

Внедрение единой модели профориентации в системе образования Омской области



Профориентационный минимум



21 августа 2023 года

Единая модель профориентации школьников (Профминимум)

Министерство просвещения Российской Федерации разработало единую модель профориентации школьников (профминимум), которая рекомендована к использованию в школах страны с 1 сентября 2023 года.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Пех, д. 2, Москва, 127006
Тел: (495) 539-55-19. Факс: (495) 587-01-17
E-mail: info@miro.gov.ru
ОГРН 1187746672840
ИНН/КПП 770741808/770703000

17.08.2023 № ДП-1773/05

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

О направлении информации

Министерство просвещения Российской Федерации в дополнение к ранее направленному письму от 1 июня 2023 года № АБ-2324/05 направляет Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, для обеспечения готовности общеобразовательных организаций к началу 2023/24 учебного года с учетом введения профминимума.

Приложение: на 118 л. в 1 экз.



Д.Е. Грбов

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<http://profmin.binfo.ru/>



Законодательство

Закон об образовании

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.



3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Концептуальная модель организации профориентационной работы в системе образования Омской области и Калачинского муниципального района

Приложение № 1
к распоряжению Министерства образования
Омской области
от 06.06.2022 № 1617

«Приложение
к распоряжению Министерства образования
Омской области
от 15 июня 2021 года № 1725

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ
организации профориентационной работы с обучающимися
в системе образования Омской области

I. Общие положения

1. Настоящая Концептуальная модель организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области (далее – концептуальная модель) разработана по итогам выполнения Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области, утвержденной распоряжениями Министерства образования Омской области от 10 июня 2020 года № 1529, от 15 июня 2021 года № № 1725, Плана реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области до 2020 года, утвержденного распоряжением Министерства образования Омской области от 8 июля 2020 года № 1696, Плана реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области, утвержденного распоряжением Министерства образования Омской области от 17 июня 2021 года № 1766, с учетом полученных результатов реализации в период 2018 – 2021 годов регионального проекта «Профнавигатор-55»,

Приложение к приказу
Комитета по образованию
от 30 декабря 2022 № 780

**Концептуальная модель
организации профориентационной работы с обучающимися
в системе образования Калачинского муниципального района**

I. Общие положения

1. Концептуальная модель организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Калачинского муниципального района на период до 2025 года разработана на основе современного состояния профориентационной работы в общеобразовательных организациях в соответствии с современными нормативными документами:

- 1) Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 2) государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- 3) Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1729-р;
- 4) Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- 5) программой «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 года № 1632-р;
- 6) федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373;
- 7) федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки

ЦЕЛИ



Профориентационный минимум — единый минимальный набор требований к профориентационным практикам и инструментам. Разработан для образовательных организаций всех субъектов РФ, включая малые и отдаленные поселения.



Цель внедрения профминимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

ЗАДАЧИ

- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов социальной среды, оценки успешности участия в практических мероприятиях, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора;
- повышение квалификации ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов).



ПРИНЦИПЫ:

- **системность** – использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в формате, активизирующем профессиональное самоопределение; некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся;
- **систематичность** – реализация Профориентационного минимума в течение нескольких лет на регулярной основе, что позволяет участникам наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся получает обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые отвечают его особенностям, запросам и уровню ГПС;
- **доступность** – возможность для любого обучающегося по программе общего образования (или его родителя/ законного представителя) воспользоваться профориентационной помощью. Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый обратившийся получает обратную связь с рекомендациями;
- **социальное партнерство** – создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств и организаций (Министерство просвещения, Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего образования, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций, представители компаний-работодателей 23 или объединений работодателей, образовательных организаций и т.д.), межличностной коммуникации специалистов и других заинтересованных сторон.

УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ

Базовый уровень (40 ч.)

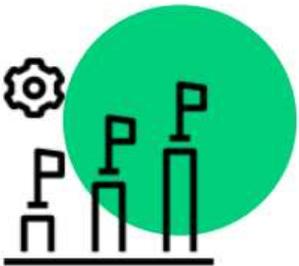
- Профориентационный урок
- Профориентационная диагностика и консультирование
- Мероприятия по выбору

Основной уровень (60 ч.)

- Профориентационные уроки
- Профориентационная диагностика и консультирование
- Профессиональные пробы
- Профориентационная выставка
- Мероприятия по выбору

Продвинутый уровень (80 ч.)

