

«Утверждаю»
Директор

Л.Р. Лубнина
от «12»мая 2025 г.

Программа «Твой выбор»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
(профориентационной направленности)



Автор-составитель: Кучер Н. А., советник директора по воспитанию

с.Сорочино – 2025 год

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа «Твой выбор» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей БОУ «Сорочинская СОШ»
Тематика/профиль	профориентационный профиль
Тип лагеря	С дневным пребыванием
Направления деятельности	- естественнонаучная - духовно-нравственная - общекультурная - спортивно-оздоровительная - гражданско-патриотическая
Наименование организации	бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Сорочинская средняя общеобразовательная школа»
Адрес организации	Омская область Калачинский район с.Сорочино ул. Школьная 1
Телефон	838155 43-136
Разработчик программы	Кучер Наталья Анатольевна, советник директора по воспитанию
Нормативно-правовое обеспечение	Нормативно-правовая основа разработки программы 1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824); 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573). 5. Приказ Комитета по образованию 6. Локальные акты организации: - приказ о работе лагеря с дневным пребыванием детей. - должностные инструкции, инструкции по ОТ - иные
Концепция программы	В основе концепции летнего лагеря БОУ «Сорочинская СОШ» - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности. Каждый день жизни лагеря включает: развивающие игры, образовательные квесты, мастер-классы,

	спортивные мероприятия и конкурсы, любопытные факты из жизни знаменитых людей. Программа направлена на повышение уровня интереса детей и подростков к профессиональной деятельности через профессиональные пробы и экскурсии на предприятия.
Цель:	Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем ранней профориентации.
Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение Помещение: • Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста»; • Кабинет проектной деятельности «Точка роста»; • отрядные комнаты; • спортивный зал; • стадион; Оборудование: • компьютер; • принтер; • квадрокоптер; • набор тренажеров для оказания первой помощи; • цифровой фотоаппарат; • акустическая система (колонка, микрофоны, телевизор) Инвентарь: • футбольный мяч; • волейбольный мяч; • резиновые мячи разных размеров; • настольный теннис; • скакалки; • гимнастические обручи; • бадминтон; • ракетки для настольного тенниса; • маты; • аптечка первой медицинской помощи; Настольные и развивающие игры: • шашки; • шахматы; • пазлы; • конструкторы; • домино; • лото. • монополия Перечень используемых материалов: • ватман; • клей ПВА; • ножницы; • фломастеры; • бумага для офисной техники; • цветная бумага; • маркеры; • мел; • карандаши;

	• линейка.
Предполагаемые результаты	Организационно-практические: • создание среды для полноценного отдыха и оздоровления детей, в которых ребенок является активным субъектом социально-значимой деятельности; • наличие у подростка стабильных умений и навыков жизнеобеспечения и сбережения окружающей среды, знаний по экологии, умение создавать презентации, сайты, умение работать в компьютерных программах по созданию видеороликов, мультимедийных презентаций; • применение навыков безопасной жизнедеятельности в целях поддержания экологического состояния окружающей среды; • Создание собственного проекта, связанного с профориентацией (танца, сказки, песни) «Мой выбор» Развивающие • творческий рост коллективов - участников смены; • знакомство с профессиями, через экскурсии на предприятия, мастер-классы, обмен опытом в процессе совместной деятельности; • налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективами детей. Воспитательные: • личностное развитие участников смены, духовно-нравственное, экологическое и физическое оздоровление; • получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества; • накопление опыта применения на практике умения находить решение по устранению экологических проблем через реализацию своих прав и обязанностей по отношению к себе, своим близким, родному краю, Отечеству, природе, планете Земля; • основная цель итогового этапа – получить объективную оценку результатов педагогического влияния на содержание программ лагеря для ее дальнейшего совершенствования и выявления проблем, не решенных в данной смене. Это этап анализа и синтеза полученного педагогического опыта.
Количество детей, участников программы, возраст	70 человек, 6,6 – 15 лет
Продолжительность программы	Краткосрочная, 11 дней, со 02.06 по 18.06.2025 год.
Список литературы	«Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. Детский оздоровительный лагерь: содержание и технологии работы / 2008. Гинзбург Ф.В., Гинзбург Ю.Ф. Детский загородный лагерь. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга

в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2003.

