

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Совета
Учреждения _____ Т. Н.
Богочанова
28.03.2022 г.

«Принято»
на педагогическом
совете
Протокол № 6
от 28.03.2022

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Л. Р. Лубнина

Приказ № 161 от 28.03.2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района Омской области
«Сорочинская средняя общеобразовательная школа»

на 2022-2025 годы

Сорочино-2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Паспорт программы развития
3. Проекты, направленные на поддержку и реализацию федеральных, региональных, муниципальных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа»:

- проект № 1 «Улучшение образовательных результатов на основе процедур оценки качества образования» ;
- проект № 2 «Семья и школа»;
- проект № 3 «Эффективные механизмы обновления практики преодоления школьной неуспешности»,
- проект № 4 «Проект «Эффективная образовательная среда»

Введение

Программа развития бюджетного общеобразовательного учреждения Калачинского муниципального района Омской области «Сорочинская средняя общеобразовательная школа», БОУ «Сорочинская СОШ» (далее - Программа) разработана с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, Правительства Омской области, Министерства образования Омской области, в условиях реализации национального проекта «Образование». Разработанная Программа учитывает необходимость модернизации системы образования, учитывает требования профессионального стандарта педагога.

Программа определяет его стратегию и основные направления развития на 2022-2025 годы. Она отражает главные образовательные изменения в образовательной организации, определяет тактические пути достижения качественных результатов.

В основу Программы положены актуальные направления, обозначенные в национальном проекте «Образование», которые связаны с обновлением содержания образования, обеспечением его качества, созданием современной цифровой инфраструктуры.

Таким образом, Программа развития представляет собой стратегический документ, включающий паспорт Программы, в котором сформулированы цель, основные задачи, ожидаемые конечные результаты; указаны основания для разработки Программы, периоды (этапы) реализации, система организации контроля за выполнением Программы, тематика проектов.

В программу включены 4 паспорта проектов, в которых прописаны актуальность, цель и задачи, этапы, ожидаемые результаты и риски.

В ходе реализации Программы развития возможно внесение уточнений, изменений, корректировок, предложений, досрочное завершение проектов, а также включение новых проектов в соответствии с поставленными перед образовательной организацией задачами развития региональной системы образования в течение периода действия Программы.

Паспорт программы развития БОУ «Сорочинская СОШ»

Разработчики программы	Л.Р.Лубнина, Л.А.Тарасова,М.А. С.В.Богочанова
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Директор БОУ «Сорочинская СОШ», 8(38155) 43-136

Дата рассмотрения, согласования, утверждения программы	Решение педагогического совета протокол № 6 от 28.03.2022 г.
Системы организации контроля за выполнением программы	<p>1. Реализация проектов учитывается при планировании деятельности образовательной организации , а также отражается в индивидуальных программах профессионального развития педагогов.</p> <p>2. Промежуточные результаты реализации проектов программы рассматриваются на педагогическом совете, совете Учреждения.</p> <p>3. Результаты реализации проектов представляются ежегодно в отчете по самообследованию организации.</p> <p>4. Участие сотрудников Института в реализации проектов, достижение качественных результатов учитывается при распределении стимулирующих выплат педагогическим работникам.</p>

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА «Улучшение образовательных результатов на основе процедур оценки качества образования»

I. Общая информация		
1.	Наименование проекта	«Улучшение образовательных результатов на основе объективности процедур оценки качества образования»
2.	Вид проекта	Управленческий
3.	Руководитель проекта	Администрация БОУ «Сорочинская СОШ»
4.	Перечень исполнителей проекта	Педагогический коллектив
II. Описание проекта		
8.	Цель реализации проекта	Повышение эффективности образовательного процесса через формирование устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов
9.	Проектная идея	Повышение качества образования, формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
10.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">- выявить факторы и риски, влияющие на качество образования и способствующие достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;- создать условия для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;- сформировать механизмы обеспечения объективности оценочных процедур;- определить результативность образовательного процесса, эффективность используемых педагогами методов и приемов оценочной деятельности;- совершенствовать систему принятия управленческих решений

