

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Омской области  
Комитет по образованию Калачинского муниципального района Омской области  
БОУ "Сорочинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

методическим объединением  
учителей гуманитарного  
цикла и общественно  
научных дисциплин  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Петухова М.П.  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ С.В.Калинина  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор  
\_\_\_\_\_ Л.Р.Лубнина  
Приказ № 455 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
**«РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»**  
на 2024-2025 учебный год

**10-11 класс**

Составитель: Мацакова Снежана Геннадьевна  
учитель истории, обществознания

с. Сорочино 2024

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и несёт в себе образовательную, культурологическую и социальную направленность, позволяет углубить знания по школьным предметам, расширить кругозор и познавательный интерес обучающихся.

Формы организации	Содержание курса	Вид деятельности
<b>«РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»</b>	<b>«Россия – Великая наша держава».</b>	Дискуссия,
	<b>«Александр Невский как спаситель Руси».</b> Многовекторная политика великого князя.	познавательная беседа
	<b>«Смута и ее преодоление».</b> Смутное время, Первое и второе ополчение, Минин и Пожарский.	практическая работа
	<b>«Волим под царя восточного, православного».</b> Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию.	познавательная беседа
	<b>«Петр Великий. Строитель великой империи».</b> Азовские походы, Северная война и предательство Мазепы, Русско-Турецкая война и Каспийский поход, Петр Великий – Великий реформатор.	интерактивная беседа, викторина
	<b>«Отторженная возвратих».</b> Освоение Новороссии. Строительство новых городов. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель. <b>«Крымская война – «Пиррова победа Европы».</b> (предпосылки и ход Крымской войны, оборона Севастополя).	решение практических и проблемных ситуаций, деловая игра
	<b>«Гибель империи».</b> Февральская революция в России. Причины и последствия	решение практических и проблемных ситуаций
	<b>«От великих потрясений к Великой победе».</b> Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне.	Дискуссия,
	<b>«Нашествие».</b> Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и предатели.	познавательная беседа
	<b>«Сталинское экономическое чудо».</b> Восстановление СССР после войны.	практическая работа
	<b>«Развал СССР. Причины. Последствия».</b> Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархизация. Чеченские войны.	познавательная беседа
	<b>«Россия. XXI век».</b> Изменение вектора развития страны после 2000 года, возвращение суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие изменения.	интерактивная беседа, викторина
<b>«История антироссийской пропаганды».</b> Обзорная историческая лекция о том, как формировался негативный образ России.	решение практических и проблемных	

		ситуаций, деловая игра
	<b>«Слава русского оружия».</b> Развитие ВПК — вчера, сегодня, завтра.	Дискуссия,
	<b>«Россия в деле».</b> Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития.	познавательная беседа
	<b>Покорение и освоение Сибири.</b> Термин Сибирь. Первые сведения о Сибири. Сибирь и ее народы в русских источниках 11-16 вв. Продвижение русской государственности на восток. День Сибири (26 октября 1581 года (по новому стилю – 8 ноября). Поход Ермака в Сибирь. Основные события похода. Участники похода и их судьбы. Россия в XVII в. Противоречивость исторических сведений о походе Ермака. Значение похода Ермака для освоения Сибири. Сибирские летописи — основной источник знаний о походе Ермака. Образ Ермака в «Истории Сибирской» С. У. Ремезова.	практическая работа
	<b>Служба за землю.</b> Казачество как уникальное явление русской истории. Сибирское казачество. Традиции и образ жизни Казаки Омского края сегодня Специфика казачьей службы. Этнический состав казачества.	познавательная беседа
	<b>Былые символы Сибири.</b> Государственная символика Сибири. История создания государственных символов Омска и Омской области	интерактивная беседа, викторина
	<b>Города Западной Сибири.</b> Общий обзор городов западной Сибири: Новосибирск, Омск Тюмень, Барнаул, Новокузнецк, Томск, Кемерово, Курган, Сургут, Усть-Каменогорск, Новокузнецк, Павлодар, Кемерово (географическое положение; история; герб; природные условия, флора и фауна; население; экономика; достопримечательности; транспорт)	решение практических и проблемных ситуаций, деловая игра
	<b>Омская крепость.</b> История возникновения Омска. Закладка первой Омской крепости. Стратегические выгоды первой Омской крепости. Строительство новой Омской крепости	решение практических и проблемных ситуаций
	<b>Омское Прииртышье – регион многонациональный.</b> Этнический состав населения Сибири. Взаимодействие культур. Культурные традиции народов Омское Прииртышье (на примере своего МР).	Дискуссия,
	<b>В боях и походах.</b> Омск в годы Великой революции и Гражданской войны. Колчаковский переворот. Партизанское движение. События Гражданской войны в нашем крае. Падение колчаковского режима.	познавательная беседа
	<b>Сибиряки в огне войны.</b> Сибиряки на полях сражений. Омск в годы Первой мировой войны.	практическая работа
	<b>Наш край в годы Великой Отечественной войны</b>	познавательная