Загородный летний лагерь. 1-11 классы. / Сост. С.И. Лобачева, В.А. Великородная, К.В. Щиголь. – М.: ВАКО, 2006.

Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 / Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи,2005.

Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.

Организация летнего отдыха детей и подростков: Сб. нормативных документов. / Сост. С.В.Барканов и др. - М.: б/изд., 2001.

Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. нормативных документов / Сост. С.В.Барканов и др. - М.: Граф-Пресс, 2002.

Панченко, С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.

Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.

Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинкова. - М.: АРКТИ, 2008.

Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999.

Уварова Н.А. Организация сотрудничества с семьей в системе дополнительного образования детей. Методические рекомендации. – Екатеринбург, Дворец молодежи, 2005.

Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 1994.

Актуальность программы

С наступлением летних каникул перед родителями, встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

Данная программа по своей направленности является профориентационной, но включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря дневного пребывания. Приоритетными направлениями деятельности в рамках реализации программы являются духовно-нравственная и профессиональная деятельности, по содержанию программа является спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. В непринужденной обстановке в форме игровой деятельности формируются интересы к будущей профессии, ориентированные на науку и творчество, технику и здоровый образ жизни в меняющихся условиях окружающего мира.

Актуальность программы «Твой выбор» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального и профессионального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус, раскрыть творческий потенциал.

Свободный выбор вида деятельности – направление своей деятельности выбирает ребенок самостоятельно, в соответствии со своими интересами, природными склонностями и творческими способностями.

Инновационная составляющая программы «Твой выбор» заключается в интеграции предметной профильной деятельности профориентационной направленности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Погружение детей в профильную среду осуществляется в ходе реализации Инновационный подход реализуется и в оздоровительной работе с детьми: здоровье и система его обеспечения рассматриваются в качестве значимого ресурса успешной жизненной самореализации. Досуговые мероприятия также окрашены содержательно-предметной тематикой программы- профориентационной.

Инновационные формы и методы организации образовательных мероприятий в «Твой выбор» включают в себя:

- Мастер-классы через краткосрочные курсы;
- просмотр образовательных фильмов и мультфильмов по теме;
- интерактивные презентации и демонстрации (обучение и создание);
- квесты и игры;
- практические экскурсии.

Задачи Программы:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.
4. Создание условий для организованного отдыха детей;
5. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; навыков общения и толерантности;
6. Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия;

Участник лагеря дневного пребывания должен:

- владеть основными знаниями, умениями, навыками по сохранению собственного здоровья.
- проявлять осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению.
- участвовать в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом особенностей летнего лагеря.

Участники деятельности лагеря дневного пребывания:

- дети от 6,6 до 15 лет;
- начальник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- воспитатели
- учителя физической культуры;
- вспомогательный обслуживающий персонал.

Дата проведения: с 02 июня по 18 июня 2025года.

Место проведения: БОУ «Сорочинская СОШ» ул. Школьная 1.

Социальные партнеры



План реализации программы.

Система оздоровительных мероприятий:

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Эстафеты.
- Личная гигиена.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы

Организация активного досуга.

- Деятельность лагеря направлена на развитие творческих способностей в сочетании с оздоровительным отдыхом в кругу сверстников, продемонстрировать свои способности и талант, приобрести новых друзей, получить социальный опыт.

Программа лагеря включает современные формы работы:

- адвент-календарь;
- квиз-игры;
- интеллектуальный марафон;
- флеш-моб;
- роуп-скиппинг;
- стрит-бол;
- ДОЛ-игра(игры по финансовой грамотности)

Развитие навыков толерантного общения детей через организацию совместной деятельности детей и взрослых: интеллектуальная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная и взаимодействие творческих групп.

