

**бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
"Сорочинская средняя общеобразовательная школа"**

«Согласовано»

Протокол № 2 от 29.08.24 г.

Председатель Совета Учреждения

_____ Т. Н. Богочанова

«Принято»

на педагогическом

совете протокол № 1

от 29.08.2024 г.

«Утверждаю»

Директор школы

_____ Л.Р. Лубнина

Приказ № 445 от 29.08.2024 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БОУ «СОРОЧИНСКАЯ СОШ»**

с. Сорочино 2024

Изменения в Основную образовательную программу начального общего образования

1) **п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО** слова по учебному предмету «Технология» заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п.167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

2) п.2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов

Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

труд, технологии, профессии и производства;

технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); *конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);*

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»

Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Обновленный модуль «Дзюдо», новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный

спорт»,

«Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай»,

«Тяжелая атлетика» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПОДРАЗДЕЛ 3.1.

Пояснительная записка к учебному плану

1-4 классы

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, перечень учебных предметов, учебных курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов (предметов), обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход.

На уровне начального общего образования используется один учебный план.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС НОО с учетом *федерального* учебного плана начального общего образования (вариант 1).

Нормативный срок освоения учебного плана составляет 4 года (1 – 4 классы).

Преподавание и изучение государственного языка РФ обеспечено за счет предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Режим занятий установлен в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный год в БОУ «Сорочинская СОШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г. Продолжительность учебного года для первоклассников 33 недели, для 2 - 4 классов – 34 учебные недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе

- 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Режим занятий для 1 - 4 классов – 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май); во 2 - 4 классах — 40 мин.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми), в ноябре- декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4

урока в день по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает по продолжительности выполнения - 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3039 часов (при максимально допустимых 3039 ч.) за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Трудоемкость учебного плана начального общего образования «БОУ «Сорочинская СОШ»

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693 ч	21 ч	782 ч	23 ч	782 ч	23 ч	782 ч	23 ч

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня и соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. ОО осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный год в ОО начинается **02.09.2024**, дата окончания учебных занятий – **26.05.2025**. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

	число учебных недель	Начало учебной четверти	окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	11 недель	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
ИТОГО	34 учебные недели		

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май); в 2 - 4 классах - 40 минут.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Особенности распределения перечня курсов

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям путем изучения учебных предметов/учебных модулей:

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы (учебные модули)</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык». На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам. На изучение русского языка выделяется 675 часов, по 5 часов в неделю в каждом классе. В 1 классе изучение систематического курса русского языка начинается после периода обучения грамоте.

Основу курса «Литературное чтение» составляет формирование первоначальных

представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Курс нацелен на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На изучение учебного предмета литературное чтение отводится по 4 часа в неделю в 1 - 4 классах, всего 540 часов.

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение *родного языка и литературного чтения на родном языке* осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. В связи с отсутствием со стороны родителей (законных представителей) БОУ «Сорочинская СОШ» заявлений – данные предметы на уровне НОО не изучаются (протоколы родительских собраний 1 – 4 классов от 14.03.2024 г.)

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается с 2 по 4 классы по 68 часов в каждом классе (по 2 часа в неделю). Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной, поликультурной компетенции, содействует общему речевому развитию обучающихся. Курс иностранного языка в начальной школе является развивающим и ориентированным на подготовку к обучению в основной школе. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В предметную область *«Математика и информатика»* входит учебный предмет «Математика», который развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечивает первоначальное представление о компьютерной грамотности. На изучение данного предмета отводится 540 часов (по 4 часа в неделю в каждом классе). Элементы учебного предмета «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в рамках учебных предметов «Математика» и «Технология».

Предметная область *«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»*

представлена учебным предметом «Окружающий мир», который реализуется по 2 часа в неделю в 1 - 4 классах. В содержание предмета введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»*. Предмет изучается обучающимися 4 класса по одному из модулей в объеме 34 часов (1 час в неделю в 4 классе). По заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся курс представлен модулем «Основы религиозных культур и светской этики» (протокол родительского собрания от 14.03.2024 г.). Изучение данного курса направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами

«Изобразительное искусство», «Музыка» по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы. Изучение данных учебных предметов направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и

музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом

«Труд (технология)» (по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы). Цели изучения «труд (технология)» в начальной школе: приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценного отношения к труду и людям труда. Обязательный учебный предмет «Труд (технология)» включает с 1 по 4 классы раздел «Информационно-коммуникативные технологии», с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом

«Физическая культура». Основными задачами реализации содержания предметной области является укрепление здоровья обучающихся, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На занятия физической культурой учебным планом отводится по 2 часа в неделю в 1 - 4 классах. Для полноценной реализации программы по физической культуре организовано изучение модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» во внеурочной деятельности в 1 - 4 классах по 1 часу в каждом классе.

Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы, предусмотренные частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, реализуются внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. На основании решения родителей/законных представителей, (протоколы родительских собраний от 14.03.2024 г.), с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Математика и конструирование» с 1 по 4 классы по 1 часу в неделю.

Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы, предусмотренные частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, реализуются внутри максимально допустимой недельной

нагрузки обучающихся. На основании решения родителей/законных представителей, (протоколы родительских собраний от 14.03.2024 г.), с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Математика и конструирование» с 1 по 4 классы по 1 часу в неделю.

Организация промежуточной аттестации учащихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся школы на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Оцениваются все предметы обязательной части учебного плана (кроме ОРКСЭ) на основании четвертных отметок. Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, а также ОРКСЭ, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет», с записью в журнале «освоил/а».

Промежуточная аттестация проходит в мае месяце. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, а также основываются на решении педагогического совета школы.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в режиме безотметочного обучения без фиксации образовательных результатов, в форме словесных качественных оценок на критериальной основе.

Решением педагогического совета определены формы промежуточной аттестации на 2024- 2025 учебный год

Перечень учебных предметов, курсов для проведения промежуточной аттестации в 2 – 4 классах

предмет/курс	форма промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Литературное чтение	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Иностранный язык (английский)	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Математика	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Окружающий мир	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)			по результатам выполнения программы
Изобразительное искусство	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Музыка	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Труд (технология)	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Физическая культура	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
«Математика для любознательных», «Математика вокруг нас», «Решение практических задач»	по результатам выполнения программы		

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года с 5 мая 2025 года по 16 мая 2025 года.

**Учебный план
начального общего образования
2024-2025 учебный год
1-4 классы
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю/год									
		I		II		III		IV		Всего	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	12	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики/ Основы православной культуры)	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782	90	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
	Учебный курс «Математика для любознательных»	1	33							1	33
	Учебный курс «Математика вокруг нас»			1	34					1	34
	Учебный курс «Решение практических задач»					1	34			1	34
Учебные недели		33		34		34		34		169	
ВСЕГО		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039