

бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района
Омской области «Сорочинская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»

с зам.директора по воспитательной
работе С.В.Мищенко _____
«02» сентября 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы
Л.Р.Лубнина _____
Приказ № 522 от « 02» сентября 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Фетровая сказка»**

возраст обучающихся 7 – 10 лет
срок реализации 1 год
(социально-гуманитарной направленности)

автор – составитель:
Бяшкова Наталья Владимировна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – социально-гуманитарная

Уровень программы – базовый.

Форма освоения – очная, в процессе деятельности лагеря с дневным пребыванием детей/сезонной школы для обучающихся.

Актуальность программы

Игрушки нравятся всем – и взрослым и детям. Но если у взрослого забавная игрушка вызывает добрую улыбку, то для ребенка игрушка – его неизменный спутник и друг. Родившаяся в руках игрушка – самоделка становится особенно любимой и дорогой. В умелых руках даже обыкновенные лоскутики и обрезки ткани превращаются в неповторимые изделия. Выполняя какую-либо работу, ребенок добивается результата, радость успеха рождает у него уверенность в своих силах. Человек, создающий что-то своим трудом, будет ценить и то, что создано другими людьми. Он преодолевает барьер нерешительности, робость перед новыми видами деятельности. У детей воспитывается готовность к проявлению творчества в любом виде труда.

Отличительной особенностью программы является то, что обучение по данной образовательной программе предполагает охват разнообразного спектра использования фетра в повседневности – это: изготовление игрушек, предметов для школы, подарки-сувениры, аппликация, украшения, полезные мелочи для кухни и т. д., что позволяет избежать однообразия и монотонности в обучении и предоставляет больше возможностей для творческой самореализации учащихся.

Возрастные особенности.

Программа разработана для обучающихся 7-10 лет, для которых характерен яркий познавательный интерес, стремление к получению новых навыков и творчеству. Ведущим мотивом поведения является стремление найти свое место среди сверстников. Программа способствует расширению кругозора, удовлетворению образовательных и интеллектуальных потребностей детей, их успешной социальной адаптации в коллективе единомышленников. Обучающиеся приобретают навыки работы с различного рода изображениями, развивают и тренируют воображение. Возможность обучения детей данного возраста прикладного искусства посредством вовлечения в данную программу является педагогически обоснованной и целесообразной.

Педагогическая целесообразность.

Программа знакомит обучающихся с народной культурой, традициями и современными технологиями изготовления мягкой игрушки, способствует освоению элементов рукоделия: ручного шитья, вышивки и аппликации, развитию неординарного мышления и творческой активности, улучшает эмоциональное состояние обучающихся.

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей детей через знакомство с технологией изготовления мягкой игрушки из фетра.

Задачи программы:

- познакомить с историей возникновения фетра, с его свойствами и качествами;
- сформировать первоначальные навыки и умения работы с фетром;
- обучать основам кройки и шитья игрушки, обучать и совершенствовать умение работы с иглой;
- познакомить с основными законами цветоведения.
- развивать моторику рук, глазомер;
- развивать внимание, наблюдательность, аккуратность;
- развивать фантазию, творческое мышление.
- воспитывать трудолюбие;
- формировать у детей навык ручного труда;
- прививать желание делиться плодами своего труда.

Трудоемкость программы и режим занятий: 72 часа, программа реализуется 2 или более недели, в зависимости от расписания и организации деятельности сезонной школы/лагеря с дневным пребыванием детей. Продолжительность одного учебного занятия: 1 академический час, 45 минут.

Условия набора и добора обучающихся: зачисление с 26 мая по 31 августа проводится на основании заявления и согласия родителей на обработку персональных данных несовершеннолетнего обучающегося с предоставлением пакета документов: копии свидетельства о рождении, медицинской справки. Обязательным условием зачисления на программу является подача заявки родителем/законным представителем ребенка посредством АИС «Навигатор дополнительного образования Омской области».

Количество обучающихся в группе – от 15 человек. Добор обучающихся в группу проводится а при наличии вакантных мест.

Форма организации учебных занятий- очная, групповая, фронтальная, индивидуальная, индивидуализированная, подбирается с учетом образовательных потребностей и учебных возможностей обучающихся. Формы проведения учебных занятий подбирается с учетом цели и задач, познавательных интересов обучающихся, специфики содержания данной программы и возраста обучающихся.

Формы проведения учебных занятий:

- самостоятельная индивидуальная работа;
- практикум/творческий практикум;
- проектная деятельность (индивидуальная, индивидуализированная);
- игровая активность;
- мастер-класс.

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Личностные:

- формирование и развитие художественного вкуса, интереса к художественному искусству и творческой деятельности;
- формирование основ гражданской идентичности;
- проявление т усидчивости и терпеливости;
- развитие ответственного отношения к учению на основе уважительного отношения к труду.

