

**бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
"Сорочинская средняя общеобразовательная школа"**

«Согласовано»

Протокол № 2 от 29.08.24 г.

Председатель Совета Учреждения

_____ Т. Н. Богочанова

«Принято»

на педагогическом

совете протокол № 1

от 29.08.2024 г.

«Утверждаю»

Директор школы

_____ Л.Р. Лубнина

Приказ № 445 от 29.08.2024 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БОУ «СОРОЧИНСКАЯ СОШ»**

с. Сорочино 2024

Изменения, которые вносятся в основную образовательную программу среднего общего образования

Изменения, которые вносятся в основную образовательную программу основного общего образования (вступают в силу с 1 сентября 2024 г.)
(за исключением касающихся учебных предметов основного общего образования "История", "Обществознание" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России", которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года).

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООПОО

Слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п 162.4 (Планируемые результаты освоения программы по предмету "Труд (технология)" на уровне основного общего образования .Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

Слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины» Москва, 2024.

Планируемые результаты по учебным предметам Литература, изложить редакции в редакции п. 20.8 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература") приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

п. 2.2. рабочие программы отдельных учебных предметов (приложение к ООП ООО)

Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд «Технология» по всему тексту.

Содержание рабочих программ изложить в редакции в редакции п.162. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства Обязательные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»,

«Компьютерная графика», «Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование». Модули по выбору (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации)

«Автоматизированные системы», «Животноводство», «Растениеводство».

п. 2.2. рабочие программы отдельных учебных предметов

Слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту

Изложить рабочую программу в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины», Москва 2024. п. 2.2. рабочие программы отдельных учебных предметов

Содержание рабочих программ учебных предметов «Литература», изложить в редакции п.20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " Литература". приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

п. 2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»

Содержание рабочих программ изложить с учетом редакции п.163 приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений

в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФООП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки», (изучаются с учетом
в ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ В СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПОДРАЗДЕЛ

Учебный план основного
общего образования. 5-9
классы

Учебный план БОУ «Сорочинская СОШ», (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация

индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный год в ОО начинается 02.09.2024, дата окончания учебных занятий – 26.05.2025. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	11 недель	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
ИТОГО	34 учебные недели		

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся – 5440 часов за 5 лет обучения.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования БОУ «Сорочинская СОШ»

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1224	36

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 1.2.3685-21 максимальное для всех классов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю при 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 9 классах - 36 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов

– не более 6 уроков; для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ОО осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по Труд (технология) (5-9 классы), а также по «Информатике» (7-9 классы) при наполняемости 25 и более человек;

Учебно-методический комплект сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.22 года №858 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования")

Трудоёмкость изучения учебных предметов за период освоения ООП ООО

Предмет	Количество часов за период освоения ООП ООО
Русский язык	714
Литература	442
Иностранный язык	510
Математика	340
Алгебра	Не менее 306 и не более 408
Геометрия	Не менее 204и не более 306
Вероятность и статистика	102
Информатика	102
История России. Всеобщая история	357
Обществознание	136
География	272
Физика	238
Химия	136
Биология	238
Основы духовно нравственной культуры народов России	68
Изобразительное искусство	102
Музыка	136
Труд (технология)	272
ОБЗР	68
Физическая культура	340
итого	5083

Особенности распределения перечня предметов/курсов.

Распределение образовательной деятельности обучающихся по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям путем изучения учебных предметов/учебных модулей/учебных курсов:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули, учебные курсы)
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественнонаучные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (учебный модуль)
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части учебного плана по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Русский язык изучается с 5 по 9 классы. Учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования: в 5 классе — 170 ч., в 6 классе — 204 ч., в 7 классе — 136 ч., в 8 классе — 102 ч., в 9 классе — 102 ч.

Учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Учебный план предусматривает на изучение литературы: в 5 классе — 102 ч., в 6 классе — 102 ч., в 7 классе — 68 ч., в 8 классе — 68 ч., в 9 классе — 102 ч.

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение *родного языка и родной литературы* осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. В связи с отсутствием со стороны родителей (законных представителей) БОУ «Сорочинская СОШ» заявлений на изучение родного языка и родной литературы – указанные предметы на уровне ООО не изучаются (протоколы родительских собраний от 14.03.2023 г.).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в 5 - 9 классах, в каждом - по 102 часа в год.