- Профориентационные уроки
- Профориентационная диагностика и консультирование
- Профессиональные пробы
- Профориентационная выставка
- Партнерская программа
- Профобучение
- Мероприятия по выбору



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ:

- *назначить в школе ответственного по профориентации (не ниже должности заместителя руководителя);*
- *утвердить план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;*
- *определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) в каждом классе;*
- *ответственным специалистам – на базовом уровне пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 академических часов); на основном и продвинутом уровнях - пройти подготовку по программе ДПО профориентационной направленности (повышение квалификации, не менее 36 академических часов);*
- *заключить соглашение с партнером (партнерами) – для продвинутого уровня.*

Примерный план

Уровень (академические часы в год)	Формы работы	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность курс занятий «Россия – мои горизонты»	Практико- ориентирован ный модуль (Реализуется во внеурочной деятельности дополнительны м модулем)	Дополнительн ое образование	Профобучени е	Взаимодействи е с родителями (законными представителя ми)
Базовый (40 ч. в год)		От 4 ч.	34 ч.	-	-	-	От 2 ч.
Основной (60 ч. в год)		От 9 ч.	34 ч.	От 12 ч.	От 3 ч.	-	От 2 ч.
Продвинутый (80 ч. в год)		От 11 ч.	34 ч.	От 18 ч.	От 3 ч.	От 10 ч.	От 4 ч.

Общеобразовательные организации Калачинского МР – участники проекта «Билет в будущее» с 2021 года по июнь 2023 года

Перечень образовательных организаций, планирующих реализовать профориентационный минимум в 2023/2024 учебном году
(в форму включаются образовательные организации, которые зарегистрированы в проекте "Билет в будущее" с 2021 года по июнь 2023 года)

Муниципальный район	Наименование образовательной организации	Укажите уровень реализации профминимума в 2023/2024 г.г. (выберите 1 из 3)	ФИО сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума (не ниже заместителя директора)			
			ФИО (полностью)	Должность	Адрес электронной почты	Номер телефона
Калачинский	Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Воскресенская средняя общеобразовательная школа»	Основ...	Вальтер Наталья Васильевна	заместитель директора по ВР	voskresen_shkola@mail.ru	89083126695
Калачинский	Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Калачинска Омской области «Гимназия №1»	Основ...	Мариненко Марина Владимировна	заместитель директора по ВР	Gimnazia1_55@mail.ru	89083134696
Калачинский	Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Глуховская средняя общеобразовательная школа»	Основ...	Павликова Татьяна Викторовна	заместитель директора по ВР	gluchovka-79@yandex.ru	89131532597
Калачинский	Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области "Осокинская средняя общеобразовательная школа"	Основ...	Курило Наталья Николаевна	заместитель директора по УВР	Osokino2005@rambler.ru	89083195842
Калачинский	Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Калачинска Омской области «Лицей»	Основ...	Юрченко Ирина Александровна	заместитель директора по ВР	litseykalach@mail.ru	89081007697
Калачинский	Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Новосветская средняя общеобразовательная школа»	Основ...	Хиневич Людмила Александровна	заместитель директора по ВР	nowyswet@yandex.ru	89236974426
Калачинский	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Калачинска Омской области	Основ...	Мажукина Светлана Юрьевна	заместитель директора по ВР	sosh369@yandex.ru	89081121775
Калачинский	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Калачинска Омской области	Основ...	Лаврова Елена Игоревна	заместитель директора по ВР	school-4-kalachinsk@yande	89951275455
Калачинский	Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области "Репинская средняя общеобразовательная школа"	Основ...	Келлер Лариса Васильевна	заместитель директора по УВР	repinsk-sosh63@yandex.ru	89006733390
Калачинский	Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Сорочинская средняя общеобразовательная школа»	Основ...	Мищенко Светлана Владимировна	заместитель директора по ВР	Ssorochino@yandex.ru	89609885920

Общеобразовательные организации Калачинского муниципального района, которые зарегистрированы в проекте «Билет в будущее» с 27 июня 2023 года

Перечень образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, не являющихся участниками проекта "Билет в будущее" в 2023 году, но готовых участвовать в Проекте с сентября 2023 года или реализовывать профминимум в 2024/2025 учебном году

(в форму включаются образовательные организации, которые НЕ участвовали в проекте "Билет в будущее" до июня 2023 г.)