Метапредметные:

Познавательные:

- применяют модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- знают где и как можно найти нужную информацию.

Коммуникативные:

- знают приемы общения в детском коллективе;
- слушают собеседника и ведут диалог.

Регулятивные:

- соотносят свои действия с планируемыми результатами, осуществляют контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- планируют свои действия, прогнозируют результаты и берут на себя ответственность.

Метапредметные:

Коммуникативные:

- знают приемы общения в детском коллективе;
- слушают собеседника и ведут диалог.

Регулятивные:

-соотносят свои действия с планируемыми результатами, осуществляют контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

-планируют свои действия, прогнозируют результаты и берут на себя ответственность.

Результаты по профилю программы (предметные):

-знание инструментов и правила техники безопасности при работе с ними;

-знание материалов, из которых шьют игрушки и сувениры;

-знание основных видов швов: «вперед иголка», «назад иголка», «через край»; «петельный»;

-знание основных правил создания игрушки из фетра;

-дать представление о дизайне;

- дать знания способов раскроя фетра;

-владение процессом изготовления игрушек.

- владение правилом организовывать и содержать в порядке рабочее место, соблюдать правила ТБ;

- умение правильно использовать инструменты;

- умение обводить шаблоны по контуру на ткани;

- изготавливать изделие под руководством педагога.

- раскраивать, шить и оформлять игрушку;

- владеть приемами работы с фетром и фурнитурой;

- уметь работать как самостоятельно, так и в коллективе;

- совершенствоваться и творчески использовать свои умения и навыки.

В целом, результатами обучения по программе будет приобретение обучающимися следующих компетенций:

- способность подбирать необходимые инструменты и строить алгоритм действий для воплощения поставленных творческих задач;

- способность использовать базовый набор инструментов и возможности для создания собственных изделий.

- способность использовать возможности работы с фетром, вышивкой и аппликацией;

- способность работать с швейными принадлежностями;

- навыки работы с фурнитурой.

Современные образовательные технологии:

-информационно-коммуникационная технология

-технология развивающего обучения;

-здоровьесберегающая технология;

-игровая технология.

Учебно-тематический план реализации программы

№	Раздел, тема программы	Кол-во учебных часов
	Вводное занятие. Введение в программу.	1
1.Секреты мастерства 4 ч.		
1.1	Что за чудо- материал! Диагностика ручных швов	1
1.2	Правила работы. Материалы и инструменты. Техника безопасности.	1
1.3	Цветовой круг, зачем он нужен рукодельнице?	1
1.4	Секреты иголки: какие бывают ручные швы?	1

2.Аксессуары мастерицы		4 ч.
2.1	Игольница- пирожное	2
2.2	Чехол для ножниц.	2
3.Сумочка для хранения швейных принадлежностей		10 ч.
3.1	Изготовление эскиза сумочки	2
3.2	Выкройка основы сумки и элементов аппликации	2
3.3	Пришивание аппликации к основе.	2
3.4	Украшение аппликации декоративными элементами	2
3.5	Сшивание деталей сумки и пришивание застежки.	2
4.Домашние любимцы		18 ч.
4.1	Перевод выкройки на ткань, вырезание деталей собачки.	2
4.2	Сшивание деталей.	2
4.3	Набивка деталей и их соединения. Декорирование .	2
4.4	Перевод выкройки на ткань, вырезание деталей котенка.	2
4.5	Сшивание деталей.	2
4.6	Набивка деталей и их соединения. Декорирование .	2
4.7	Перевод выкройки на ткань, вырезание деталей поросенка.	2
4.8	Сшивание деталей.	2
4.9	Набивка деталей и их соединения. Декорирование .	2
5.Сувениры и подарки		18 ч.
5.1	Игрушка из фетра на елку (Дед Мороз)	2
5.2	Игрушка из фетра на елку (шар)	2
5.3	Игрушка из фетра на елку (сосулька)	2
5.4	Игрушка из фетра на елку (символ года)	2
5.5	Игрушка из фетра на елку (рождественский ангел)	2
5.6	Подарок на день святого Валентина. Мишка с сердцем.	2
5.7	Подарок папе. Брелок «Автомобиль»	2
5.8	Подарок маме на 8 марта. Брошь «Букет цветов»	2
5.9	Пасхальный сувенир. Пасхальный заяц.	2

6.Детская забава		17 ч.
6.1	Фетровая куколка Матрешка	2
6.2	Куколка	2
6.3	Одежда для куклы	2
6.4	Пальчиковый театр из фетра по сказке «Теремок»	2
6.5	Пальчиковый театр из фетра по сказке «Заячья избушка»	2
6.6	Магнит на холодильник «Бабочка»	2
6.7	Подвеска «Птичка»	2
6.8	День недошитых игрушек	2
6.9	Заключительное занятие Дидактическая игра «Азбука шитья»	1

Содержание программы

Вводное занятие. Введение в программу (1 час).