Изучение *второго иностранного языка* осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. В связи с отсутствием со стороны родителей (законных представителей) БОУ «Сорочинская СОШ» заявлений – данный предмет на уровне ООО не изучается (протоколы родительских собраний от 14.03.2024 г.)

В предметную область «Математика и информатика» входят учебные предметы на базовом уровне: «Математика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Вероятность и статистика» 7 – 9 классы. В 5 – 6 классах изучается предмет «Математика» (по 170 ч.), в 7—9 классах параллельно изучаются курсы «Алгебра» (по 102 ч. в каждом классе) и «Геометрия» (по 68 ч. в каждом классе), «Вероятность и статистика» (по 34 ч. в каждом классе). На изучение предмета «Информатика» отводится 102 часа с 7 по 9 классы (по 34 часа в год в каждом классе).

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивается предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», изучаемые синхронно-параллельно, в общем объеме 340 часов, по 2 часа в неделю с 5 по 8 классы, 2,5 часа — в 9 классе. История в 9 классе увеличена на 17 учебных часов (0,5 ч) за счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений для изучения учебного модуля «Введение в Новейшую историю России». Увеличение произошло при самостоятельном планировании учителем процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 г для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). Нагрузка учебного предмета «Обществознание» с 6 по 9 классы - 34 часа в год в каждом классе. География изучается с 5 по 9 классы: по 1 часу в неделю в 5 – 6 классах, по 2 часа в неделю в 7 - 9 классах. "Естественнонаучные предметы" - предметная область представлена предметами: "Физика", "Химия", "Биология", изучаемыми на базовом уровне. Учебный план выделяет 238 часов для обязательного изучения физики с 7 по 8 классы по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Химия изучается с 8 по 9 классы, по 68 часов (2 часа в неделю) в каждом классе. Учебный план выделяет 238 часов для изучения

предмета «Биология»: с 5 по 7 классы(по 1 часу в неделю), с 8 по 9 классы (по 2 часа в неделю).

"Основы духовно-нравственной культуры народов России" – согласно ФОП, предметная область реализуется по программе учебного модуля "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах.

"Искусство" - предметная область реализуется по программам: "Музыка", "Изобразительное искусство". Предмет «Музыка» изучается с 5 по 8 классы (по 34 часа в год в каждом классе).

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5 - 7 классах отводится по 34 часа в каждом классе (1 ч. в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом "Труд (технология)», на изучение отводится по 68 часов в 5 - 7 классах (по 2 ч. в неделю); по 34 часа в 8 - 9 классах (по 1 ч. в неделю).

"Основы безопасности и защиты Родины". Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины" как самостоятельный курс вводится для изучения на уровне основного общего образования с 8 класса. На его освоение отведено по 1 часу в неделю в 8 - 9 классах.

"Физическая" — данная область представлена предметом «Физическая культура.

Предмет «Физическая культура» изучается с 5 по 8 классы из расчёта 2 часа в неделю в каждом классе. С целью обеспечения двигательной активности обучающихся в соответствии с требованиями СанПин в рамках плана внеурочной деятельности в 5 – 8 классах реализуется модуль «Спорт» по 1 часу в неделю в каждом классе.

Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы, предусмотренные частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, реализуются внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и распределены на основании заявлений родителей (законных представителей), (протоколы родительских собраний от 14.03.2024г.). Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве 10 часов в неделю, с целью реализации интересов, потребностей обучающихся и выполнения социального заказа родителей представлены курсами:

Предметные области	Учебные предмет ы Классы	Количество часов в неделю\год											
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	недел я	год
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68	1	34	2	68	2	68	3,5	85	9	357
Практикум по математике										1	34	1	34
Практикум по русскому языку										1	34	1	34
Практикум по обществознанию										0,75	25,5	0,75	25,5
Решение практических задач по географии										0,75	25,5	0,75	25,5
Основы военной подготовки						1	34					1	34
Основы читательской грамотности		1	34	1	34							2	68
Анализ текста						1	34	1	34			1	34

Вопросы математики	практической	1	34				1	34			3	102
-----------------------	--------------	---	----	--	--	--	---	----	--	--	---	-----

Учебные курсы «Основы читательской грамотности», «Анализ текста», «Вопросы практической математики» реализуются с целью развития функциональной грамотности обучающихся.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов обучающихся основного общего образования является защита итогового индивидуального проекта. Учебный проект выполняется обучающимися 9 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Организация промежуточной аттестации учащихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся школы на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – положение).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 9 классов проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки за учебный год по всем предметам обязательной части учебного плана. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе учебного периода. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются положением, а также основываются на решении педагогического совета школы.

