

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Комитет по образованию Калачинского муниципального района Омской области
БОУ "Сорочинская СОШ»

«РАССМОТРЕНО»

Методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель МО
_____ Бобкова Е.М.
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
_____ С.В.Калинина
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы:
_____ Л. Р. Лубнина
Приказ № 455 от 30.08. 2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Путешествие по стране слов»
на 2024-2025 учебный год
1 класс

Составитель: Бобкова Елена Михайловна,
учитель начальных классов

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации программы: 1 год.

Форма организации	Содержание курса	Вид деятельности
Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок и сказок	В мире безмолвия и неведомых звуков.	Игровая, практическая работа
	В страну слов. Первые встречи.	Познавательная, практическая работа
	К тайнам волшебных слов.	Беседа, практическая работа
	Выбор друзей в Стране Слов	Практическая работа
	К несметным сокровищам Страны Слов. <i>Проект</i> «Волшебная ромашка».	Проектная деятельность
	Чудесные превращения слов.	Беседа, конкурс на внимание, практическая работа
Групповая работа	В гости к Алфавиту. <i>Проект</i> «Веселые буквы».	Проектная деятельность
Практические занятия с элементами игр	К тайнам звуков и букв.	Практическая работа, игры с речевым сопровождением
Групповая работа	Встреча с Радугой. <i>Проект</i> «Кроссворд-радуга».	Проектная деятельность
Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок и сказок	В Страну Говорящих Скал.	Познавательная, практическая работа
	В глубь веков на Машине времени.	Беседа, практическая работа
	В Королевстве ошибок.	Практическая работа, игры с речевым сопровождением
	В Страну Слогов. <i>Проект</i> книжка-малышка «Добавь слоги».	Проектная деятельность
	Неожиданная остановка в пути.	практическая работа
	В удивительном городе Неслове.	Беседа, практическая работа
	Чудеса в Стране Слов.	Познавательная, практическая работа
	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	Практическая работа
	На карнавале слов.	Практическая работа, Игры со словами – двойниками
	В Театре близнецов. Ролевая игра.	Практическая работа, конкурс загадок
	Конкурс знающих.	практическая работа

Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок и сказок	Новое представление.	Практическая работа, весёлый аттракцион «доскажи словечко»
	Необычный урок.	Практическая работа, игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами
	Игра-соревнование «Следопыты развлекают гостей».	Практическая работа
	В Клубе весёлых человечков.	Практическая работа, игры в омонимы
	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	Беседа, практическая работа, игра «Домино»
	Экскурсия в прошлое.	Беседа, практическая работа
	Полёт в будущее.	Беседа, практическая работа
	Итоговое занятие «Праздник в стране Слов».	Практическая работа,

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 1-го класса

Обучающиеся должны знать:

1. Отличие звука от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим).
2. Признаки гласных и согласных звуков.
3. Буквы русского алфавита.

4. Родственные слова.
5. Антонимы, многозначные слова.
6. Системные связи слов.

Обучающиеся должны уметь:

1. Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов.
2. Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах. Делить слова на слоги.
3. Подбирать родственные слова.
4. Объединять слова в группы.
5. Проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце.
6. Составлять текст по вопросам учителя.
7. Работать со словарями.
8. Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов		
			всего	Из них:	
				Теор.	Практ.
1		В мире безмолвия и неведомых звуков.	1		1
2		В страну слов. Первые встречи.	1		1
3-4		К тайнам волшебных слов.	2	1	1
5		Выбор друзей в Стране Слов	1		1
6		К несметным сокровищам Страны Слов. <i>Проект</i> «Волшебная ромашка».	1		1
7		Чудесные превращения слов.	1		1
8-9		В гости к Алфавиту. <i>Проект</i> «Веселые буквы».	2	1	1
10		К тайнам звуков и букв.	1		1
11		Встреча с Радугой. <i>Проект</i> «Кроссворд-радуга».	1		1
12		В Страну Говорящих Скал.	1		1
13		В глубь веков на Машине времени.	1		1
14		В Королевстве ошибок.	1		1
15		В Страну Слогов. <i>Проект</i> книжка-малышка «Добавь слоги».	1		1
16		Неожиданная остановка в пути.	1		1
17		В удивительном городе Неслове.	1		1
18 19		Чудеса в Стране Слов.	2	1	1
20		К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1		1

21		На карнавале слов.	2	1	1
22					
23		В Театре близнецов. Ролевая игра.	1		1
24		Конкурс знающих.	1		1
25		Новое представление.	1		1
26		Необычный урок.	1		1
27		Игра-соревнование «Следопыты развлекают гостей».	1		1
28		В Клубе весёлых человечков.	1		1
29		К словам – родственникам. Почему их так назвали?	2	1	1
30					
31		Экскурсия в прошлое.	1		1
32		Полёт в будущее.	1		1
33		Итоговое занятие «Праздник в стране Слов».	1		1
		<i>Итого</i>	33	5	28

Список литературы

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
2. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1991 г.
3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
4. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
5. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 1991 г.
6. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ “БАО”, 1997 г.
7. Журналы: “Начальная школа”, “Веселые картинки”, “Мурзилка”.
8. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва “Просвещение”, 1991 г.
9. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2003 г.
10. Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 1991 г.
11. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.
12. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва “Просвещение”, 1991 г.
13. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
14. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
15. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО “Самовар”, 1995 г.
16. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.
17. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.
18. Одинцов В.В. Школьный словарь иностранных слов /под ред. В. В. Иванова- М : Просвещение 1984.