Дидактические единицы. Введение в программу. Вводный инструктаж. Цели и задачи на учебный год(обзор).

Деятельность обучающихся. Правила техники безопасности при работе в объединении.

Цели и задачи курса. Игра на знакомство «Привет друг». Содержание работы на учебный год.

Правила поведения на занятиях в детском объединении. Рефлексия.

Форма организации учебного занятия: эвристическая беседа.

Форма контроля: рефлексия.

Раздел 1.Секреты мастерства. (4 часа)

Занятие 1.1.Что за чудо- материал! Диагностика ручных швов.

Дидактические единицы. Введение в предмет. Диагностика ручных швов.

Деятельность обучающихся. Знакомство с видами швов. Выполнение шва «иголка вперед».

Форма организации учебного занятия: творческий практикум; практическое занятие.

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия.

Занятие 1.2.Правила работы. Материалы и инструменты. Техника безопасности.

Дидактические единицы. Сведения о материалах и инструментах, необходимых для работы. Их назначение и применение. История появления ножниц. Правила безопасности при работе с иглами, ножницами и нитками. Организация рабочего места

Деятельность обучающихся. Знакомство с правилами работы с ножницами и иглой. Ознакомление с техникой безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.

Форма организации учебного занятия: творческий практикум; практическое занятие.

Форма контроля:, выполнение заданий, рефлексия

Занятие 1.3.Цветовой круг, зачем он нужен рукодельнице?

Дидактические единицы. Общие сведения о сочетании цветов. Основные и дополнительные цвета, теплые и холодные цвета. Принципы сочетания цветов. Изучение цветового спектра, цветовой круг

Деятельность обучающихся. Знакомство с основными законами цветоведения. Кем и когда был изобретен цветовой круг. Как цветовой круг может помочь нам в работе.

Форма организации учебного занятия: творческий практикум.

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 1.4.Секреты иголки: какие бывают ручные швы?

Дидактические единицы. История появления швейной иглолочки. Разновидности швов, их назначение и применение. Ручные швы и их выполнение. Просмотр образцов ручных швов. Показ выполнения швов: «вперед иголку» и «петельный». Маленькие хитрости. Способы закрепления нити.

Деятельность обучающихся. Знакомство с ручными швами. Выполнение швов «назад иголка», «петельный», «обметочный».

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Раздел 2. Аксессуары мастерицы. (4 часа)

Занятие 2.1. Игольница- пирожное.

Дидактические единицы. Назначение игольницы. Особенности изготовления. Просмотр образцов. Показ выполнения.

Деятельность обучающихся. Выкройка деталей пирожного по шаблону. Сшивание деталей и набивание наполнителем. Декорирование изделия бисером и пайетками.

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 2.2. Чехол для ножниц.

Дидактические единицы. Назначение и применение чехла. Особенности изготовления. Просмотр образцов.

Деятельность обучающихся. Выкройка деталей чехла по шаблону. Декорирование лицевой стороны пайетками и аппликацией. Сшивание деталей в готовое изделие.

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Раздел 3. Сумочка для хранения швейных принадлежностей (10 часов)

Занятие 3.1. Изготовление эскиза сумочки

Дидактические единицы. Назначение сумочки. Особенности изготовления. Цветовое решение.

Деятельность обучающихся. Обсуждение образцов сумочек. Работа над собственным эскизом изделия.

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 3.2. Выкройка основы сумки и элементов аппликации

Дидактические единицы. Назначение сумочки. Особенности изготовления. Цветовое решение. Просмотр образцов.

Деятельность обучающихся. Выкройка деталей сумки по шаблону. Выкройка аппликации по авторскому эскизу.

Форма организации учебного занятия: творческий практикум.

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 3.3. Пришивание аппликации к основе.

Дидактические единицы. Назначение сумочки. Особенности изготовления. Цветовое решение. Просмотр образцов. Показ выполнения.

Деятельность обучающихся. Наметывание элементов аппликации. Пришивание аппликации к лицевой стороне сумки швом «вперед иголка» .

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 3.4. Украшение аппликации декоративными элементами

Дидактические единицы. Назначение. Способы оформления. Цветовое решение. Просмотр образцов. Показ выполнения отдельных элементов.

Деятельность обучающихся. Украшение аппликации декоративными элементами. Пришивание к лицевой стороне сумки пайеток, бисера и пуговиц согласно индивидуальному эскизу.

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 3.5. Сшивание деталей сумки и пришивание застежки.

Дидактические единицы. Назначение. Способы сшивания. Цветовое решение. Просмотр образцов. Показ выполнения отдельных элементов

Деятельность обучающихся. Сшивание деталей сумки при помощи петельного шва. Пришивание ручки сумки и вшивание застежки «кнопка».