Подготовительный период - апрель - май

1. Набор детей в оздоровительный лагерь.
2. Составление программы и планирование работы.
3. Подготовка помещений для принятия детей.

Организационный период

1. Игры на знакомства и выявление лидера.
2. Формирование чувства «Мы».
3. Создание условий для осознанного принятия детьми правил, норм, требований жизнедеятельности в лагере.
4. Проведение диагностики интересов, возможностей и способностей воспитанников.
5. Структурное оформление отряда.

Основной период

- 1.Создание благоприятного психологического климата в отряде.
2. Организация и проведение коллективных творческих дел в отряде или лагере.
3. Итоги дня подводятся в отряде, (отрядный уголок) и на линейке. Каждый участник или команда получают дипломы или медальки.

Заключительный период

- 1.Подведение итогов и награждение активных участников смены.
2. Подведение итогов совместной деятельности.
3. Организация личной рефлексии.
4. Отчет по работе.

Для реализации программы предлагается использовать следующие виды деятельности: индивидуальная, групповая, фронтальная.

К открытию лагеря подготовлены 5 отрядных кабинетов, спортивный и актовый зал.

График работы в «Твой выбор»

08:30 – 08:45 – Сбор (планёрка воспитателей), получение путевого листа

08:45 – 09:00 - Большой сбор детей (утренняя линейка) – ежедневно

09:00 – 09:15 - Зарядись энергией на весь день! (зарядка)

09:15 -10:00 - Подкрепиться нам пора! Собирайся, детвора! (завтрак)

10:00 – 13:00 - Жизнь детей в отрядах (отрядное, общелагерное дело)

13.00-13:30 - Подкрепиться нам пора! И продолжится игра! (Обед)

13.30-14:00 - Прогулки, экскурсии, игры на свежем воздухе

14:00-14:15 - Отчёт отрядов (отрядные огоньки по итогам дня)

14:15-14:30 - Совет деятелей (огонёк вожатых)

Легенда смены

Жил – был маленький солнечный Лучик.

Однажды теплым летним днем Лучик отправился на Землю для того, чтобы посмотреть, чем занимаются люди на Земле.

Лучик опустился ниже белых воздушных облаков, скользнул по верхушкам гор и деревьев, искупался в чистом озере и отправился в село Сорочино.

В одном из больших домов он заглянул в окошко и увидел вот что: мальчики и девочки играли в просторной и светлой комнате, где было много игрушек. Мальчики возили машины и строили из блоков лего дома, девочки учили и лечили кукол.

Он заглянул в другое окно. Там девочка учила танцевать своих подружек. Лучик полетел дальше. На одной детской площадке он заметил девочку, высаживающую цветы на клумбу. Цветов было много, и девочке требовалась помощь. В это время к девочке подошел мальчик и спросил:

- Тебе помочь?

- Да, – ответила девочка, – вместе мы посадим цветы гораздо быстрее.

- А кем ты хочешь стать, когда вырастешь? - спросила девочка мальчика.

- Я буду художником. А ты?

- А я еще не выбрала для себя профессию,- ответила девочка.

- Что такое «профессия» ? – спросил Лучик у детей.

Мальчик и девочка переглянулись и ответили Лучику:

- Профессией называют такое дело, которым занимаются каждый день и которое полезно для других людей. Профессии нужно специально учиться, ведь в каждом деле есть свои правила.

Но Лучик не совсем понял, о чем идет речь. Об этом он и сказал ребятам.

- Есть одно место, побывав в котором, ты точно поймешь, что такое «профессия». - сказали дети и повели Лучик в лагерь дневного пребывания «Твой выбор». Взявшись за руки, они убежали, весело рассказывая друг другу какие -то истории.

В лагере дневного пребывания «Твой выбор» вместе с другими детьми узнал много нового о самых разных профессиях, о которых интересно рассказывали и показывали самые настоящие Мастера своего дела - взрослые.