11.	Индикаторы проекта	<p>Индекс подтверждения медалистов (по результатам ГИА) Положительная динамика образовательных результатов обучающихся Положительная динамика качества подготовки к ГИА Положительная динамика качества выполнения ВПР Показатель соотношения отметок за внешние оценочные процедуры с результатами внутреннего мониторинга качества образовательных результатов не ниже 70% Доля педагогов, использующих технологии критериального, формирующего оценивания в образовательном процессе не менее 70%. Разработаны КИМ по всем предметам Уровень удовлетворённости родителей обучающихся учебно-воспитательным процессом – не ниже 80%.</p>		
12.	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>Повышение качества образовательных результатов (по результатам внутренних и внешних оценочных процедур) Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов Сформирована система оценки качества образовательных результатов обучающихся; Разработаны методические материалы по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах объективности оценочных процедур</p>		
13.	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:		
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.	февраль 2022	март 2022
		2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта.	апрель 2022	май 2023
		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта	май 2023	август 2023
14.	Основные риски реализации проекта	Недостаточный уровень компетенции педагогов в области осуществления оценочной деятельности.		

		<i>Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий.</i> Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, некомпетентность в вопросах оценочной деятельности ОО
15.	Пути минимизации рисков проекта	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Ответственные исполнители
Подготовительный этап				
Определение условий, необходимых для реализации проекта				
1	Организация мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа ВПР, ГИА, промежуточной аттестации.	ежегодно июнь-август	Проведен анализ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточной аттестации. Разработаны адресные методические рекомендации на основе анализа, приказ по итогам мониторинга	Л. А. Тарасова, зам. директора по УВР
2	Мониторинг использования педагогами техник оценочной деятельности в образовательном процессе, определение индивидуальных затруднений педагогов	февраль 2022	Аналитическая справка по результатам мониторинга, определены затруднения педагогов по вопросам оценочной деятельности	Л. А. Тарасова, зам. директора по УВР
	Модерационный семинар «Механизмы повышения объективности образовательных результатов»	февраль 2022	Педагогическим коллективом сформулированы единые подходы к решению проблемы необъективности оценочных процедур	Л. Р. Лубнина, директор, Л. А. Тарасова, зам. директора по УВР
4	Внесение изменений в нормативно-правовую базу ОО	март 2022	Внесены изменения в «Положение о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся», ВСОКО и др.	Л. Р. Лубнина, директор, Л. А. Тарасова, зам. директора по УВР, рабочая группа
Основной этап				
1	Участие в методических семинарах, мастер-классах, организуемых БОУ г. Калачинска «СОШ № 2» по вопросам критериального и формирующего оценивания	по согласованию	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов по вопросам критериального и формирующего оценивания	Л. Р. Лубнина, педагоги
2	Практико-ориентированный семинар «Технологии формирующего оценивания-как средство повышения объективности процедур оценки качества образования»	март 2022	Определены единые требования к разработке критериев оценки достижения планируемых результатов на основе требований ФГОС	Л. А. Тарасова, зам. директора по УВР