Муниципальный район	Наименование образовательной организации	Контактное лицо <i>(руководитель или заместитель руководителя)</i>		Указать период, с которого образовательная организация планирует участвовать в проекте "Билет в будущее" <i>(выбрать из списка)</i>	Планируемый уровень реализации профминимума <i>(выбрать из списка)</i>	Примечание
		ФИО (полностью), должность	Контактные данные			
Калачинский	БОУ "Кабаньевская ООШ"	Матвеева Татьяна Владимировна, и.о. директора	Тел.: 89043255313 Email:kabschool55@mail.ru	2023 г.	Основной	Школа зарегистрирована в проекте "Билет в будущее" 27.06.23
Калачинский	БОУ "Ковалёвская ООШ"	Чеховская Ольга Михайловна, директор	Тел.:89514058316 Email:chom68m@mail.ru	2023 г.	Основной	Школа зарегистрирована в проекте "Билет в будущее" 27.06.23
Калачинский	БОУ "Орловская ООШ"	Рысь Екатерина Викторовна, директор	Тел.:89136134769 Email:Orlowka@yandex.ru	2023 г.	Основной	Школа зарегистрирована в проекте "Билет в будущее" 27.06.23
Калачинский	БОУ "Царицынская ООШ"	Савченко Оксана Витальевна, директор	Тел.:89233657869 Email:kacaricynsk@mail.ru	2023 г.	Основной	Школа зарегистрирована в проекте "Билет в будущее" 27.06.23
Калачинский	БОУ "Берёзовская СОШ"	Данилова Галина Витальевна, и.о. заместителя по УВР	Тел.:89236980806 Email:tksenovav64@mail.ru	2023 г.	Основной	Школа зарегистрирована в проекте "Билет в будущее" 27.06.23
Калачинский	БОУ "Великорусская ООШ"	Рябишина Елена Викторовна, и.о. заместителя директора по УВР	Тел.:89963978937 Email:rjabischina@mail.ru	2023 г.	Основной	Школа зарегистрирована в проекте "Билет в будущее" 27.06.23
Калачинский	БОУ "Ивановская СОШ"	Голубь Светлана Александровна, и.о. директора по ВР	Тел.:89236842672 Email:ivsosh646910@yandex.ru	2023 г.	Основной	Школа зарегистрирована в проекте "Билет в будущее" 27.06.23
Калачинский	БОУ "Куликовская СОШ"	Герболад Ирина Владимировна, директор	Тел.:89514118105 Email:kschool007@mail.ru	2023 г.	Основной	Школа зарегистрирована, но кабинет администратора пока не создан
Калачинский	БОУ "Лагушинская ООШ"					Школа является основной, но нет обучающихся 6-8 кл



«Билет в будущее» –
инструмент для реализации
профминимума



ОДОБРЕНА
Решением Федерального
Учебно-Методического Объединения
По Общему Образованию
(Протокол От 29 Сентября 2022г. №7/22)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)



https://storage.yandexcloud.net/bvbpublic/2023/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/p_rimernaya_rabochaya_programma.pdf

Порядок действий по подготовке к внедрению профминимума:

1) назначить ответственного за организацию профориентационной работы (не ниже должности заместителя директора)

Срок – до 01 августа 2023 г.

2) разработать план профориентационной работы на 2023/2024 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума и разместить его на официальном сайте ОО в разделе «Профориентационная работа»;

Срок – до 25 августа 2023 г.

3) определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) в каждом классе;

Срок – до 25 августа 2023 г.

4) заполнить и предоставить форму отчета о готовности организации к реализации профориентационного минимума в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума и Порядком реализации профориентационного минимума

Срок – до 21 августа 2023 г.

5) провести разъяснительную работу с педагогическими работниками по реализации профминимума;

Срок – до 30 августа 2023 г.

6) разместить на информационных ресурсах перечень программ дополнительного образования и профессионального обучения, доступных для обучающихся 6-11 классов в 2023/2024 учебном году;

Срок – до 01 сентября 2023 г.

7) обеспечить участие педагогов-навигаторов в образовательной программе (программе повышения квалификации) в 2023 г.

Срок – до 4 сентября 2023 г.

8) обеспечить сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума (в рамках реализации проекта «Билет в будущее»);

Срок – до 4 сентября 2023 г.

Мониторинг реализации профминимума

Мониторинг реализации профминимума проводится **2 раза в учебный год**: с декабря по январь и с мая по июнь соответствующего учебного года.

Методические и информационные материалы для реализации направлений профминимума будут размещаться в сети Интернет в общем доступе по ссылке: <http://profmin.bvbinfo.ru/>.

Шаблоны и примеры заполнения документов расположены по ссылке:
<https://cloud.mail.ru/public/K9mx/GcffNJ18T>.

Внеурочный курс занятий для обучающихся 6-11-х классов «Россия – мои горизонты»

В целях реализации направления профминимума «Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» с 1 сентября 2023 г. во всех организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, *вводятся еженедельные занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.*

Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», рассчитанной на 34 академических часа.

Программа содержит:

- занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению, диагностику способностей, личностных особенностей и др.);
- профориентационные уроки;
- занятия, посвященные изучению отраслей экономики;
- рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы в КИК «Конструктор будущего».

Занятия «Россия – мои горизонты» вносятся в расписание уроков (**34 учебных недели – 34 занятия**).