Улетая домой, Лучик знал, что село Сорочино будет становиться все краше и краше, ведь в нем живут необычайные жители - великие мастера добрых профессий, а также дети, которые учатся у них. Вместе они делают свое село краше, заботятся обо всех его обитателях

и жителях, создают новые ценности и свято их охраняют, бережно передавая все нажитые знания своим будущим поколениям.

Сюжетно-ролевая игра - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах лагеря с дневным пребыванием детей. На протяжении всей игры участники и организаторы программы действуют согласно своим ролям. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого участника, который ежедневно получает поощрительные бонусы в виде лучиков.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

Игра развивается в течение 11 дней, т. е. во все периоды смены, каждый из которых имеет свои особенности.

Итог игры: заключительный фестиваль «Наши профессии любимому селу», на котором подводятся итоги и вручаются награды победителям в разных номинациях.

Понятийный словарь смены:

«Твой выбор» - лагерь с дневным пребыванием детей.

«Лучики» – награда за успехи в лагере, (обмениваются в конце смены на призы).

- добрые человечки – дети лагеря.
- компании – отряды лагеря,
- актовый зал - главная площадь лагеря;
- ответственный за музыку – композитор лагеря;
- вожатые и воспитатели – советники;
- трудовой сектор - бюро добрых услуг;
- солнечный Совет – планёрка педагогов лагеря;
- долина спорта – спортивная площадка лагеря.

Каждый день также насыщен развлекательными мероприятиями, такими как:

Каждый ребенок конце смены защищает проект по понравившейся ему профессии. Члены жюри – Советники лагеря, после защиты посвящают ребенка в данную профессию и вручают ему соответствующий атрибут (пожарный - водный пистолет, художник - краски, электромонтер - фонарик и т.д.).

Устав летнего лагеря «Твой выбор» (законы Лагеря):

1. *Правда.* Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям!

2. *Честь*. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

3. *Уважение*. Уважай своих коллег, а также гостей лаборатории и Научного дома.

4. *Забота*. Прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях других людей.

5. *Добро*. Будь добрее к ближнему, и добро вернется к тебе.

6. *Закон милосердия*. Тебе хорошо, но посмотри вокруг - рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Помоги им. Не забывай о них.

7. *Закон свободы*. Можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

8. *Закон сюрпризов*. Доброе слово и кошке приятно!

Диагностика и мониторинг

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы; - планерки начальника лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы Подготовка фото и видео материалов по проведенным опытам и экспериментам
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы ») Беседы, цветопись Подготовка аналитического отчёта о результатах проведенных опытах и экспериментах

План работы летнего лагеря «Твой выбор»