3	Посещение семинаров, КПК по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по плану ИРООО	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов по вопросам объективности оценочных процедур	Л. Р. Лубнина, директор,
4	Создание рабочей группы по разработке методических рекомендаций по использованию критериального оценивания, разработке КИМ.	апрель 2022	Разработаны методические рекомендации по использованию критериального оценивания, разработке КИМ	Л. А. Тарасова, зам. директора по УВР; рабочая группа
5	Организация деятельности годовых команд по разработке КИМ	ежегодно	Разработаны КИМ по предметам в соответствии с требованиями, с учетом планируемых результатов, структуры заданий ВПР, ОГЭ,	члены ШМО учителей гуманитарного цикла; естественно-научного и математического цикла; учителей начальных классов
6	Практическое применение приемов формирующего, критериального оценивания педагогами при проектировании и проведении учебных занятий	2022-2023	Практическое освоение и применение технологий формирующего, критериального оценивания	все педагоги школы
7	Проведение методических декад (месячников) по вопросам объективности оценочных процедур (мастер-классы, творческие лаборатории, открытые занятия, представление лучших практик)	2 раза в год (ноябрь, март)	Систематическое пополнение банка методических, дидактических материалов (КИМ, карты планируемых результатов (Оценочные рубрики), сценарии уроков и др.)	Л. А. Тарасова, зам. директора по УВР
8	Оказание адресной методической помощи педагогам с учетом их профессиональных дефицитов, в том числе по вопросам освоения критериальной базы ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	систематически	Оказана адресная методическая помощь учителям, имеющим низкие результаты по итогам мониторинга результатов оценочных процедур, мониторинга использования педагогами техник оценочной деятельности	Л. Р. Лубнина, директор, Л. А. Тарасова, зам. директора по УВР
9	Сопровождение учителей-предметников, дающих стабильно низкие результаты и находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования	постоянно	Адресная методическая помощь Обеспечение объективности проведения оценочных процедур	Л. Р. Лубнина, директор, Л. А. Тарасова, зам. директора по УВР
10	Диагностические административные срезы по предметам с соблюдением условий объективности: по разработанным с учетом планируемых результатов ВПР и ГИА контрольно-измерительным материалам)	ноябрь, декабрь, февраль	Мониторинг результатов диагностических срезов по показателям качества подготовки обучающихся на базовом и повышенном уровне, объективности	Л. А. Тарасова, зам. директора по УВР; руководители ШМО: Мищенко С. В., Космачева О. М., Бобкова Е. М.
11	Внесение корректировок в рабочие программы по результатам выполнения ВПР	август-сентябрь	Разработаны листы корректировки рабочих программ, ИОМ	Л. А. Тарасова, зам. директора по УВР; педагоги
12	Родительские собрания по вопросам обеспечения объективной оценки образовательных результатов	по отдельному графику	Повышение компетентности родителей в вопросах оценочной деятельности ОО	классные руководители
Этап рефлексии				

1	Проведение анализа эффективности реализации проекта	май 2023-август 2023	Проведен анализ эффективности реализации проекта в соответствии с индикаторами	Л. А. Тарасова, зам. директора по УВР; рабочая группа
2	Педагогический совет. Итоги реализации проекта	август 2023	Проведен анализ эффективности реализации проекта в соответствии с индикаторами. Поставлены новые задачи на основе анализа.	педагогический коллектив

ПРОЕКТ «Семья и школа»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

I. Общая информация			
1.	Наименование проекта	«Семья и школа»	
2.	Вид проекта	Институциональный	Срок начала и окончания 2022 – 2025 г.г.
3	Руководитель проекта	Директор школы	
4	Исполнители проекта	Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор, Советник по воспитанию, педагоги дополнительного образования, родители	
5	Участники проекта	Педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители) БОУ «Сорочинская СОШ» социальные партнеры	

II. Описание проекта		
6	Цель реализации проекта	Создание условий для формирования партнерского взаимодействия школы и семьи..
7	Индикаторы проекта	<p>Количество участников, включенных в проект - не менее 260 человек</p> <p>Доля педагогических работников, вовлеченных в проект - 100%</p> <p>Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в проект – не менее 80%</p> <p>Количество разработанных родительских лекториев, направленных на повышение уровня правовых знаний родителей- не менее 10 лекториев.</p> <p>Освоение педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотрунических форм взаимодействия с родителями 100%</p> <p>Количество классных родительских собраний, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни не менее 4 раз в год.</p> <p>Доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс класса и школы - не менее 30% родителей.</p> <p>Доля учащихся участвующих в социальных, профилактических акциях, проектах, проводимых при активном участии родителей и общественности - не менее 70%.</p> <p>Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования- не менее 95%</p> <p>Степень удовлетворенности учащихся и их родителей качеством и характером предоставляемых школой образовательных услуг - не менее 80%</p> <p>Доля родителей, принимающих активное участие в управлении образовательной деятельностью, общественном контроле, организации общешкольных событий -не менее 20%.</p>
8.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • выстраивание позитивной связи: школа – ребенок- семья; • включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность; • педагогическое, психологическое и правовое просвещение родителей; • оказание помощи родителям в семейном воспитании; • совместная со школой организация социальной защиты детей; • организация здорового и безопасного образа жизни ребёнка в семье и школе; • укрепление имиджа школы; создание системы

