

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:

Л. Р. Лубнина
Приказ № 306 от 01.09.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте обучающихся 9 класса

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования, основными образовательными программами основного, среднего общего образования БОУ «Сорочинская СОШ».

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над индивидуальным проектом.

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, прикладную, творческую и другую деятельность, а также свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и видов деятельности.

1.4. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Проект может быть предметным, надпредметным, полидисциплинарным. Результаты выполнения индивидуального проекта входят в систему внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся. Защита индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов обучения.

1.5. В ходе работы над проектом руководителем проекта заполняется карта проекта, паспорт проекта (Приложение 1, 2).

1.6. Отметки за выполнение индивидуального проекта в 9 классе выставляются в ведомость, по результатам выполнения проекта издается приказ по школе.

1.7. Координатором всех проектов выступает заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В задачу координатора входит организация консультаций и оказание методической помощи руководителям проектов, контроль своевременности выполнения этапов проектов, организация публичной защиты проектов.

1.8. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог - организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

1.9. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Темы индивидуальных проектов утверждаются приказом по школе.

1.10. Проект может быть только индивидуальным.

1.11. Результатом (продуктом) итоговой индивидуальной проектной деятельности может быть любая из следующих работ: эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, прозаическое или стихотворное произведение, инсценировка, художественная декламация, исполнение музыкального произведения, анализ данных социологического опроса, атлас, бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, журнал, игра, карта, коллекция, компьютерная анимация, костюм, макет, модель, мультимедийный продукт, оформление кабинета, пакет рекомендаций, письмо, праздник, публикация,

путеводитель, справочник, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, тест, учебное пособие, чертеж, экскурсия и др.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цель выполнения индивидуального проекта:

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации.
- формировать способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
- оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.
- определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения индивидуального проекта являются:

- обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
- формирование и развитие навыков публичного выступления.
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Организация выполнения индивидуального проекта обучающимися

3.1. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса. Невыполнение индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной отметки.

3.2. Работа над индивидуальным проектом включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной, заключительный.

3.3. На подготовительном этапе для обучающихся на уровне основного общего образования (январь – март) составляется план-график мероприятий по обеспечению подготовки обучающихся к защите индивидуального итогового проекта, определяются направления и тематика работ, происходит назначение руководителей, определяются этапы проектной деятельности, организуются консультации для педагогов и обучающихся по вопросам проектной деятельности, изучаются критерии оценки проектов и правила оформления работ.

3.4. На основном этапе (апрель - ноябрь) идет работа над содержанием пояснительной записки к проекту, организуется выполнение проекта и изготовление «продукта», описываются результаты деятельности, готовится презентация проекта.

3.5. На заключительном этапе (декабрь) предполагается защита индивидуальных итоговых проектов в формате школьной конференции, подводятся итоги и анализируются результаты.

3.6. Руководитель проекта оказывает помощь в определении и цели работы, в поисках источников необходимой информации, в описании содержания и результатов проекта, информирует обучающихся о критериях оценки проекта, о

требованиях к оформлению, контролирует ход выполнения проекта и подготовку к защите.

4. Требования к направленности, содержанию и оформлению индивидуального проекта

4.1. Индивидуальный итоговый проект должен содержать:

- продукт проектной деятельности;
- паспорт проекта объемом не более 20 машинописных страниц (формат А-4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал – 1.5, верхнее и нижнее поле – 2 см, правое – 3 см, левое -1,5 см, выравнивание по ширине, отступ -1.25), в котором выделены:
 - титульный лист, где указаны:
 - полное наименование образовательной организации,
 - название проекта, автор и руководитель проекта, консультант,
 - год его выполнения;
 - пояснительную записку, в которой указаны:
 - цель и задачи проекта;
 - теоретическое обоснование (краткий обзор источников по изучаемой проблеме);
 - краткое описание хода его выполнения и полученных результатов;
 - список литературы и материально-технических ресурсов;
- самоанализ и самооценку автора проекта;
- экспертные или оценочные заключения специалистов, полученные по результатам реализации проектов (при наличии).

4.2. Авторы проектов должны соблюдать правила цитирования, оформления ссылок на различные источники, списка используемых ресурсов.

4.3. Индивидуальный итоговый проект также включает краткий отзыв руководителя проекта (рецензию), содержащую краткую характеристику деятельности обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины
- новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4.4. Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок.

4.5. Все страницы индивидуального итогового проекта (кроме титульного листа) нумеруются.

4.6. Каждый раздел начинается с новой страницы, заголовок раздела располагается с выравниванием по левому краю страницы, точка после заголовка не ставится.

4.7. Компьютерная презентация должна соответствовать следующим требованиям:

- компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 15 слайдов.
- титульный лист презентации включает:
 - полное наименование образовательной организации;
 - сведения об авторе и руководителе проекта;
 - год разработки проекта
- текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
- слайды должны быть озаглавлены.
- наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.

4.8. Направления индивидуальных проектов: информационное, творческое, социальное, исследовательское, практико-ориентированное.

5. Организация защиты индивидуальных проектов

5.1. Защита индивидуальных проектов учеников проходит на школьной конференции.

5.2. Для проведения конференции формируются секции по направлениям и тематике проектов, создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, члены научного общества учащихся, педагоги дополнительного образования, администрация, компетентные представители социальных структур.

5.3. Состав комиссии назначается приказом директора, количество членов комиссии для организации работы одной секции не должно быть менее 3-х человек. Члены комиссии оценивают уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дают оценку выполненной работы.

5.4. На защиту итогового проекта отводится до семи минут, в ходе выступления раскрывается актуальность и суть работы, демонстрируется «продукт» деятельности и озвучиваются основные выводы.

5.5. Выступление автора проекта должно сопровождаться мультимедийной презентацией.

5.6. Для оценки проектов используются следующие критерии:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем;
- сформированность предметных знаний и способов действий;
- сформированность регулятивных действий;
- сформированность коммуникативных действий.

5.7. По каждому из критериев возможно выведение количественных показателей (от 0 до 3 баллов). Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (Приложение 3,4).

5.8. Критерии оценки итогового проекта:

базовый уровень: 32-43 балла - оценка «удовлетворительно».

повышенный уровень: 44-60 баллов - оценка «хорошо»; 61-72 балла - оценка «отлично».

5.9. Набранные авторами проектов баллы и полученные отметки члены комиссии фиксируют в оценочных листах, на основании которых издается приказ директора по итогам публичной защиты индивидуальных проектов.

6. Порядок внесения изменений в положение

6.1. Изменения в данное положение вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, необходимостью пересмотра положения в связи с изменением условий образовательного процесса и по иным причинам.

Изменения рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.