1 день (2.06) День сценариста	2 день (3.06) <i>День Антитеррора и Безопасности</i> <i>(Спасатель, пожарный, полицейский)</i>	3 день (4.06) День народных промыслов и ремесел	4 день (5.06) День писателя	5 день (6.06) День русского языка
8.00-8.30.- Сбор (планёрка воспитателей), получение путевого листа 08.30 -08.45 – Прием детей 08.45-09.00 – Утренняя линейка 09.00-09.15 - Зарядись энергией на весь день! (зарядка) 09.15 – 10.00 - Подкрепиться нам пора! Собирайся, детвора! (завтрак) 10.00-11.30 – «Среди друзей» - открытие ЛДП. 11.30 – 12.45 – «Я – актер». Инсценировка любимой сказки 13.00-13.30-Подкрепиться нам пора! И продолжится игра! 13.30-14.00 – Прогулки, экскурсии, игры на свежем воздухе 14.00-14.15. – Отчет отрядов 14.15-14.30 – (огонёк вожатых)	8.00-8.30.- Сбор (планёрка воспитателей), получение путевого листа 08.30 -08.45 – Прием детей 08.45-09.00 – Утренняя линейка 09.00-09.15 - Зарядись энергией на весь день! (зарядка) 09.15 – 10.00 - Подкрепиться нам пора! Собирайся, детвора! (завтрак) 10.00-11.30 – квест «Школа антитеррористической безопасности» 11.30 – 12.45 – Игра на местности «112» 13.00-13.30-Подкрепиться нам пора! И продолжится игра! 13.30-14.00 – Прогулки, экскурсии, игры на свежем воздухе 14.00-14.15. – Отчет отрядов 14.15-14.30 – (огонёк вожатых)	8.00-8.30.- Сбор (планёрка воспитателей), получение путевого листа 08.30 -08.45 – Прием детей детей 08.45-09.00 – Утренняя линейка 09.00-09.15 - Зарядись энергией на весь день! (зарядка) 09.15 – 10.00 - Подкрепиться нам пора! Собирайся, детвора! (завтрак) 10.00-11.30 – мастер-класс по изготовлению брошки кодную России. 11.30 – 12.45 – мастер-класс по изготовлению фенечки из бисера 13.00-13.30-Подкрепиться нам пора! И продолжится игра! 13.30-14.00 – Прогулки, экскурсии, игры на свежем воздухе 14.00-14.15. - Отчет отрядов 14.15-14.30 – (огонёк вожатых)	8.00-8.30.- Сбор (планёрка воспитателей), получение путевого листа 08.30 -08.45 – Прием детей 08.45-09.00 – Утренняя линейка 09.00-09.15 - Зарядись энергией на весь день! (зарядка) 09.15 – 10.00 - Подкрепиться нам пора! Собирайся, детвора! (завтрак) 10.00-11.30 – игра «В мире книг» 11.30 – 12.45 – квест – игра «По сказкам Пушкина» 13.00-13.30-Подкрепиться нам пора! И продолжится игра! 13.30-14.00 – Прогулки, экскурсии, игры на свежем воздухе 14.00-14.15. - Отчет отрядов 14.15-14.30 – (огонёк вожатых)	8.00-8.30.- Сбор (планёрка воспитателей), получение путевого листа 08.30 -08.45 – Прием детей 08.45-09.00 – Утренняя линейка 09.00-09.15 - Зарядись энергией на весь день! (зарядка) 09.15 – 10.00 - Подкрепиться нам пора! Собирайся, детвора! (завтрак) 10.00-11.30 – Викторина «Мы грамотеи» 11.30 – 12.45 – Квест-игра «Знатоки русского языка» 13.00-13.30-Подкрепиться нам пора! И продолжится игра! 13.30-14.00 – Прогулки, экскурсии, игры на свежем воздухе 14.00-14.15. - Отчет отрядов 14.15-14.30 – (огонёк вожатых)

