

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ С.В. Мищенко

Протокол № 1 от 14.10.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

\_\_\_\_\_ Л.Р Лубнина

приказ № 603 от 14.10.2024 г.

### План коррекционной и профилактической работы по результатам ЕМ СПТ за 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Участники	Характеристика результата	Отметка об исполнении
<b>Работа с обучающимися</b>						
1	Индивидуальные консультации по результатам проведения ЕМ СПТ с обучающимися	Январь – май 2025 г.	Социальный педагог	Обучающиеся, желающие получить результат тестирования	Информирование учащихся о результатах СПТ по запросу. Даны рекомендации согласно инструкции.	
2	Индивидуальные консультации по результатам проведения ЕМ СПТ с обучающимися, оказавшимися в группе	Ноябрь 2024 г.- январь 2025г.	Социальный педагог	Обучающиеся, попавшие по результатам тестирования в группу риска	Информирование учащихся о результатах СПТ. Даны рекомендации согласно инструкции.	

3	Реализация психолого-педагогической программы «Познаю себя. Развиваюсь. Стремлюсь»	Ноябрь 2024 г. - декабрь 2025 г.	Социальный педагог	Обучающиеся 7-8 классов, в том числе, попавшие по результатам тестирования в группу риска	Коррекция эмоционально-волевой сферы и самооценки подростка.	
4	Групповая работа по формированию конструктивных способов совладающего поведения	Январь – март 2025 г.	Классные руководители	Обучающиеся 7-8 классов, в том числе, попавшие по результатам тестирования в группу риска	Формирование навыков социально-приемлемого выражения агрессии, межличностного общения, умение противостоять негативным вызовам	
5	Конкурс социальной рекламы (презентации) на тему профилактики аддиктивного поведения среди подростков	Декабрь 2024 г. - февраль 2025 г.	Педагоги-организаторы	Обучающиеся с 7-11 класс, в том числе, попавшие в группу риска	Создание социальной рекламы (презентаций) «Быть не зависимым -круто!»	
6	Вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность: волонтерский отряд, ученическое самоуправление,	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	Обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Развитие активности в решении жизненных и социальных проблем, принятие ответственности, формирование и развитие социально-значимых	

	спортивные соревнования, общешкольные акции, фестивали, конкурсы и мероприятия профорientационной направленности				ценностей	
7	<p>Тематические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Жизнь! Здоровье! Красота!»</li> <li>- «Внимание: опасная ситуация! Телефон доверия»</li> </ul>	Февраль - апрель 2025г.	Классные руководители	Обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска	<p>Приобщение к культуре здорового образа жизни, расширение социального опыта преодоления ТЖС. Формирование понятий: опасность, опасная ситуация, риск, трудная жизненная ситуация, телефон доверия помощь, самопомощь, взаимопомощь. Обучение приемам анализа, планирования и преодоления трудной жизненной ситуации. Формирования умения обращаться за помощью к взрослому, сверстникам, пользоваться телефоном доверия. Службы</p>	

					экстренной помощи.	
8	Групповое занятие «Мои ценности. Успех и неудача»	март 2025 г.	Социальный педагог	Обучающиеся 8-10 классов, в том числе, попавшие в группу риска	<p>Формирование ценностного отношения к себе, своей жизни, близким. Развитие представления о взаимосвязи личных качеств с жизненными успехами и неудачами людей.</p> <p>Формирование: убеждения, что успех в учебе и других делах зависит от труда и упорства: уверенного поведения, произвольности и самоконтроля, адекватной самооценки. Обучение приемам конструктивного общения</p>	
9	Реализация групповой программы тренинговых занятий по развитию жизнестойкости обучающихся в	март-апрель 2025 г.	Социальный педагог	Обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Формированию компонентов жизнестойкости: вовлеченности, контроля, принятия риска через	