Решением педагогического совета определены следующие формы промежуточной аттестации на 2024 - 2025 учебный год.

Перечень учебных предметов/курсов/модулей

предмет	форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	в форме выставления годовой отметки				
Литература	в форме выставления годовой отметки				
Иностранный язык (английский)	в форме выставления годовой отметки				
Математика	в форме выставления годовой отметки	-			
Алгебра	-	в форме выставления годовой отметки			
Геометрия	-	в форме выставления годовой отметки			
Вероятность и статистика	-	в форме выставления годовой отметки			
Информатика	-	в форме выставления годовых отметок за учебный год			
История	в форме выставления годовых отметок за учебный год				
Обществознание	-	в форме выставления годовых отметок за учебный год			
География	в форме выставления годовых отметок за учебный год				
Физика		-	в форме выставления годовых отметок за учебный год		

Химия	-	-	в форме выставления годовых отметок за учебный год
Биология	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Изобразительное искусство	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Музыка	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Технология	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Основы безопасности и защиты Родины		в форме выставления Годовых отметок за учебный год	
Физическая культура	в форме выставления годовых отметок за учебный год		

для проведения промежуточной аттестации в 5 – 9 классах

Промежуточная аттестация обучающихся по курсам, представленным в части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется безотметочно, по результатам выполнения программы.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года - с 5 мая по 23 мая 2025 года.

**Учебный план
основного общего образования
2024-2025 учебный год
5-8 классы(5-дневная учебная неделя),
9 класс(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю\год											
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85	10,5	357
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественнонаучные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия							2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34							2	68
Искусство	Изобразительное	1	34	1	34	1	34					3	102

	искусство												
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	34	1	34	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Итого		27	918	29	986	30	1020	31	1054	32,5	1105	149,5	5083
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68	1	34	2	68	2	68	3,5	85	10,5	357
Практикум по математике										1	34	1	34
Практикум по русскому языку										1	34	1	34
Практикум по обществознанию										0,75	25,5	0,75	25,5
Практикум по географии										0,75	25,5	0,75	25,5
Основы военной подготовки						1	34					1	34
Основы читательской грамотности		1	34	1	34							2	68
Анализ текста						1	34	1	34			2	68
Вопросы практической математики		1	34					1	34			2	68
Всего		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	36	1224	160	5440
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	-	-	157	5440
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		-	-	-	-	-	-	-	-	36	1224		

Индивидуальная проектная деятельность – 5 часов в неделю.

Учебно - методический комплект на 2024-2025 учебный год

Учебно-методический комплект (УМК) сформирован согласно федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Русский язык			
1	Разумовская М.М.Русский язык 9 класс	Дрофа	2018
Родной язык (русский), родная литература (русская)			
2	Александрова О. М., Загорская О. В., Богданов С. И. Русский родной язык, 9 кл.	Учебная литература	2020
Литература			
3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И и др.; под редакцией Коровиной В.Я. Литература (в 2-х частях), 9 класс	Просвещение	2022
Иностранный язык			
4	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык 9 класс	Просвещение	2019

Математика			
5	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра. 9 кл.	Просвещение	2022
6	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс	Просвещение	2019
История			
7	Арсентьев Н.М. История России	Просвещение	2020
	Юдовская А.Я. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.	Просвещение	2020
Обществознание			
8	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание, 9 класс	Просвещение	2020
Биология			
9	Пасечник В.В. Биология. 9 класс.	Дрофа	2022
География			
10	Алексеев. География. 9 кл. Учебник (УМК "Полярная звезда")	Просвещение	2023
Физика			
11	Перышкин А.В. Физика 9 класс	Дрофа	2024
Химия			
12	Габриелян О.С. Химия 9 класс	Дрофа	2023
Информатика			
13	Семакин И.Г. и др. Информатика. 9 класс	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2022
Основы безопасности жизнедеятельности			
14	Смирнов. ОБЗР 9 класс	Просвещение	2024
Физическая культура			
15	культура Лях В. И. Физическая культура. 8-9 кл.	Просвещение	2023