	<b>и послевоенные годы.</b> Патриотический порыв сибиряков. Перестройка экономики Сибири на военный лад. Размещение эвакуированных предприятий промышленности и культуры из прифронтовой полосы. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны. Великие стройки коммунизма в нашем крае. История создания в Сибири нефтяной и газовой промышленности мирового значения. Военно-промышленный комплекс Сибири.	беседа
	<b>Время перемен.</b> Омской области 200 лет. Указ о создании Омской области 7 февраля 1822 года. Вехи изменения границ Омской области.	Дискуссия,
	<b>Открытия Сибирских ученых.</b> Важнейшие результаты научных исследований Омского научного центра СО РАН. Ученые   Бренд Омска.	познавательная беседа
	<b>Знакомьтесь, Омские музеи!</b> Культурно-образовательная деятельность и коллекции музеев Омской области («Омский Областной музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля», «Омский Государственный историко-краеведческий музей», «Музейный комплекс воинской славы омичей», «Омский Государственный литературный музей им. Ф.М. Достоевского», «Омский музей Кондратия Белова», «Либеров-Центр»). Памятники Западной Сибири и Омской области	практическая работа
	<b>Проект</b> - «Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье» (фото/видео-репортаж).	познавательная беседа
	<b>Итоговое занятие. Защита проектов.</b>	практическая работа

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целью внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы; создание благоприятных условий для развития ребёнка.

Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности:

**Личностные результаты** *должны отражать*

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. готовность к служению Отечеству, его защите;
3. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

4. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**Метапредметные результаты освоения содержания курса внеурочной деятельности должны отражать:**

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

**Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности представлены с учётом специфики содержания предметной области «Общественно-научные предметы», затрагиваемых в ходе реализации курса:**

История: сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов,  
отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности для  
10-11 класса**

<b>№ урока</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов по теме</b>	<b>Дата</b>
1	Россия – Великая наша держава	1	
2	Александр Невский как спаситель Руси	1	
3	Смута и ее преодоление	1	
4	Волим под царя восточного, православного	1	
5	Петр Великий. Строитель великой империи	1	
6	Отторженная возвратих	1	
7	Гибель империи	1	
8	От великих потрясений к Великой победе	1	
9	Нашествие	1	
10	Сталинское экономическое чудо	1	
11	Развал СССР. Причины. Последствия	1	
12	Россия. XXI век	1	
13	История антироссийской пропаганды	1	
14	Слава русского оружия	1	
15	Россия в деле	1	
16	Россия – Великая наша держава	1	
17-18	Покорение и освоение Сибири	2	
19	Служба за землю	1	
20	Былые символы Сибири	1	
21	Города Западной Сибири	1	
22-23	Омская крепость	2	
24	Омское Прииртышье – регион многонациональный	1	
25-26	В боях и походах	2	
27-28	Сибиряки в огне войны	2	
29-30	Время перемен. Омской области 200 лет. Омску 300 лет.	2	
30	Открытия Сибирских ученых	1	
31	Достопримечательности Омска	1	
32-33	Проект \ Акция -«Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье»	2	