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Раздел 4. Домашние любимцы (18 часов)

Занятие 4.1. Перевод выкройки на ткань, вырезание деталей собачки.

Дидактические единицы. История появления игрушек. Для чего нужны игрушки. Разновидности игрушек.

Деятельность обучающихся. Выкройка деталей изделия по шаблону. Вырезание деталей выкройки.

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 4.2. Сшивание деталей.

Дидактические единицы. Особенности изготовления игрушек из фетра. Последовательность изготовления.

Деятельность обучающихся. Сшивание лапок собачки. Сшивание деталей головы и туловища.

Сшивание деталей ушей и хвоста

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 4.3. Набивка деталей и их соединения. Декорирование .

Дидактические единицы. Использование лент, тесьмы при изготовлении игрушек. Просмотр образцов.

Деятельность обучающихся. Набивка деталей наполнителем. Пришивание головы к туловищу.

Пришивание лап, ушей и хвоста к туловищу. Приклеивание глаз и носа. Украшение изделия декоративными элементами по желанию.

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 4.4. Перевод выкройки на ткань, вырезание деталей котенка.

Дидактические единицы. История появления игрушек. Для чего нужны игрушки. Разновидности игрушек.

Деятельность обучающихся. Выкройка деталей изделия по шаблону. Вырезание элементов выкройки.

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 4.5. Сшивание деталей.

Дидактические единицы. Особенности изготовления игрушек из фетра. Последовательность изготовления

Деятельность обучающихся. Сшивание лапок собачки. Сшивание деталей головы и туловища.

Сшивание деталей ушей и хвоста

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 4.6. Набивка деталей и их соединения. Декорирование .

Дидактические единицы. Использование лент, тесьмы при изготовлении игрушек. Просмотр образцов.

Деятельность обучающихся. Набивка деталей наполнителем. Пришивание головы к туловищу.

Пришивание лап, ушей и хвоста к туловищу. Приклеивание глаз и носа. Украшение изделия декоративными элементами по желанию.

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 4.7. Перевод выкройки на ткань, вырезание деталей поросенка.

Дидактические единицы. История появления игрушек. Для чего нужны игрушки. Разновидности игрушек.

Деятельность обучающихся. Выкройка деталей изделия по шаблону. Вырезание деталей выкройки.

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 4.8. Сшивание деталей.

Дидактические единицы. Особенности изготовления игрушек из фетра. Последовательность изготовления

Деятельность обучающихся. Сшивание лапок собачки. Сшивание деталей головы и туловища. Сшивание деталей ушей и хвоста

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 4.9. Набивка деталей и их соединения. Декорирование .

Дидактические единицы. Использование лент, тесьмы при изготовлении игрушек. Просмотр образцов.

Деятельность обучающихся. Набивка деталей наполнителем. Пришивание головы к туловищу. Пришивание лап, ушей и хвоста к туловищу. Приклеивание глаз и носа. Украшение изделия декоративными элементами по желанию.

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Раздел 5. Сувениры и подарки (18 часов)

Занятие 5.1. Игрушки из фетра на елку (Дед Мороз)

Дидактические единицы. История возникновения Деда Мороза. Разновидности елочных игрушек. Особенности изготовления. Использование пайеток, бисера и других материалов для украшения игрушек. Просмотр образцов. Показ способов украшения.

Деятельность обучающихся. Выкройка деталей игрушки по шаблону. Вырезание деталей. Декорирование деталей пайетками и бисером. Сшивание деталей и набивка наполнителем. Пришивание ленточки для подвешивания игрушки на елку.

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 5.2. Игрушка из фетра на елку (шар)

Дидактические единицы. История возникновения новогодних игрушек. Разновидности елочных игрушек. Особенности изготовления. Использование пайеток, бисера и других материалов для украшения игрушек. Просмотр образцов. Показ способов украшения.

Деятельность обучающихся. Выкройка деталей игрушки по шаблону. Вырезание деталей. Декорирование деталей пайетками и бисером. Сшивание деталей и набивка наполнителем. Пришивание ленточки для подвешивания игрушки на елку.

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 5.3. Игрушка из фетра на елку (сосулька)

Дидактические единицы. Разновидности елочных игрушек. Особенности изготовления. Использование пайеток, бисера и других материалов для украшения игрушек. Просмотр образцов. Показ способов украшения.

Деятельность обучающихся. Выкройка деталей игрушки по шаблону. Вырезание деталей. Декорирование деталей пайетками и бисером. Сшивание деталей и набивка наполнителем. Пришивание ленточки для подвешивания игрушки на елку.

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 5.4. Игрушка из фетра на елку (символ года)

Дидактические единицы. Разновидности елочных игрушек. Особенности изготовления. Использование пайеток, бисера и других материалов для украшения игрушек. Просмотр образцов. Показ способов украшения.