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Практикум по русскому языку, 9 класс	Программа разработана на основе программы факультативных и элективных курсов. Русский язык. 5-11 классы. С. И. Львова. Вентана-Граф, 2008 Принята на МС 28.08.2018	Разумовская М. М. , Львова С. И., Капинос В. И. Русский язык, 9 класс. Дрофа, 2018 г. Сборники по подготовке к ОГЭ, Итернет-ресурсы: https://sdamgia.ru/ https://oge.sdamgia.ru/
Практикум по математике, 9 класс	Программа разработана на основе программ: Алгебра. 7-9 классы : методическое пособие для учителя \ А. Г. Мордкович; Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л. С. Атанасяна 7-9 кл. сост. В. Ф. Бутузов	Сборники по подготовке к ОГЭ, Итернет-ресурсы: https://sdamgia.ru/ https://oge.sdamgia.ru/
Практикум по обществознанию, 9 класс	Программа разработана на основе рабочей программы к предметной линии учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2016 Принята на МС 28.08.2018	Боголюбов Л.Н. Обществознание, 9кл. Просвещение, 2018. Сборники по подготовке к ОГЭ Итернет-ресурсы: https://sdamgia.ru/ https://oge.sdamgia.ru/
Практикум по биологии, 9 класс	Программа разработана на основе рабочей программы Пасечника В. В. Биология. 5-9 классы. Дрофа, 2017. Принята на МС 28.08.2018	Колесов Д.В. Маш Р. Д. Биология. Человек, 8 класс Пасечник В.В., Каменский А.А. Введение в общую биологию, 9 кл.

		Сборники по подготовке к ОГЭ Итернет-ресурсы: https://sdamgia.ru/ https://oge.sdamgia.ru/
--	--	---

Перечень учебников по адаптированным программам

№	Учебный предмет	Учебник	издательство	
1	Письмо и развитие речи	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2021
2	Чтение и развитие речи	Аксёнова А. К., Шишкова М. И. Чтение. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2021
3	История Отечества	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2021
4	География	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 9 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2021
5	Математика	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2021
6	Биология	Соломина Е.Н., Шевырева Т. В. Биология. Человек. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2021
7	Технология	Ковалева Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2021

3. Пункт 3.1.1. изложить в новой редакции

«3.1.1. Календарный учебный график БОУ «Сорочинская СОШ» на 2024-2025 учебный год

1. Начало 2024/2025 учебного года - 2 сентября 2022 года (понедельник)
2. Завершение учебного года 26 мая 2025 года (для обучающихся 9 класса 2022/2023 учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом).
3. **Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.**

Продолжительность учебных четвертей

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	11 недель	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
ИТОГО	34 учебные недели		

4. Сроки и продолжительность каникул:

Периоды каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние	28.12.2024	08.01.2025	12
Дополнительные каникулы для 1 класса	08.02.2025	16.02.2025	9
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы для 1-8,10 классов	27.05.2025	31.08.2025	

*Всего не менее 30 календарных дней в течение учебного года

5. **Промежуточная аттестация** по итогам 2024 – 2025 учебного года проводится согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся в период с 14.04.25 по 23.05.2025 года

3. Пункт 3.1.2. изложить в новой редакции

«3.1.2 План внеурочной деятельности

на уровне основного общего образования на 2024/2025 учебный год

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности, проводится в формах отличных от урочной деятельности, соблюдается динамическая пауза (40–50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе. Содержание каждого мероприятия или курса внеурочной деятельности направлено на формирование универсальных действий или работает на достижение личностного результата. ФГОС ООО определяет общее количество нагрузки - не более 1750 часов за 5 лет обучения на этапе основной школы, в год - не более 350 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а так же их суммирование в течение учебного года. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, тематических лагерных смен, летних школ, в выходные и нерабочие праздничные дни, но не более 1/2 количества часов. При организации внеурочной деятельности обучающихся можно использовать возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Внеурочная деятельность ООО, направлена на:

- организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности;

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов);
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности.