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Основная литература**

1. «Омск – 300 лет: историко – культурологический, литературно-художественный альманах «Тобольск и вся Сибирь», кн. № 27/ гл. ред. Ю.П. Перминов; оформление Г.И. Метченко - Тобольск: Издательский отдел ТРОБФ «Возрождение Тобольска», 2016. - 896 с.
2. История Омского Прииртышья с древнейших времен и до конца XIX века: хрестоматия в 3 ч. / сост. Л. В. Арбузова, С. Н. Голикова: Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.
3. История Омского Прииртышья: православная культура Омского Прииртышья: хрестоматия в 3 ч. / сост. Т. А. Сабурова [и др.]; Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.
4. Кочадамов В.И. Омск. Как рос и строился город. – Омск: Издательский дом «Наука», 2014. – 252 с.
5. Культура Омского Прииртышья: театр, музыка, изобразительное искусство: хрестоматия / авт.-сост. И. Н. Макарова [и др.]; Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.
6. Очерки истории города Омска / под ред. А. П. Толочко. Омск, 2005.: Омск. XX век
7. Социальная и политическая жизнь Омского Прииртышья. Проблемы региональной и национальной безопасности: монография / Л. В. Азарова [и др.]. Омск, 2006.
8. Экономика Омского Прииртышья: хрестоматия / авт. вступ. ст. и сост. С.В. Солдатова, М.В. Желновач; Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.
9. Энциклопедия Омской области: в 2 т. / под общ. ред. В. Н. Русакова. – Омск: Омское книжное изд-во, 2010. – 592 с.

### **Дополнительная литература**

1. 1000 знаменательных событий из истории Омска. 1716–1996 / сост. и науч. ред. П. П. Вибе. Омск, 1996.
2. Андреев С.М. Сибирское казачье войско: возникновение, становление, развитие (1808–1917 гг.). Омск, 2006.
3. Архипова Е.П. Интересные факты из жизни города Омска и Омской области: 1716-2007 гг. / Е. П. Архипова, О. П. Архипова. – Омск: ЛЕО, 2008. – 920 с.
4. Время выбрало нас / редкол. Д.С. Перминов [и др.] // Омск: Издательство ИП Макшеевой Е.А. - 2019. – 360 с.
5. Глебов Ю.Я. Власть города Омска: история и современность / Ю. Я. Глебов и др. Омск, 2006.
6. Дом детства моего: историко-архивный сборник / гл. ред. - сост. И.Б. Гладкова; Региональная общественная организация ветеранов (пенсионеров) культуры, искусства, художественного образования Омской области. - Омск: «Золотой тираж». - 2020. – 211 с.



7. Журавлев М. П. Путеводитель по Омску [Текст] / М.П. Журавлев. – Омск: Наследие. Диалог-Сибирь, 2001. - 231 с.
8. Земля Омская. История области глазами современников. Омск, 2006
8. Зензин В.В. Юбилей. Славное двухсотлетие Омской области (основана 26.01.1822 г – 2022) / В.В. Зензин // Омск: ООО «Полиграфический центр «Татьяна». - 2021. – 240 с.
9. Иртыш течет на север / ведущий редактор Н.А. Волынчик // Москва: Политическая энциклопедия. – 2018. – 168. с.
10. Конников Б.А. Археологический комплекс «Омская стоянка»: в поисках тысячелетий (научно-популярные очерки). Научный редактор кан. ист. наук Г.Г.Гурьянова. - Омск, 2014.
11. Маранин И. Тайны Оби и легенды Иртыша. Мифы, легенды и байки с берегов больших и малых рек Западной Сибири / И. Маранин, А. Тихонов. – Н. : Свиныин и сыновья, 2021. – 274 с.
12. Омск ... волею Петра Великого: [архитектур. образы трех столетий] / фотохудож. В. Кудринский; авт. текста И.Девятьярова. Омск: Арена, 2004. 327 с.
13. Улицы города Омска: справочник / сост. Г.Ю. Гурьев, Л.И. Огородникова. 2-е изд., испр. и доп. Омск, 2008.

### **Электронные обучающие материалы**

#### **Интернет-ресурсы**

1. Мультимедийные презентации «Омская крепость: путешествие в прошлое»/«Жизнь в Омском Прииртышье»/«Всё самое интересное об Омске» [Электронный ресурс].
2. Фильмы «История Омского Прииртышья»/«Омское Прииртышье» /«Легенды Омского Прииртышья» [Электронный ресурс].
3. Энциклопедия города Омска [Электронный ресурс] // Омск.рф: офиц. портал Адм. г. Омска / Адм. г. Омска. - Омск, 2010-2014. - URL: <http://admomsk.ru/web/guest/city/history/encyclopedia>
4. Владимир Зензин. Омское Прииртышье, Омск-2016 год [https://zenzin.me/wp-content/uploads/2016/06/omskoe\\_priirtishie.pdf](https://zenzin.me/wp-content/uploads/2016/06/omskoe_priirtishie.pdf)