

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 25.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Л. Р. Лубнина  
Приказ № 103 от 25.03.2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в бюджетном общеобразовательном учреждении Калачинского муниципального района Омской области «Сорочинская средняя общеобразовательная школа» (далее Образовательная организация) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

1.2.2. Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2.3. Приказом Минобрнауки РФ № 1015 от 30.08.2013 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и программам дополнительного образования»;

1.2.4. Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

1.2.5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.3. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Образовательная организация вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. Образовательная организация самостоятельно определяет соотношение объема учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.7. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

2.2.1. Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

2.2.2. Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

2.2.3. Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в любое удобное для обучающегося время;

2.2.4. Созданию единой образовательной среды Образовательной организации ;

2.2.5. Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

2.2.6. Повышению эффективности организации образовательной деятельности;

2.2.7. Предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- 2.3.1. Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- 2.3.2. Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- 2.3.3. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательной деятельности с помощью информационно-образовательной среды;
- 2.3.4. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- 2.3.5. Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- 2.3.6. Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- 2.3.7. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.
- 2.4. Основными направлениями деятельности являются:
- 2.4.1. Обеспечение возможности применения в образовательной деятельности ЭО и ДОТ;
- 2.4.2. Обеспечение возможности реализации образовательных программ общего образования;
- 2.4.3. Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных предметов;
- 2.4.4. Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- 2.4.5. Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям образовательной деятельности.

3.4. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники образовательной организации, имеющие соответствующую применяемым технологиям уровень подготовки.

3.5 Педагогическим, административным и учебно-вспомогательным работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8 Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

#### **4 Организация образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ**

4.1 В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы образовательной деятельности: учебные занятия (лекционные и практические), консультация, семинар, самостоятельная внеаудиторная работа (самостоятельное изучение учебного материала), лабораторная работа, учебно-исследовательская работа, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация.

4.2 Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: предоставление учебно-методических материалов согласно изучаемой теме; консультации on-line; тестирование on-line; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

4.3 При организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ Образовательная организация самостоятельно осуществляет выбор образовательной онлайн-платформы, используемой в качестве основного информационного ресурса, организационных форм и режимов образовательной деятельности.

4.4 Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ, осуществления текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости Образовательная организация обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.5 Образовательная организация обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Образовательной организацией в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы и (или) её части, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации педагогических работников как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, с применением ЭО и ДОТ, так и опосредованно.

4.6 Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательной деятельности, указываются в рабочих программах по соответствующим учебным предметам, курсам.

4.7 Организация образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ в Образовательной организации осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися с применением ДОТ;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися с применением ЭО.

4.8 Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с применением ДОТ с обучающимися регламентируется расписанием занятий, графиком проведения консультаций и текущего контроля. Расписание учебных занятий с применением ДОТ формируется ежедневно за день до проведения занятий в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, курсу и направляется обучающемуся и (или) размещается на учебной платформе. Проведение индивидуальных и групповых консультаций организуется посредством использования учебных платформ продолжительностью не более 30 минут.

4.9 Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися с применением ЭО организуется посредством выбранной образовательной организацией учебной платформы. Определяется объем учебного материала для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный); сроки и формы текущего контроля.

4.10 Образовательная организация информирует обучающегося о порядке организации изучения учебного материала конкретного тематического раздела учебного предмета, курса с применением электронного обучения посредством предоставления графика изучения темы, проведения текущего и (или) тематического контроля.

4.11 Порядок организации образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану с применением ЭО и ДОТ регламентируется Положением о порядке реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.12 При текущей оценке результатов обучения с учетом принципов формирующего оценивания допускается проверка работ учащихся с составлением текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

4.13 Проведение тематического контроля, промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.14 Образовательная организация ведет учёт и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности (хранение всех мультимедиа образовательных продуктов деятельности учащихся в отдельных файлах) и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

## **5. Заключительное положение**

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