В школе реализуется *оптимизационная* модель внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники нашего учреждения (администрация, учителя, социальный педагог, педагог – организатор и др.), педагоги дополнительного образования, музыкальной школы, методисты ДК специалисты ПМК «Радуга».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Занятия проходят в таких формах, которые обеспечивают решение поставленной задачи конкретного направления; предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают парную, групповую коллективную работу; обеспечивают гибкий режим занятий; предусматривают переменный состав обучающихся, проектную, исследовательскую и творческую деятельность; предполагается не менее трех видов активной деятельности обучающихся, в т.ч. использование средств ИКТ; учитывают специфику коммуникативной деятельности по тому или иному направлению. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В этом случае могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

План внеурочной деятельности основного общего образования, 9 класс (5-дневная учебная неделя)

Название направления	Формы	Наименование программы	Количество часов	
			9 класс	
			Неделя	Год
Спортивно-оздоровительное	Курсы			
	Ученическое сообщество	Клуб «Юниор»	0,5	17
	Воспитательные мероприятия*		0,2	6
Духовно-нравственное	Курсы	«Разговоры о важном»	1	34
	Ученическое сообщество			
	Воспитательные		0,2	6

	мероприятия*			
Социальное	Курсы	Курс «Выбор профессии» Профпробы	1	34
	Ученическое сообщество	Волонтёры	0,3	10
	Воспитательные мероприятия*		0,2	6
Общеинтеллектуальное	Курсы	Вакансия (краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений) «Решение практико – ориентированных задач» «Работа с информацией» «Моя правовая грамотность» «Химия в задачах»	1	34
	Ученическое сообщество	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	0,5	17
	Воспитательные мероприятия*		1	34
Общекультурное	Курсы			
	Ученическое сообщество	РДШ	0,3	8
	Воспитательные мероприятия*		0,2	6
<i>внеурочная деятельность, направленная на обеспечение учебной деятельности</i>			0,25	7
<i>внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки</i>			0,25	7
<i>внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся</i>			0,25	7
Итого часов			7,15	249,9

* Представлено планом воспитательных событий

План воспитательных событий

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День Знаний»	5-9	01.09.22	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.22	Педагог – организатор, классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	07.09.2022	Педагог – организатор, учителя истории
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2022	Педагог – организатор, учителя русского языка и литературы
Познавательное мероприятие к 165-летию русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского	5-9	17.09.2022	Педагог – организатор, учителя русского языка и литературы, классные руководители
День гражданской обороны (по профилактике ДДТТ, пожарной)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные

безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, использование средств защиты)			руководители, учитель ОБЖ
«Посвящение в пятиклассники».	5	сентябрь	Педагог-организатор
Открытие школьной спартакиады. Осенний кросс.	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
Всероссийский экологический урок «Вместе ярче»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
День Учителя: поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	05.10.2022	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Президентские состязания	5-9	октябрь	Учителя физкультуры
Осенний бал	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
КТД «День рождения РДШ»	5-9	октябрь	Педагог – организатор,
Всероссийский урок «Безопасность в сети Интернет»	5-9	октябрь	Учитель информатики, классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2022	Педагог-организатор, библиотекарь школы
Антинаркотическая акция «Классный час»	5-9	октябрь – ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Фестиваль народов России ко Дню народного единства	5-9	04.11.2022	Педагог- организатор, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.2022	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Соревнование по баскетболу	5-9	ноябрь	Учителя физкультуры
Праздничная программа ко Дню Матери в России	5-9	27.11.2022	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.2022	Педагог – организатор, классные руководители, учителя истории
День неизвестного солдата	5-9	03.12.2022	Педагог – организатор, классные руководители, учителя истории
День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.2022	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, советник директора по воспитательной работе