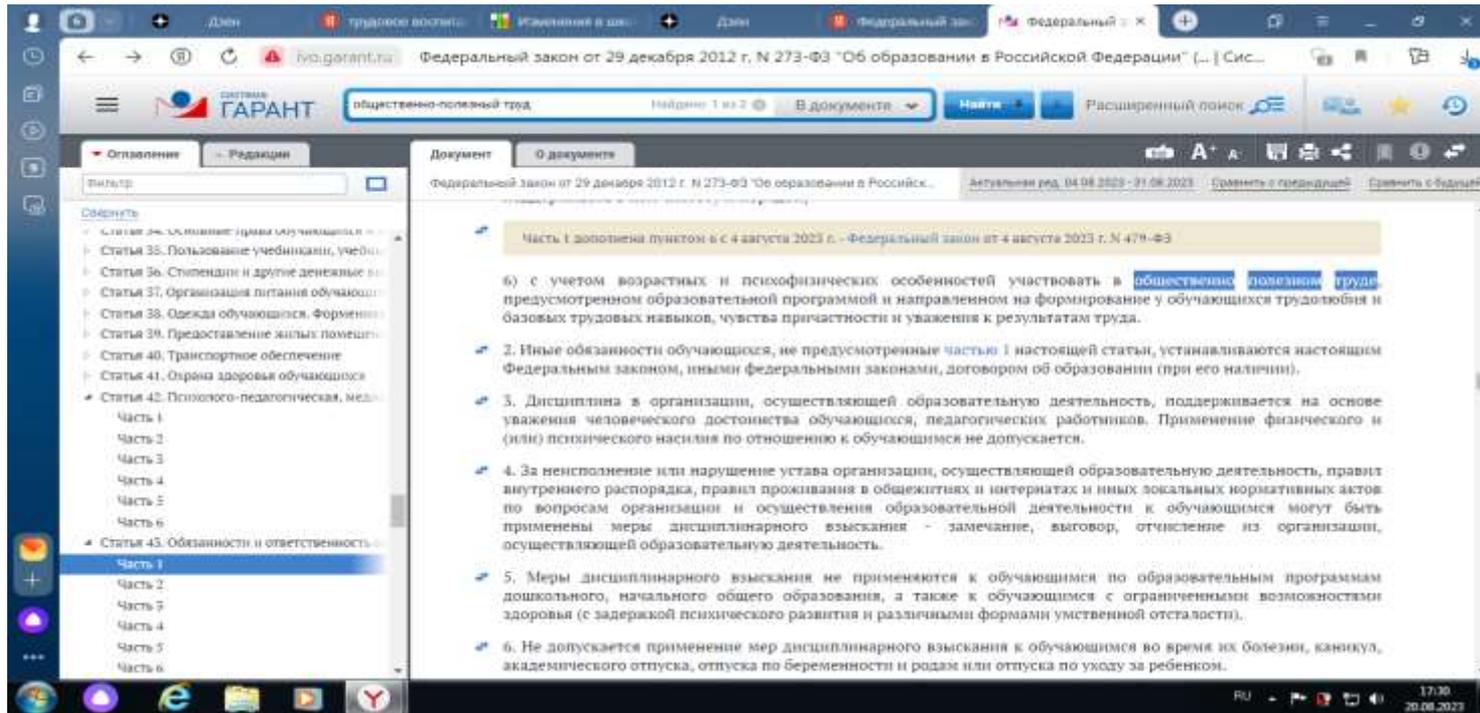
Рекомендуемый день проведения – **четверг**.

Занятия «Россия – мои горизонты» **проводятся в рамках часов внеурочной деятельности** (Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г., рекомендовано 1 час внеурочной деятельности в неделю (из 10 посвящать профориентации).

Занятия «Россия – мои горизонты» могут **проводиться классными руководителями, педагогами-предметниками и другими педагогическими работниками**.

Трудовое воспитание школьников

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 1 ст. 43 «Обязанности и ответственность сторон» дополнена п. 6)



Трудовое воспитание школьников

Трудовое воспитание

Школьники должны будут с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой. Это нововведение направлено на формирование трудолюбия и базовых трудовых навыков, уважения к результатам труда.

Кроме того, школа будет содействовать добровольческой деятельности обучающихся.



Примеры

Речь идет о наведении порядка в школе, высаживании цветов на пришкольных территориях, оформлении классов к мероприятиям, помощи в школьной библиотеке, шефстве над ветеранами Великой Отечественной войны, помощи пенсионерам и уходе за памятниками и Вечным огнем, рассказала один из авторов законопроекта, глава Комитета ГД по просвещению Ольга Казакова. Сегодня во многих школах уже занимаются этим, однако процесс нужно систематизировать.