Деятельность обучающихся. Выкройка деталей игрушки по шаблону. Вырезание деталей. Декорирование деталей пайетками и бисером. Сшивание деталей и набивка наполнителем. Пришивание ленточки для подвешивания игрушки на елку.

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 5.5. Игрушка из фетра на елку (рождественский ангел)

Дидактические единицы. Беседа о празднике «Рождество». Символы «Рождества». Элементы рождественской композиции.

Деятельность обучающихся. Выкройка деталей игрушки по шаблону. Вырезание деталей. Декорирование деталей пайетками и бисером. Сшивание деталей и набивка наполнителем. Пришивание ленточки для подвешивания игрушки на елку.

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 5.6. Подарок на день святого Валентина. Мишка с сердцем.

Дидактические единицы. История праздника. Назначение «валентинок». Варианты изготовления. Просмотр образцов. Показ выполнения.

Деятельность обучающихся. Выкройка деталей игрушки мишка по шаблону. Вырезание деталей. Декорирование деталей пайетками и бисером. Сшивание деталей и набивка наполнителем. Выкройка сердца по шаблону. Сшивание деталей и набивка наполнителем. Пришивание сердца к мишке.

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 5.7. Подарок папе. Брелок «Автомобиль»

Дидактические единицы. Беседа о празднике «23 февраля». Подарок к празднику-брелок.

Разновидности брелоков. Особенности изготовления. Просмотр образцов. Показ выполнения.

Деятельность обучающихся. Выкройка деталей брелка по шаблону. Вырезание деталей.

Декорирование деталей пайетками и бисером. Пришивание ленточки и кольца для брелка. Сшивание деталей и набивка наполнителем.

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 5.8. Подарок маме на 8 марта. Брошь «Букет цветов»

Дидактические единицы. Беседа о празднике «8 Марта». Подарок на праздник-брошь. Основные и дополнительные материалы для броши. Особенности изготовления. Просмотр образцов.

Деятельность обучающихся. Выкройка деталей броши по шаблону. Вырезание деталей.

Декорирование деталей пайетками и бисером. Сшивание деталей и набивка наполнителем.

Приклеивание застёжки для броши.

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 5.9. Пасхальный сувенир. Пасхальный заяц.

Дидактические единицы. Беседа о празднике «Пасха». Подарок на праздник-пасхальный заяц. Основные и дополнительные материалы для сувенира. Особенности изготовления. Просмотр образцов.

Деятельность обучающихся. Выкройка деталей зайца по шаблону. Вырезание деталей. Пришивание глаз и носа. Сшивание деталей и набивка наполнителем. Выкройка яйца по шаблону. Декорирование лицевой части яйца при помощи бисера и стекляруса. Сшивание деталей и набивка наполнителем.

Пришивание яйца к зайке.

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Раздел 6. Детская забава (17 часов)

Занятие 6.1. Фетровая куколка Матрешка.

Дидактические единицы. Правила подбора фетра для куколки и ткани для одежды. Особенности пошива деталей. Просмотр образцов. Показ выполнения.

Деятельность обучающихся. Выкройка деталей матрешки по шаблону. Вырезание деталей.

Пришивание глаз. Декорирование лицевой части при помощи бисера и пайеток. Сшивание деталей и набивка наполнителем.

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 6.2. Куколка.

Дидактические единицы. Правила подбора фетра для куколки и ткани для одежды. Особенности пошива деталей. Использование пряжи для изготовления волос. Способы крепления ручек и ножек. Просмотр образцов. Показ выполнения.

Деятельность обучающихся. Выкройка деталей куколки по шаблону. Вырезание деталей.

Пришивание глаз. Сшивание деталей и набивка наполнителем.

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 6.3. Одежда для куклы

Дидактические единицы. Особенности и последовательность изготовления. Использование бусин и тесьмы. Просмотр образцов.

Деятельность обучающихся. Выкройка деталей платья для куклолки по шаблону. Вырезание деталей. Сшивание деталей. Выкройка шляпки по шаблону. Вырезание деталей. Сшивание деталей и декорирование при помощи бисера и пайеток.

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 6.4. Пальчиковый театр из фетра по сказке «Теремок»

Дидактические единицы. Этапы подготовки к работе: выбор композиции, цвета и размера, подбор материалов, распределение выполнения отдельных элементов каждому участнику. Использование тесьмы, бусин, лент, пуговиц и других материалов для украшения

Деятельность обучающихся. Выкройка деталей персонажей сказки (зайка, лягушка, лисичка, мышка, волчок) по шаблону. Вырезание деталей. Сшивание деталей.

Форма организации учебного занятия: творческий практикум, мини-проект.

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 6.5. Пальчиковый театр из фетра по сказке «Заячья избушка»

Дидактические единицы. Этапы подготовки к работе: выбор композиции, цвета и размера, подбор материалов, распределение выполнения отдельных элементов каждому участнику. Использование тесьмы, бусин, лент, пуговиц и других материалов для украшения.