День героев Отечества	5-9	09.12.2022	Педагог – организатор, классные руководители, учителя истории
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12.2022	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, учителя истории
«Новогодний калейдоскоп». Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, фойе.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Школьный фестиваль искусств».	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
День зимних видов спорта. Лыжная эстафета	5-9	январь	Учителя физкультуры
Урок памяти «Снятие блокады с Ленинграда»	5-9	январь	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-9	27.01.2023	Педагог-организатор
Акция «День памяти жертв Холокоста»	5-9	27.01.2023	Педагог – организатор, классные руководители, учителя истории
Месячник «Сыны Отечества», гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, Смотр –конкурс строя и песни, Уроки мужества. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, педагог-организатор
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	08.02.2023	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководитель НОУ «Поиск»
Международный день родного языка	5-9	21.02.2023	Педагог – организатор, классные руководители, учителя русского языка и литературы
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Что? Где? Когда?».	5-9	март	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
8 Марта: акция добрых дел, поздравление мам, бабушек, девочек, утренник	5-9	07.03.2023	Педагог-организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2023	Педагог – организатор, классные руководители, учителя истории
Всемирный День театра	5-9	27.03.2023	Педагог – организатор, классные руководители, Педагог дополнительного образования – руководитель школьного театра

День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12.04.2023	Педагог – организатор, классные руководители, учителя физики
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.2023	Педагог – организатор, классные руководители, учителя истории
Всероссийская акция «День земли»,	5-9	22.04.2023	Руководитель школьного лесничества
День бегуна	5-9	апрель	учителя физкультуры
Праздник Весны и труда	5-9	01.05.2023	Педагог-организатор, классные руководители
Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Вахта Памяти: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК	5-9,	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
День общественных организаций в России	5-9	19.05.2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2023	Педагог – организатор, учителя русского языка и литературы, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Краткосрочные курсы внеурочной деятельности:

№п/п	Направление	Название курса	Класс	Кол-во часов	Сроки реализации	ФИО руководителя
1	Спортивно-оздоровительное	Клуб «Юниор»	9	17	сентябрь-май	Елагина Т.М.
2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	9	34	сентябрь-май	Мищенко С.В.
3	Социальное	Курс «Выбор профессии» Профпробы	9	34	сентябрь-май	Сафонова Л.А.
		Волонтёры	9	10	сентябрь-апрель	Кучер Н.А.
4	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	9	17	сентябрь-май	Кучер Н.А.
5	Общекультурное	РДШ	9	8	сентябрь-январь	Кучер Н.А.

Из них краткосрочные курсы внеурочной деятельности в поддержку предметов:

№п/п	Название курса	предмет	класс	Кол-во	всего
------	----------------	---------	-------	--------	-------

				часов	
1	Работа с информацией	Русский язык	9	7	7

План по организации педагогической поддержки обучающихся

№п/п	Мероприятие	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
		9 год
1.	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся со школьными рисками.	2
2.	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей.	1
3.	Педагогическая поддержка социализации учащихся.	1
4.	Педагогическое консультирование – идентификация проблемной ситуации, определение доступных ресурсов и способов их использования для самостоятельного преодоления трудностей	1
	Итого	5

План организационного обеспечения учебной деятельности

№п/п	Мероприятие	9 год
1.	<u>Классные родительские собрания:</u> Круглый стол на тему: «Как помочь ребёнку подготовиться к ОГЭ» (октябрь) Устный журнал на тему: «Как помочь подростку научиться управлять своими эмоциями» (декабрь) Родительская конференция на тему: «Профилактика суицидов» (март) Педагогическая мастерская «Выявляем профессиональные склонности подростков» (май)	4
2.	Ведение организационной и учебной документации (дневники, классные журналы, журналы внеурочной деятельности, ведомости, характеристики, протоколы родительских собраний и др.	2
3.	Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости с обучающимися.	1
4.	Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости с родителями обучающихся	1
	ИТОГО	8

План по обеспечению благополучия учащихся в пространстве школы

№п/п	Мероприятие	9 год
1.	Мероприятия в рамках социального партнерства.	3 2
2.	Социально-психологические тестирования.	2
3.	Социальные акции (например, «Наркотикам нет», «Стоп-спид», «Я за здоровый образ жизни», «Мы вместе», Интернет-безопасность, «Вместе	4

	ярче», Весенняя неделя добра и др.)	
4.	Проведение и анализ анкетирования по вопросам обучения, мониторинг личностных планируемых результатов, диагностики уровня воспитанности и др.	3
5.	Профилактическая работа по построению безопасных межличностных отношений в ученических группах (по плану работы социального педагога	3
	ИТОГО	14