		школьного управления открытого и понятного для родителей и социума.		
9	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>1. Повышение открытости школы, построение новых взаимовыгодных партнерских отношений с родителями, социумом.</p> <p>2. Участие родителей в образовательном процессе.</p> <p>3. Взаимосотрудничество, лучшее взаимопонимание, активность и инициативность родителей.</p> <p>4. Формирование потребности в здоровом образе жизни у взрослых и детей</p> <p>5. Увеличение количества и улучшение качества совместных дел и мероприятий школы, учреждений и организаций, жителей села.</p> <p>6. Создание системы мониторинга качества работы с родителями.</p>		
10.	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	2022 год	2024 год
		1 этап. Подготовительный.. Создание банка данных о семьях учащихся. На этом этапе проводится диагностика и составление социального паспорта семьи.	январь - февраль 2022 год	
		2 этап. Основной-практический. Выстраивание позитивной связи: школа - ребенок - семья.. План проведения семинаров (прилагается) План психолого – педагогического просвещения родителей (прилагается) План проведения социо-культурных мероприятий (прилагается)	Март 2022 год	Октябрь 2023 год

		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта. Определение перспектив развития проекта	2022	2024
11	Основные риски реализации проекта	Инертность и пассивность некоторых учителей и родителей. Отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в деятельности по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Отсутствие заинтересованности социальных партнеров во взаимодействии. Низкий уровень жизни на селе, большой процент безработных родителей		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ проекта «Семья и школа»

План проведения семинаров с педагогическим коллективом

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Подготовительный. Создание банка данных о семьях учащихся. На этом этапе проводится диагностика и составление социального паспорта семьи..				
1	Разработка и утверждение проекта «Семья и школа»	март 2022	Паспорт проекта, план мероприятий проекта, индикаторы проекта, сформирована команда проекта, определены роли и функционал, участники проекта.	Управленческая команда проекта
2	Проведение совещания по ознакомлению с проектом «Семья и школа»	март 2022	Формирование позитивного отношения к реализации данного проекта.	Команда проекта
3	Внесение корректив в проект «Семья и школа», по результатам обсуждения	Январь 2022	Скорректированный план мероприятий школьного проекта «Семья и школа»	Команда проекта
4	Подбор инструментария для проведения исследования	Январь-февраль	Сформирован кейс диагностик	Команда проекта

5	Диагностика семьи, социальный паспорт класса	Февраль-апрель	составление социального паспорта класса; составление и уточнение списка многодетных, малообеспеченных, социально неблагополучных семей; обследование жилищных и материальных условий опекунских, малообеспеченных, неблагополучных семей;	Команда проекта
6	Изучение интересов родителей с целью привлечения их в учебно-воспитательный процесс класса и школы.	Май -июнь	создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся	Команда проекта
2этап. Основной – практический. Реализация проекта				
7	Формирование нормативно-правовой основы для реализации проекта.	Март - апрель 2022 года далее – по мере необходимости	Сформирована нормативно-правовая основа деятельности, необходимая для реализации проекта: приказы об организации работы, о разработке проектов и утверждении проектов и пр.	Команда проекта
	Формирование интерактивного навигатора урочных и внеурочных занятий	В течение года	Создан интерактивный навигатор урочных и внеурочных занятий по предметам	Педагогические работники
	Проведение педагогического совета «Взаимодействия педагогов с социальными партнерами по созданию условий для развития социально значимых компетенций учащихся»	Май 2023	Расширение социального партнерства. Определение новых форм взаимодействия педагогов с социальными партнерами по созданию условий для развития Социально значимых компетенций учащихся.	Администрация, педагогические работники и
	Медийное продвижение проекта в педагогическом сообществе с использованием ресурсов Интернет-сообществ.	Апрель 2024	Формирование позитивного отношения к использованию возможностей сельской среды в образовательной деятельности педагогических работников.	Управленческая команда проекта, педагогические работники и
	Формирование банка методических разработок,	В течение года	Сформирован банк методических разработок,	Педагогические

