деятельности муниципальных стажировочных площадок на базах общеобразовательных организаций - носителей	В течение 2024/2025 учебного года	Методическое обеспечение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в	Л. Р. Лубнина С. В. Калинина

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Планируемый результат	Ответственный исполнитель
	<p>лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Финансовая грамотность: формула успеха»; – «Время для creatime»; – «Формирование естественнонаучной грамотности школьников «НаукаМастер: открой мир знаний»; – «Нейропсихологическая система развития навыка эффективного (осознанного) чтения» – «Путь к успеху начинается с математической грамотности»; – «Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников»; – «Центр «Точка роста» новые возможности для формирования естественнонаучной грамотности дошкольников» 	<p>БОУ «Гимназия Им. А. Г. Артемьевой» БОУ «СОШ №4»</p> <p>С/П ООШ № 5 БОУ «СОШ №4» БОУ «Лицей» им. К. Д. Ушинского</p> <p>МБДОУ «Детский сад №5» МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6»</p>	<p>образовательных организациях, распространение лучших практик</p>	
2.2.5	<p>Организация педагогического наставничества, «горизонтального обучения» по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (по форме «учитель – учитель»)</p>	<p>В течение 2024/2025 учебного года</p>	<p>Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды</p>	<p>Л. Р. Лубнина С. В. Калинина С. В. Мищенко</p>
2.2.6	<p>Участие в областных конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников общеобразовательных организаций:</p>	<p>октябрь 2023</p>	<p>Результативное участие в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства</p>	
2.2.7	<p>Информационно-методическое сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте ОО</p>	<p>В течение 2024/2025 учебного года</p>	<p>Количество актуальных единиц контента</p>	<p>С. В. Калинина А. В. Глаубец</p>
2.3.	<p>Выявление, распространение и внедрение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p>			

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Планируемый результат	Ответственный исполнитель
2.3.1	Участие в муниципальном конкурсе методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Количество методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности, получивших гриф «Рекомендовано РУМО» или размещённых на муниципальной методической платформе	С. В. Калинина, руководители МО, педагоги
2.3.2	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Пополнение школьной методической платформы материалами практик по направлениям функциональной грамотности	С. В. Калинина, руководители МО, педагоги
2.3.3	Участие в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра "Академия педагогического мастерства: навыки XXI века")	В течение 2024/2025 учебного года	Использование разработанных и размещённых на сайте БОУ ДПО "ИРООО" материалов по итогам организации и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	С. В. Калинина, руководители МО, педагоги
2.3.4	Организация участия в XXI Областном педагогическом марафоне, посвящённом вопросам формирования функциональной грамотности в образовательном процессе	Октябрь 2024 года	Продвижение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Л. Р. Лубнина, педагоги
2.3.5	Организация участия в межрегиональной научно-практической конференции "Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего"	в соответствии с планом БОУ ДПО «ИРООО»	Продвижение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Л. Р. Лубнина, педагоги
2.3.6	Организация участия в муниципальном конкурсе программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся (естественнонаучная грамотность, креативное мышление)	Февраль 2025 года	Выявление эффективных практик формирования функциональной грамотности	Л. Р. Лубнина, педагоги

	Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов, их размещение на школьном сайте	В течение 2024/2025 учебного года	Количество информационно-образовательных ресурсов	С. В. Калинина, руководители МО, педагоги
3. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Планируемый результат	Ответственный исполнитель
3.1.1	Организация участия в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4-8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)	В течение 2024/2025 учебного года	100 % участие обучающихся 7-9 классов (в соответствии с региональной выборкой и решениями об участии остальных ОО). Наличие аналитической справки и адресных рекомендаций.	С. В. Калинина
3.1.2	Организация работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности на портале РЭШ	В течение 2024/2025 учебного года	100 % охват обучающихся	С. В. Калинина
3.1.3	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, мониторингам, диагностическим работам	Калинина С. В., Мищенко С. В., педагоги
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Организация участия в проведении Международного Дня единых действий «Открываем формулу цветка» по формированию и оценке математической грамотности обучающихся	07.10.2024 октябрь 2025	80% охват обучающихся	Мищенко С. В.
3.2.2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 2 - 11 классов по формированию функциональной грамотности: – VI Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2-6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный уровни);	Январь — март 2025 г	Активное участие обучающихся в мероприятиях	Калинина С. В. Мищенко С. В., педагоги

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Планируемый результат	Ответственный исполнитель
3.2.3	Участие во Всероссийских и международных мероприятиях по финансовой грамотности: <ul style="list-style-type: none"> – в сессиях в online-уроков по финансовой грамотности; – ДОЛ-играх по финансовой грамотности; – Чемпионате по финансовой грамотности; – Всероссийской неделе финансовой грамотности; – Международной олимпиаде по финансовой грамотности; – Финатлоне для обучающихся 8-11 классов; – Всероссийской олимпиаде «Высшая проба» для обучающихся 7-11 классов 	по графику событий	Массовое вовлечение обучающихся в мероприятия по формированию финансовой грамотности.	Калинина С .В. Мищенко С .В., педагоги
3.2.4	Участие в проведении муниципальной интеллектуальной игры по функциональной грамотности «Юный математик» (для обучающихся 1 – 4 классов)	декабрь 2024года	Активное участие обучающихся в мероприятии	Калинина С .В. Мищенко С .В., педагоги
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Разработка методических материалов и программы дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центра «Точка роста»	В течение 2024/2025	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность; повышение уровня сформированности функциональной грамотности детей	Л. Р. Лубнина, Мищенко С .В.
3.3.2.	Организация сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности на основе использования ресурсов Центров «Точка роста»	В течение 2024/2025	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность; повышение уровня сформированности функциональной грамотности детей	Л. Р. Лубнина, Мищенко С .В.
3.3.3	Организация участия в муниципальном этапе регионального форума экологической направленности для обучающихся и педагогических работников занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	Сентябрь 2024	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов обучающихся	Л. Р. Лубнина, Мищенко С .В.

3.3.4	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и навыков	В течение 2025 учебного года	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ	Л. Р. Лубнина, Мищенко С.В.
-------	--	------------------------------	---	--------------------------------