	образовательных организациях				освоение навыковрефлексии, коммуникации, саморегуляции, целеполагания	
10	Информационно-просветительские беседы на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я в мире друзей. Я и мои друзья»</li> <li>- «Конфликты и методы их преодоления»</li> <li>- «Жизненные цели. Приемы психологической защиты»</li> </ul>	февраль-май 2025 г.	Социальный педагог Классный руководитель Советник по воспитанию	Обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Формирование командного стиля работы, толерантности во взаимоотношениях и взаимодействиях. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций. Дискуссия о жизненных целях и ценностях. Определение факторов риска и опасности (в т.ч. защиты зависимости).	
11	Киноклуб «Быть ответственным. Что это значит?»	январь 2025г.	Социальный педагог	Обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Развитие навыковрефлексии (участники – 18 уч-ся 8,9)	
12	Социально-ориентированные игры на развитие	март 2025 г.	Социальные педагоги	Обучающиеся 7-11 классов, в	Развитие навыков рефлексии,	

	причинно-следственного анализа своих поступков			том числе, попавшие в группу риска	межличностного, взаимодействия, повышение правовой грамотности	
13	Тренинговое занятие «Эффективные способы отказа»	апрель 2025г.	Классные руководители	Обучающиеся 7-9 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Развитие навыков бесконфликтного общения, умения сказать «нет»	
<b>Работа с родителями</b>						
1	Индивидуальные консультации по результатам СПТ (по запросу родителей)	в течение года по запросу	Классные руководители	Родители (законные представители) обучающихся 7-11 классов	Даны рекомендации с целью обеспечения индивидуального подхода при организации воспитательного процесса.	
2	Общешкольное родительское собрание: - Предупреждение негативного рискованного поведения несовершеннолетних. - Досуг	март 2025 г.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию	Родители (законные представители) обучающихся 7-11 классов	Просвещение родителей, повышение психолого-педагогической культуры родителей	

	обучающихся. Учреждения дополнительного образования.					
3	<p>Просветительские мероприятия для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поощрения и наказания.</li> <li>- Секреты общения подростком.</li> </ul> <p>Эффективные способы коммуникации.</p>	апрель 2025г.	Социальный педагог	Родители (законные представители) обучающихся 7-9 классов	Повышение психоло-педагогической грамотности родителей.	
4	<p>Классные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы переходного возраста.</li> </ul> <p>Психологические и физиологические особенности подростков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что делать, если ребенок живет «в</li> </ul>		Классный руководитель Социальный педагог	Родители (законные представители) обучающихся 7-11 классов	Повышение психоло-педагогической грамотности родителей.	

	сети»?					
<b>Работа с педагогами</b>						
1	Разработка рекомендаций педагогам школы с целью учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей подростков	Декабрь 2024г.	Социальный педагог	Педагоги-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Учет индивидуальных особенностей несовершеннолетних, создание благоприятного психологического климата в ОО	
2	Индивидуальные консультации «Общие результаты СПТ. Рекомендации по работе с классом»	Февраль 2025 г.	Социальный педагог	Классные руководители	Информирование классных руководителей об обобщенных результатах СПТ по всему классу. Даны рекомендации согласно инструкции.	
3	Индивидуальные консультации «Корректировка программ с учетом результатов СПТ»	Февраль 2025 г.	Заместитель директора по ВР	Классные руководители	Внесение корректировок в план воспитательной работы класса с учетом результатов тестирования.	
4	Методическое	Январь	Заместитель	Педагоги-предмет	Информирование об	

	<p>объединение «Формирование представлений о компонентах образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося и рискованного поведения»</p>	2025 г.	директора по ВР	ники, классные руководители, педагоги дополнительного образования	основных трудностях, с которыми сталкиваются обучающиеся в образовательном учреждении и пути их преодоления.	
5	<p>Оформление стендов в классах и информационном уголке «Информация для обучающихся. Телефон доверия»</p>	в течение года	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Информирование обучающихся и родителей о возможностях получения помощи.	