

**бюджетное общеобразовательное учреждение  
Калачинского муниципального района Омской области  
"Сорочинская средняя общеобразовательная школа"**

«Согласовано»

Протокол № 2 от 29.08.2024 г.

Председатель Совета Учреждения

\_\_\_\_\_ Т. Н. Богочанова

«Принято»

на педагогическом

совете протокол

№ 1 от 29.08.2024 г.

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_ Л.Р. Лубнина

Приказ № 445 от 29.08.2024 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БОУ «СОРОЧИНСКАЯ СОШ»**

**с. Сорочино 2024**

**Изменения в основную образовательную программу среднего общего образования** (за исключением касающихся учебных предметов основного общего образования "История", "Обществознание" которые вступают в силу с **1 сентября 2025 г.** и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года).

1) **п.1.2.** планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО Планируемые результаты по учебному предмету **«Литература»** (базовый уровень) изложить в редакции п.21.8. Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень) приказа Министерства просвещения российской Федерации №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО. Планируемые результаты по учебному предмету **«География»** (базовый уровень) изложить в редакции п.125.5. Планируемые результаты освоения программы по география на уровне среднего общего образования. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО. Слова планируемые результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту Планируемые результаты рабочей программы « Основы безопасности и защиты Родины» изложить в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины» Москва, 2024.

2) **п. 3.2.** Содержание отдельных учебных предметов, курсов, модулей Содержание рабочей программы по учебному предмету «Литература» ( базовый уровень) изложить в редакции п.21. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень) приказа Министерства просвещения российской Федерации №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО. Содержание рабочей программы по учебному предмету «География» (базовый уровень) изложить в редакции п. 125. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География" (базовый уровень). приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО Содержание рабочей программы по учебному предмету Содержание рабочей программы «Основы безопасности и защиты Родины» изложить в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины» Москва, 2024. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» Содержание рабочих программ изложить в редакции приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО». В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо»

новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки», изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации),

3 1) ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПОДРАЗДЕЛ 3.1.

### **«3.1. Учебный план среднего общего образования»**

#### **Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования БОУ «Сорочинская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

Учебный план БОУ «Сорочинская СОШ», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Продолжительность учебного года и режим работы в БОУ «Сорочинская СОШ» определены Календарным учебным графиком и нормативными документами. Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования составляет 2 года (10 – 11 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20.

Обучение в 10 – 11 классах организовано в режиме шестидневной учебной недели. Занятия организованы в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, согласно СанПин, не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 10 классе - 36 часов при 6-ти дневной неделе, в 11 классе - 37 часов при 6-ти дневной неделе,

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами.

Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования, согласно требованиям ФГОС СОО, не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов за 2 года обучения. Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования за 2 года обучения в 11 классе составляет 1258 часов, в 10 классе 1190 часов.

#### **Трудоемкость учебного плана среднего общего образования**

уч. год	10 класс		уч. год	11 класс	
	год	неделя		год	неделя
2024-2025	1224	36	2023-2024	1258	37
2025-2026	1190	35	2024-2025	1258	37

**Распределение трудоемкости по обязательным предметам, дополнительным учебным предметам и курсам по выбору за два года обучения**

**10,11 класс (2023/2024– 2024/2025 уч. год)**

№	предмет	Количество часов за период освоения ООП СОО	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
1	Русский язык	136	
2	Литература		340
3	Иностранный язык (английский)	204	
4	Математика	340	
5	Информатика	68	
6	История	136	
7	Обществознание		272
8	География	68	
9	Физика	136	
10	Химия	68	
11	Биология	68	
12	Физическая культура	204	
13	Основы безопасности и защиты Родины	68	
14	Индивидуальный проект	68	

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования БОУ «Сорочинская СОШ», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана.*

Распределение образовательной деятельности учащихся среднего общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский) и родная литература (русская));
- иностранные языки (иностранный язык (английский));
- общественные науки (история, право, экономика, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественные науки (астрономия, физика, биология, химия);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план независимо от профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, а также определяет перечень обязательных учебных предметов независимо от профиля: русский язык, литература, родной язык, родная

литература, иностранный язык, история, математика, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

БОУ «Сорочинская СОШ» обеспечивает реализацию учебного плана гуманитарного профиля, предполагающего изучение учебных предметов на базовом уровне, при этом с целью выполнения социального заказа родителей (законных представителей) на углубленном уровне в 10 и 11 классах изучаются учебные предметы «Литература» и «Обществознание».