7 день (10.06) День Эколога	6 день (9.06) 80 лет Победы	8 день (11.06) <i>День патриота</i> <i>«Я и моя Россия»</i>	9 день (12.06) День финансовой грамотности	10 день (13.06) <i>День Агродозора</i> <i>(шофер,тракторист)</i>
8.00-8.30.- Сбор (планёрка воспитателей), получение путевого листа 08.30 -08.45 – Прием детей 08.45-09.00 – Утренняя линейка 09.00-09.15 - Зарядись энергией на весь день! (зарядка) 09.15 – 10.00 - Подкрепиться нам пора! Собирайся, детвора! (завтрак) 10.00-11.30 – «Береги природу» конкурс рисунков «11.30 – 12.45 – Квест-игра «Зеленая Тропа» 13.00-13.30-Подкрепиться нам пора! И продолжится игра! 13.30-14.00 – Прогулки, экскурсии, игры на свежем воздухе 14.00-14.15. – Отчет отрядов 14.15-14.30 – (огонёк вожатых)	8.00-8.30.- Сбор (планёрка воспитателей), получение путевого листа 08.30 -08.45 – Прием детей 08.45-09.00 – Утренняя линейка 09.00-09.15 - Зарядись энергией на весь день! (зарядка) 09.15 – 10.00 - Подкрепиться нам пора! Собирайся, детвора! (завтрак) 10.00-11.30 –квест-игра «Дойти до Берлина» 11.30 – 12.45 – Броня Победы. 13.00-13.30-Подкрепиться нам пора! И продолжится игра! 13.30-14.00 – Прогулки, экскурсии, игры на свежем воздухе 14.00-14.15. - Отчет отрядов 14.15-14.30 – (огонёк вожатых)	8.00-8.30.- Сбор (планёрка воспитателей), получение путевого листа 08.30 -08.45 – Прием детей детей 08.45-09.00 – Утренняя линейка 09.00-09.15 - Зарядись энергией на весь день! (зарядка) 09.15 – 10.00 - Подкрепиться нам пора! Собирайся, детвора! (завтрак) 10.00-11.30 акция «Окна России» 11.30 – 12.45 – Квест-игра –«Моя Россия» 13.00-13.30-Подкрепиться нам пора! И продолжится игра! 13.30-14.00 – Прогулки, экскурсии, игры на свежем воздухе 14.00-14.15. – Отчет отрядов 14.15-14.30 – (огонёк вожатых)	8.00-8.30.- Сбор (планёрка воспитателей), получение путевого листа 08.30 -08.45 – Прием детей 08.45-09.00 – Утренняя линейка 09.00-09.15 - Зарядись энергией на весь день! (зарядка) 09.15 – 10.00 - Подкрепиться нам пора! Собирайся, детвора! (завтрак) 10.00-11.30 – игры по финансовой грамотности 11.30 – 12.45 –игра «Бреин-ринг» по финансовой грамотности 13.00-13.30-Подкрепиться нам пора! И продолжится игра! 13.30-14.00 – Прогулки, экскурсии, игры на свежем воздухе 14.00-14.15. - Отчет отрядов 14.15-14.30 – (огонёк вожатых)	8.00-8.30.- Сбор (планёрка воспитателей), получение путевого листа 08.30 -08.45 – Прием детей 08.45-09.00 – Утренняя линейка 09.00-09.15 - Зарядись энергией на весь день! (зарядка) 09.15 – 10.00 - Подкрепиться нам пора! Собирайся, детвора! (завтрак) 10.00-11.30 – музыкальная игра «Угадай мелодию» 11.30 – 12.45 – шоу «Алло, мы ищем таланты» 13.00-13.30-Подкрепиться нам пора! И продолжится игра! 13.30-14.00 – Прогулки, экскурсии, игры на свежем воздухе 14.00-14.15. - Отчет отрядов 14.15-14.30 – (огонёк вожатых)

11 день (17.06) День тренера	12 день (18.06) День велосипедиста			
8.00-8.30.- Сбор (планёрка воспитателей), получение путевого листа 08.30 -08.45 – Прием детей 08.45-09.00 – Утренняя линейка 09.00-09.15 - Зарядись энергией на весь день! (зарядка) 09.15 – 10.00 - Подкрепиться нам пора! Собирайся, детвора! (завтрак) 10.00-11.30 – квест – игра «Олимпийский день» 11.30 – 12.45 – Соревнования по снайперу 13.00-13.30-Подкрепиться нам пора! И продолжится игра! 13.30-14.00 – Прогулки, экскурсии, игры на свежем воздухе 14.00-14.15. - Отчет отрядов 14.15-14.30 – (огонёк вожатых)	8.00-8.30.- Сбор (планёрка воспитателей), получение путевого листа 08.30 -08.45 – Прием детей 08.45-09.00 – Утренняя линейка 09.00-09.15 - Зарядись энергией на весь день! (зарядка) 09.15 – 10.00 - Подкрепиться нам пора! Собирайся, детвора! (завтрак) 10.00-11.30 – фигурное вождение велосипеда. 11.30 – 12.45 – Велопробег. 13.00-13.30-Подкрепиться нам пора! И продолжится игра! 13.30-14.00 – Прогулки, экскурсии, игры на свежем воздухе 14.00-14.15. - Отчет отрядов 14.15-14.30 – (огонёк вожатых)			