	дидактических материалов и учебных пособий.		дидактических материалов и учебных пособий, предусматривающих использование возможностей сельской среды.	работники
3 этап. Рефлексивно- оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта				
	Организация и проведение мониторинга реализации проекта.	Май 2022, 2023, 2024 года	Соотнесение результатов с планируемыми. Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга. Принятие управленческих решений по итогам мониторинга.	
	Проведение совещания при директоре.	Июнь 2022, 2023, 2024 года	Обсуждены предварительные итоги и перспективы реализации проекта.	Управленческая команда
	Оценка результатов реализации проекта.	Июнь 2022, 2023, 2024 года	Отчет по результатам проекта.	Управленческая команда
	Представление результатов проекта на Публичном докладе.	Сентябрь 2024 года	Подготовка и публичное Представление проекта «Семья и школа» Принятие управленческих решений по использованию результатов проекта.	Управленческая команда
План психолого – педагогического просвещения родителей				
8	Организация родительского всеобуча	сентябрь2022 – октябрь 2023	Социально – правовое просвещение родителей на родительских лекториях с приглашением психолога, педиатра, инспектора комиссии по делам несовершеннолетних.	Команда проекта
9	Круглый стол «Авторитет отца и матери»	Сентябрь - октябрь	Сформировано уважительное отношение к родителям	Педагогические работники
	- Как помочь ребёнку адаптироваться в новых условиях при поступлении в школу. <i>Лекция</i>	Июнь -август	Рекомендации по подготовке ребенка школе	Классный руководитель
	Роль семьи в профилактике саморазрушающего поведения подростков (курение, алкоголь, ПАВ). <i>Семинар.</i>			Классный руководитель
	Роль семьи в укреплении ЗОЖ. <i>Ролевая игра.</i>			Классный руководитель
	Формирование личности в			Классный

	семье, роль родительской заботы и любви. Ежедневное участие в жизни своего ребенка – обязательное условие его благополучия			руководитель
	Повышенная тревожность обучающихся и их родителей при подготовке к сдаче ЕГЭ. <i>Тренинг</i>			Классный руководитель, психолог
	Проведение лекториев «Здоровое питание»	Январь2023-Январь2024	Формирование культуры питания у учащихся, повышение информированности родителей (законных представителей) в области правильного питания школьников. Снижение доли учащихся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	Классный руководитель
	Акции «Витамины наши друзья»,	Январь2023-Январь2024	Формирование культуры питания у учащихся,	Классный руководитель
	День открытых дверей в школьной столовой для родителей (законных представителей)	Январь2023-Январь2024	повышение информированности родителей (законных представителей) в области правильного питания школьников.	Педагогические работники
План проведения социо-культурных мероприятий				
	Совместные праздники, подготовка концертов, соревнования, конкурсы, туристические походы. -«Веселые старты», -«Моя семья», -«Всей семьей на лыжах»		Сформирована мотивация учащихся к участию в совместных праздниках. Сформированы духовно-нравственные качества, эстетическая культура, патриотизм и гражданственность, ценностное отношение к «малой» Родине у учащихся.	классные руководители, педагог-организатор
	Уклад и традиции семьи.	Октябрь-декабрь	Сформированы духовно-нравственные качества, ценностное отношение к семье, родителям.	классные руководители
	Проведение общешкольных Дней здоровья: « Мы за здоровый образ жизни»; «Малые олимпийские игры»	В течение года Ноябрь май	Сформирована культура здорового и безопасного образа жизни	Учителя физ. культуры, кл. руководители
	Праздник добрых слов	Июнь 2023,июнь202	Подведение итогов совместной работы педагогов,	Управленческая

		4	родителей, Награждение)	детей.	команда
--	--	---	----------------------------	--------	---------