Предметная область «*Русский язык и литература*» включает два учебных предмета: русский язык, литература. На изучение русского языка отводится 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. На изучение литературы отводится по 5 часа в неделю, предмет изучается на углубленном уровне.

Предметная область «*Иностранные языки*» представлена предметом «Иностранный язык (английский)», на его изучение отводится по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах, преподавание осуществляется на базовом уровне.

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена предметом «Математика». В 10 и 11 классах предмет изучается на базовом уровне.

Предметная область «*Общественно-научные предметы*» представлена предметами «История», «Обществознание», «География» на изучение предмета «Обществознание» в 10, 11 классе отводится по 4 часа в неделю, предмет изучается на углубленном уровне.

Предметная область «*Естественно-научные предметы*» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология», которые изучаются на базовом уровне: физика – в объеме 2-х часов, химия и биология – в объеме по 1 часу на период освоения ООП СОО.

Предметная область «*Основы безопасности и защиты Родины*» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» - по 1 часу в неделю на базовом уровне в 10 и 11 классах.

Предметная область «*Физическая культура*» представлена учебным предметом «Физическая культура» - на базовом уровне в 10, 11 классах по 2 часа в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана СОО является элективный курс «Индивидуальный проект», который изучается в 10 классе в объеме 2-х часов в неделю, всего 68 часов на уровне среднего общего образования. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

*Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными предметами и элективными курсами. Изучение дополнительных предметов является обязательным для всех учащихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена

следующими элективными курсами в 10 классе: «Практикум по русскому языку», «Избранные вопросы математики»; в 11классе: «Практикум по написанию сочинения-рассуждения», «Трудные вопросы математики»

### ***Промежуточная аттестация***

Освоение ООП СОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, содержание, порядок проведения промежуточной аттестации определены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БОУ «Сорочинская СОШ». Основной процедурой оценки достижения обучающихся среднего общего образования элективного курса «Индивидуальный проект» является защита итогового проекта в 10 классе. Решением педагогического совета (Протокол № 2 от 29.08.2024 г.) определены формы промежуточной аттестации на 2024-2025 учебный год:

Наименование учебных предметов, курсов	формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11класс
Русский язык	в форме выставления годовой отметки	
Литература	в форме выставления годовой отметки	
Иностранный язык (английский)	в форме выставления годовой отметки	
Математика	в форме выставления годовой отметки	
Информатика	в форме выставления годовой отметки	
История	в форме выставления годовой отметки	
Обществознание	в форме выставления годовой отметки	
География	в форме выставления годовой отметки	
Физика	в форме выставления годовой отметки	
Химия	в форме выставления годовой отметки	
Биология	в форме выставления годовой отметки	
Физическая культура	в форме выставления годовой отметки	
Основы безопасности и защиты Родины	в форме выставления годовой отметки	
Индивидуальный проект	защита проекта	

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 14 апреля по 23 мая 2025 года.

**Учебный план**  
**среднего общего образования**  
**2024-2025 учебный год**  
**10-11 классы (6-дневная учебная неделя)**  
**Гуманитарный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	68	2	68
	Литература	У	340	5	170	5	170
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	Б	340	5	170	5	170
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Биология	Б	68	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	У	272	4	136	4	136
	География	Б	68	1	34	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура,	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	68		
<b>ИТОГО</b>			<b>2108</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>306</b>	<b>3</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Практикум по русскому языку	ЭК	34	1	34		
	Избранные вопросы математики	ЭК	68	2	68		
	Трудные вопросы математики	ЭК	68			2	68
	Практикум по написанию сочинения-рассуждения	ЭК	68			2	68
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная (годовая) учебная нагрузка с действующими санитарными правилами и нормами</b>			<b>2346</b>	<b>35</b>	<b>1190</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

\*Предусмотрено индивидуальное консультирование по проектной деятельности.

10, 11 классы – один класс-комплект (6 обучающихся) – 39 ч. – объединены на все предметы обязательной части учебного плана, кроме индивидуального проекта и части формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Пункт 3.2. изложить в новой редакции

#### «3.2. План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования БОУ «Сорочинская СОШ» на 2024/2025 учебный год

План внеурочной деятельности среднего общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: планирование деятельности ученических сообществ и курсов внеурочной деятельности, план воспитательных мероприятий, план организации обеспечения учебной деятельности, план организации педагогической поддержки учащихся, план обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы.