Деятельность обучающихся. Выкройка деталей персонажей сказки (зайка, лисичка, кот, петушок) по шаблону. Вырезание деталей. Сшивание деталей.

Форма организации учебного занятия: творческий практикум, мини-проект.

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 6.6. Магнит на холодильник «Бабочка»

Дидактические единицы. Полезная информация. Назначение магнитов, особенности изготовления. Показ приемов работы. Просмотр образцов.

Деятельность обучающихся. Выкройка деталей бабочки по шаблону. Вырезание деталей. Декорирование крыльев бабочки аппликацией и пайетками. Сшивание и набивка деталей.

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 6.7. Подвеска «Птичка».

Дидактические единицы. Назначение подвесок, их разновидности, особенности изготовления. Просмотр образцов.

Деятельность обучающихся. Выкройка деталей птички по шаблону. Вырезание деталей.

Декорирование крыльев птички аппликацией и пайетками. Сшивание и набивка деталей .

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 6.8. День недошитых игрушек.

Деятельность обучающихся. Завершение незаконченных изделий.

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: выполнение заданий, рефлексия

Занятие 6.9. Заключительное занятие Дидактическая игра «Азбука шитья»

Дидактические единицы. Беседа-повторение: особенности изготовления и оформления. Этапы выполнения аппликации. Просмотр образцов аппликации из фетра.

Деятельность обучающихся. Участие в игре «Азбука шитья». Проверка и оценивание своих знаний и умений в области шитья и рукоделия.

Форма организации учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: творческий практикум.

Контрольно-оценочные средства

По ходу реализации программы используются **контрольно-оценочные средства**, которые призваны определить степень сформированности образовательных результатов, запланированных программой.

Формы контроля:

входящая диагностика
текущий контроль
итоговая аттестация

Формы отслеживания результатов:

- навыки умения пользоваться ножницами;
- навыки владения швейной иглой и английскими булавками;
- способность работать с шаблоном;
- знание названия швов, самостоятельно их выполнять;
- навыки владения инструментами и приемами работы с материалами;
- способность умения использовать цвет и пропорцию;
- способность раскроя, соединения и оформления деталей игрушек.

Таблица «Критерии оценки результативности реализации программы и формы ее проведения»

Время проведения	Формы оценки результативности освоения программы	Критерии	Показатели
Текущий мониторинг			
В процессе освоения программы, по окончании разделов программы	Задание «Работа с ручными швами)» Задание «Работа с фетром»	Определение теоретических знаний	<u>Результаты по профилю программы:</u> Теоретическая подготовленность
	Творческое задание «Игрушки из фетра» Проектное задание «Сказочные герои» Творческий проект «Сувениры и подарки»	Определение практических навыков по разделам программы	<u>Результаты по профилю программы:</u> Практическая, учебная компетентность
	Диагностики <u>«Социальная компетентность обучающихся»:</u> - Опросник толерантности-интолерантности (Т.В. Корнилова):	Определение личностных результатов	<u>Личностные результаты:</u> Социальная адаптированность

	<p>- Тест на доброжелательность. Диагностика по шкале Д. Кэмпбелла.</p> <p><u>Диагностики определения УУД младших школьников:</u></p> <p>- Тест на определение мотивированности</p>		Мотивация
	<p><u>Диагностики определения УУД младших школьников:</u></p> <p>- Задание на определение шкалы выраженности учебно-познавательного интереса (по Г.Ю. Ксензовой)</p>	Определение уровня сформированности познавательных УУД	<u>Метапредметные результаты:</u> Познавательные УУД
	<p><u>Методики определения УУД младших школьников:</u></p> <p>- Задание «Рукавички» (Г.А. Цукерман) - Задание «Левая и правая стороны» (Ж. Пиаже) - Методика «Кто прав?» (модифицированная методика Цукерман Г.А.)</p>	Определение уровня сформированности коммуникативных УУД	<u>Метапредметные результаты:</u> Коммуникативные УУД
	<p><u>Методики диагностики УУД младших школьников:</u></p> <p>- Методика «Образец и правило» - Методика «Корректирующая проба»</p>	Определение уровня сформированности регулятивных УУД	<u>Метапредметные результаты:</u> Регулятивные УУД
<p>Итоговый мониторинг (оценка уровня образовательных результатов по завершению программы)</p>			
В конце обучения	- Оценка (самооценка) выполненного проекта	Определение качества выполнения проекта	<u>Результаты по профилю программы:</u> Теоретическая, практическая компетентность
Итоговый	<u>Диагностики «Социальная компетентность обучающихся»</u>	Определение личностных результатов	<u>Личностные результаты</u>

