

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Комитет по образованию Калачинского муниципального района Омской области
БОУ "Сорочинская СОШ"

«РАССМОТРЕНО»

Методическим объединением
учителей математики, физики и
географии

Руководитель МО

_____ М.А.Калинина
Протокол № 1 от 30.08. 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

_____ С.В.Калинина
Протокол №1 от 30.08.2024.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы:

_____ Л. Р. Лубнина
Приказ № 455 от 30.08. 24

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«В мире креатива»

на 2024-2025 учебный год

10-11 класс

Составитель: Кучер Наталья Анатольевна
учитель географии

Сорочино-2024 год

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание курса несет в себе образовательную и социальную направленность, позволяет углубить знания по школьным предметам, расширить кругозор и познавательный интерес обучающихся.

Формы организации	Содержание курса	Вид деятельности
индивидуальная	Онлайн школа. Сегодня обучение не ограничивается рамками школы. Всё большую популярность приобретают образовательные онлайн-ресурсы, которые позволяют учиться в любом месте и в любое время. Предлагаем вам принять участие в создании онлайн-школы для старшеклассников!	Викторина
групповая	Вечное движение. Предлагаем вам перенестись на два столетия назад и попробовать себя в роли исследователей. Проявите воображение и воспользуйтесь знаниями, которые вы получили на разных предметах.	Анализ ситуации
индивидуальная	Как защититься от манипуляций. Манипуляция – это игра на слабых местах другого. Кто-то легко справляется с манипуляциями, а кто-то становится их жертвой. Как можно противостоять манипуляциям? Существует ли от них противоядие? Задумайтесь над этим в ходе выполнения заданий	практикум
Урок-игра	Пометки на полях. Знак NB – notabene – дословно означает «заметь хорошенько». Это совет читателю обратить внимание на подчеркнутое в книге или как-то иначе в ней выделенное. Многие придумывают свои собственные системы условных знаков. А как читаете вы? Может быть, у вас тоже есть своя система условных знаков? Поделитесь вашими находками, выполняя последующие задания	викторина
групповая	Фантастический мир. Авторы книг, написанных в жанрах научной фантастики и фэнтези, создают для своих читателей миры со множеством интересных деталей. Многие из них возникают в ходе переосмысления того, что мы видим вокруг прямо сейчас. При работе с последующими заданиями вам предстоит создать собственный фантастический мир.	Анализ ситуации
индивидуальная	Работа с заданиями на платформе «Российская Электронная Школа». Отработаем задания на креативное мышление.	практикум

Цель курса: – познакомить обучающихся с методами развития креативного мышления, сформировать устойчивые навыки применения базовых инструментов, продемонстрировать примеры успешного осуществления таких работ.

Задачи изучения курса:

1. Научить обучающихся мыслить в разных направлениях.
2. Научить находить решения в нестандартных ситуациях.
3. Развить оригинальность мыслительной деятельности.
4. Научить анализировать проблемные ситуации с разных сторон.
5. Воспитать творческую направленность личности.

Программой предусматриваются различные **формы организации образовательного процесса:**

- ✓ словесные (рассказ-объяснение, беседа, сочинение, сказка);
- ✓ наглядные (демонстрация педагогом образцов работ, самостоятельные наблюдения учащихся);
- ✓ практические (выполнение упражнений, овладение приемами работы, приобретение навыков, управление технологическими процессами).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Познавательные УУД:

- построение логической цепи рассуждений;
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем.

Регулятивные УУД:

- умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность;
- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности;
- умение планировать работу (планирующий самоконтроль);
- адекватность самооценки;

Коммуникативные УУД:

- способность выстраивать правильно свою речь
- умение с помощью вопросов получать необходимые сведения

Личностные УУД:

- *Внутренняя позиция школьника.*
 - *Самооценка*
 - *Мотивация учебной деятельности.*

Формы работы:

- групповая работа;
- индивидуальная;
- коллективные творческие дела;

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. Теоретические (беседы, сообщения, обсуждения).
2. Практические (выполнение упражнений, заданий).

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности

№	Наименование темы	Кол-во часов по теме	Дата
1, 2	Онлайн школа	2	
3, 4	Вечное движение	2	
5	Как защититься от манипуляций	1	
6	Пометки на полях	1	
7	Фантастический мир.	1	
8	Работа с заданиями на платформе «Российская Электронная Школа». Отрабатываем задания на креативное мышление.	1	