Деятельность реализуется через ученические сообщества организованных в формате «Фестиваль фестивалей» (классные часы, дискуссии, выставки, концерты, спортивные секции и соревнования, кружковая деятельность и участие в массовых мероприятиях по плану школьного ВР), через волонтерский отряд «Я, молодой».

Реализуются курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся в том числе и краткосрочные. Воспитательные мероприятия реализуются через образовательные события, традиции школы, тематические классные часы и др.

Организация обеспечения учебной деятельности реализуется через организацию родительских собраний, ведение учебной документации, взаимодействие с родителями, проведение инструктажей и др. План организации педагогической поддержки учащихся реализуется на основе педагогической поддержки обучающихся при работе над индивидуальными проектами, при проведении исследовательских экспедиций и социальных практик и т.д. План обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы реализуется через организацию социальных акций, участие в тренингах и тестированиях, а также через профилактику межличностных отношений..

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий от 12 до 15 человек; продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, если занятия спаренные – 90 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.



Спортивно – оздоровительное направление реализуется через спортивно-оздоровительные занятия, через деятельность спортивного клуба «Юниор», через школьные соревнования и Спартакиады различного уровня, спортивные перемены и Дни здоровья, основная цель которых - раскрытие и формирование здорового образа жизни.

Духовно – нравственное направление реализуется через Единые дни, посвящённые памятным датам, социально-нравственные акции, основная цель которых - привлечение обучающихся и их семей через совместную деятельность к единым духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развитие целостного восприятия и мышления; управленческих и коммуникационных способностей; мотивации к самосовершенствованию, через традиции школы, через деятельность детского объединения «Орлята России».

Социальное направление реализуется через курс «Моя профориентация» по 1 часу в 10 и 11 классах, через классные и школьные мероприятия общешкольные конференции, социально-нравственные акции, основная цель которых - развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем, через практику общественных отношений с представителями различными социальными и профессиональными группами; социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе, через деятельность волонтерского отряда «Я, молодой»

Общеинтеллектуальное направление через курсы: «Основы бизнеса», «Решение расчетных задач по химии», через краткосрочные курсы по русскому языку и биологии, через мероприятия предметных недель и декад, научно-практические конференции, конкурсное и олимпиадное движение различных уровней, проектную деятельность, основная цель которых - способствовать в полной мере реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся

Общекультурное направление через ученическое сообщество ДО «СМиД», через классные и школьные мероприятия, конкурсные программы, тематические классные часы, Единые дни, посвящённые памятным датам, основная цель которых - формирование представления о культуре личности, пропаганда знаний о культурных ценностях народов мира, воспитание потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Обучающимся школы предоставлено использование возможностей образовательных услуг учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: музыкального класса, детской музыкальной школы имени П.Я.Ковалевского, ДК с. Сорочино, сельской библиотеки, подростково – молодежного клуба «Радуга», Калачинского лесничества и др.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями-предметниками, социальным педагогом, классным руководителем, а также педагогами дополнительного образования школы.

Координирующую роль в осуществлении внеурочной деятельности выполняет классный руководитель. Во избежание перегрузки учащихся организуется контроль и учет индивидуальной занятости учащихся. Засчитывается занятость в учреждениях дополнительного образования наряду с освоением курсов

внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях. Обоснование этому содержится в пункте 7 части 1 статьи 34 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

**Формат ученических сообществ: «Фестиваль фестивалей»**

Название направления	Формы	Наименование программы	Количество часов				Всего в неделю	Всего в год
			10 класс		11 класс			
			неделя	год	неделя	год		
Спортивно-оздоровительное	Курсы	Секция «баскетбол»	0,5	17	0,5	17	1	34
	Ученическое сообщество	Спортивный клуб «Юниор»	0,5	17	0,5	17	1	34
	Воспитательные мероприятия*		0,2	7	0,2	7	0,4	14
Духовно-нравственное	Курсы	«Разговоры о важном»	1	34	1	34	2	68
	Ученическое сообщество							
	Воспитательные мероприятия*		0,2	7	0,2	7	0,4	14
Социальное	Курсы	Курс «10 шагов к профориентации» «Проектория»	1	34	1	34	2	68
		Профпробы	0,5	17	0,5	17	1	34
	Ученическое сообщество							
	Воспитательные мероприятия*		0,2	7	0,2	7	0,4	14
Общеинтеллектуальное	Курсы	«Основы бизнеса»	0,5	17	0,5	17	1	34
		Курс «Секреты математики»	0,25	8	0,25	8	0,5	16
		Курс «В мире креатива»	0,25	8	0,25	8	0,5	16
		Курс «Россия – моя история»	1	34	1	34	2	68
		<b>Вакансия</b> (краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений Практикум по физике «Методы решения физических задач» «Секреты русской орфографии и пунктуации»	0,5	17	0,5	17	1	34
	Ученическое сообщество	Интеллектуальный клуб	0,5	17	0,5	17	1	34
	Воспитательные мероприятия*		0,2	7	0,2	7	0,4	14
Общекультурное	Курсы							
	Ученическое сообщество							
	Воспитательные мероприятия*		0,2	7	0,2	7	0,4	14