	Методики диагностики УУД младших школьников: Заание «Аквариум»	Определение уровня сформированности коммуникативных УУД	<u>Метапредметные результаты:</u> Коммуникативные УУД
	Методики определения УУД младших школьников: Сформированность универсального действия общего приема решения задач (по А.Р.Лурия, Л.С.Цветковой)	Определение уровня сформированности познавательных УУД	<u>Метапредметные результаты:</u> Познавательные УУД
	Тест рефлексии. Методика диагностики уровня развития рефлексивности, опросник Карпова А.В.	Определение уровня сформированности регулятивных УУД	<u>Метапредметные результаты:</u> Регулятивные УУД

Условия реализации программы

Блок программы №	Материально-техническое обеспечение	Информационно-образовательные ресурсы	Учебно-методическое обеспечение	Кадровое обеспечение
1. Вводное занятие	Персональный компьютер (ноутбук, планшет), доступ в интернет.	Обучающие видео: "Правила работы с иглой" "Правила работы с ножницами" ""Зарядка для глаз"	Устав БОУ «Сорочинская СОШ» Инструкция: Техника безопасности на учебных занятиях. Инструкция: правила безопасности работы при работе с иглой, ножницами Анкета «Мои ожидания от участия в программе»	Педагог дополнительного образования
2. «Секреты мастерства»	-ПК -Медиа проектор, экран -Принтер -Сканер Фетр, ножницы,	Обучающие материалы: Виды ручных швов. "Материалы и инструменты для	Инструкция: Техника безопасности на учебных занятиях. Инструкция:	Педагог дополнительного образования

	<p>иглы, нитки, -Стандартные программы Microsoft Office -Выход в сеть Интернет, клеевой термопистолет.</p>	<p>работы с фетром"</p> <p>Материалы для обобщения "Работа рукодельницы"</p> <p>Обучающее видео: Шов "Вперед иголка"</p> <p><u>Рефлексия:</u></p> <p>Рефлексия</p>	<p>правила безопасности работы при работе с иглой, ножницами.</p> <p>Анкета «Мои ожидания от участия в программе»</p> <p>Блиц-тест «Мои творческие навыки»</p>	
3 «Аксессуары мастерицы»	<p>Персональный компьютер (ноутбук, планшет), доступ в интернет, иглы, ножницы, фетр, пайетки, бусины, клеевой термопистолет</p>	<p>Обучающие видео:</p> <p>Изготовление игольницы «Пирожное»</p> <p>"Изготовление чехла для ножниц"</p>	<p>Инструкция: стратегия прохождения раздела программы.</p> <p>Обучающие видеоматериалы: «Работа с фетром»</p> <p>Презентации: -«Возможности фетра».</p> <p>Дидактические материалы для самостоятельного изучения: -«Выкройка». -«Шаблон»</p> <p>Задания для осуществления рефлексии: Интересные способы проведения рефлексии</p>	<p>Педагог дополнительного образования</p>
4.«Сумочка для хранения швейных принадлежностей»	<p>Персональный компьютер (ноутбук, планшет), доступ в интернете, выкройки, иглы, нитки, пайетки, атласные ленты, клеевой термопистолет</p>	<p>Обучающие видео:</p> <p>"Изготовление выкройки"</p> <p>"Аппликация из фетра"</p> <p>"Декорирование"</p> <p>"Виды застежек"</p> <p>Материалы для практического обобщения информации: Презентация"</p>	<p>Онлайн-материалы для самостоятельного изучения: «Сумочка из фетра»</p> <p>Учебные алгоритмы-шаблоны: -«Работа с фетром»;</p>	<p>Педагог дополнительного образования</p>

		<p>Женские сумочки"</p> <p>Презентация"Изготовление сумки из фетра"</p> <p>Рефлексивные материалы:</p> <p>Метод пяти пальцев</p>	<p>-«Работа с иголками и ножницами».</p> <p>Наглядный материал:</p> <p>-«Готовое изделие»</p> <p>Рабочие листы и контрольные задания.</p> <p>Презентации: -«Женские сумочки»; -«Изготовление сумки из фетра».</p> <p>Задания для осуществления рефлексии: Рефлексия: Сборник упражнений</p>	
5.»Домашние любимцы»	Персональный компьютер (ноутбук, планшет), доступ в интернете, выкройки, иголки, нитки, пайетки, атласные ленты, клеевой термопистолет	<p>Обучающие видео: "Изготовление животных из фетра" "Набивка животных из фетра"</p> <p>Материалы для практического обобщения информации: Презентация «Декорирование игрушек из фетра"</p>	<p>Учебные алгоритмы-шаблоны: -«Работа с фетром»; -«Работа с иголками и ножницами».</p> <p>Задание для осуществления рефлексии.</p>	Педагог дополнительного образования
6.»Сувениры и подарки»	Персональный компьютер (ноутбук, планшет), доступ в интернете, выкройки, иголки, нитки, пайетки, атласные ленты, клеевой термопистолет.	<p>Обучающее видео: "История новогодней игрушки" "Сувениры на праздник" "Сувениры своими руками"</p> <p>Материалы для практического</p>	<p>Учебно-методические материалы: «История новогодней игрушки», видео лекции «Сувениры».</p> <p>Тренировочные задания: упражнения «Создание эскиза</p>	Педагог дополнительного образования