<i>внеурочная деятельность, направленная на обеспечение учебной деятельности</i>	0,2 5	8	05	17	1	34
<i>внеурочная деятельность, направленная на организация педагогической поддержки</i>	0,2 5	8	0.5	17	1	34
<i>внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся</i>	0,2 5	8	05	17	1	34
<b>Итого часов</b>	<b>8,2 5</b>	<b>280, 5</b>	<b>8,2 5</b>	<b>280, 5</b>	<b>16,5</b>	<b>561</b>

\* Представлено планом воспитательных мероприятий

### План по организации педагогической поддержки обучающихся

№п/п	Мероприятие	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	
		10	11
1	Мероприятия по адаптации десятиклассников	2	-
2	Проектирование и реализация индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана). Публичная защита обучающимися ИПВД.	5	-
3	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей. (В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся).	3	3
4	Профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля). Подготовка и проведение исследовательских экспедиций и социальных практик..	2	5
5	Педагогическое консультирование – идентификация проблемной ситуации, определение доступных ресурсов и способов их использования для самостоятельного преодоления трудностей	2	2
6	Реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки, просмотр спектаклей, концертов, видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением	3	7
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

### План организационного обеспечения учебной деятельности

№п/п	Мероприятие	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	
		10 класс	11 класс
1	Учебные собрания с обучающимися по проблемам организации образовательной деятельности	2	2
2	«Ознакомление с нормативной базой по текущей, промежуточной, итоговой аттестации», по вопросам ГИА.	2	3
3	Проведение классных часов, итоговых пятиминуток, ведение документации классного коллектива, (дневники, классные журналы, ведомости, протоколы родительских собраний, характеристики), организация питания	5	3

4	Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости с обучающимися	3	3
5	Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости с родителями обучающихся (законными представителями).	3	3
6	Организационное собрание по подготовке к ЕГЭ	0	1
7	Тренинговые занятия с психологом Центра помощи семье и детям по подготовке к ЕГЭ	2	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

#### **План по обеспечению благополучия учащихся в пространстве школы**

№п/п	Мероприятие	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	
		10 класс	11 класс
1	Социально-психологическое тестирование по употреблению ПАВ	1	1
2	Социальные акции: «Наркотикам нет», «Стоп-спид», «Я за здоровый образ жизни», «Мы вместе», Интернет-безопасность, Весенняя неделя добра и т.п.	5	5
3	Проведение и анализ анкетирования по вопросам обучения, мониторинг личностных планируемых результатов, диагностики уровня воспитанности и др.	5	5
4	Профилактическая работа по построению безопасных межличностных отношений в ученических группах (по плану работы социального педагога).	4	4
5	Работа с социальными партнерами	2	2
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

3. Пункт 3.2.1. Годовой календарный учебный график изложить в следующей редакции:

#### **«3.2.1. Годовой календарный учебный график**

#### **БОУ «Сорочинская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год**

- Начало 2024/2025 учебного года - 1 сентября 2024 года (понедельник).
- Завершения учебного года** 26.05.2025 (11-х классов 2022/2023 учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом).
- Продолжительность учебного года** – 34 учебные недели.

#### **Продолжительность учебных четвертей**

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	11 недель	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
<b>ИТОГО</b>	<b>34 учебные недели</b>		

#### **4. Сроки и продолжительность каникул:**

Периоды каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние	28.12.2024	08.01.2025	12

\*Всего не менее 30 календарных дней в течение учебного года

5. **Промежуточная аттестация** по итогам 2024 – 2025 учебного года проводится согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся в период с 14.04.24 по 23.05.2025 года