		<p>обобщения информации:</p> <p>Презентация «Символ 2023 года»</p>	<p>игрушки из фетра»</p> <p>Задания для осуществления рефлексии: Интересные способы проведения рефлексии</p>	
7.«Детская забава»	<p>Персональный компьютер (ноутбук, планшет), доступ в интернете, выкройки, иголки, нитки, пайетки, атласные ленты, клеевой термопистолет.</p>	<p>Обучающее видео: "История возникновения матрешки" "Эскиз матрешки" "Виды театра"</p> <p>"Пальчиковая кукла из фетра"</p> <p>Тестовые материалы: Викторина "Все о фетре" Тест «Лестница Рефлексия</p>	<p>Практика «Изготовление куклы из фетра»</p> <p>Задания для организации итогового мониторинга (анкеты, тесты, контрольные задания). Задания для осуществления рефлексии: Рефлексия: Сборник упражнений</p>	<p>Педагог дополнительного образования</p>

Список литературы

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29 мая 2015 года.
3. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р.
4. Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 9 ноября 2018 г. N 196).
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
6. Методические рекомендации Министерства образования Омской области по разработке и проведению экспертизы дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы (от 12.02. 2019 г. №19).

Список литературы для педагога

1. Ермакова С.О. Шьем для кукол. Оригинальные модели для вашей любимицы / С.О. Ермакова. - М.: РИПОЛ классик, 2015.
2. Зайцева А. Швы и стежки.- М.: Эксмо- 2018
3. Мягкие игрушки своими руками,\ Сост. В.В. Онищенко.- М.: Издательство Мир книги, 2007.- 224стр, ил.
4. Андреева, И.В. Традиционная и авторская игрушка / И. В. Андреева // Народное искус2.Максимова М., Кузьмина М. Вышивка: самые популярные швы для ручной вышивки.-М.: Эксмо, 2017.-63стр
5. Мичеева Н. Игрушки из войлока. Робинс, 2018.
6. Хошабова Е. Зверюшки из войлока. Питер, 2016 ство: сквозь века. - Челябинск, 2017. -
7. Конищева Н.М. «Методика трудового обучения младших школьников. Основы дизайнообразования». – М., 2000
8. Лущик Л.И. Оригинальная мягкая игрушка-трансформер/Л.И.Лущик.-М.:Эксмо,2007С. 137-154.
9. Конищева Н.М. «Методика трудового обучения младших школьников. Основы дизайнообразования». – М., 2000
10. Кнаке Ж. Картины из фетра своими руками. Ниола-Пресс, 2012.
11. Лущик Л.И. Оригинальная мягкая игрушка-трансформер/Л.И.Лущик.-М.:Эксмо,2007
12. Морозова Е.Ю. Кукла в жизни ребенка и еероль в нравственном воспитании: Методич. пособие. – М.: Школьная пресса, 2011.-46 стр.
13. Соколова О.А. Этот удивительный фетр. Феникс, 2012.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Владимирова Е. Фетр: поделки для детей.- 2017 год. -24 стр.
2. Шарц Е., Шергина И. Уроки бабушки Маруси: учимся шить.- Киев- Перун, 2017г.
3. Каминская Е.А. Мягкие игрушки своими руками./Елена Каминская.-М.:Эксмо,2017.
4. Конищева Н.М. «Методика трудового обучения младших школьников. Основы дизайнообразования». – М., 2016.

5. Ивановская Т.А. Игрушки и аксессуары из фетра. Рипол классик.2012.
- 6.Максимова М., Кузьмина М. Вышивка: самые популярные швы для ручной вышивки.-М.: Эксмо, 2010 63стр.
7. Зайцева А. М. Войлок и фетр. Эксмо, 2016.
- 8.Мягкие игрушки своими руками,\ Сост. В.В. Онищенко.- М,; Издательство Мир книги, 2007.- 224стр, ил.
- 9.Войдинова Н. Мягкая игрушка: Сувениры для оформления интерьера.-М.: Эксмо, 2009.-150стр.
- 10.Черныш. Забавные поделки к праздникам.-М.: Айрис пресс, 2012.-200стр.-(Внимание: дети!)
- 11.Ермакова С.О. Шьем для кукол. Оригинальные модели для вашей любимицы / С.О. Ермакова. - М.: РИПОЛ классик , 2013.
- 12.Каминская Е.А. Мягкие игрушки своими руками./Елена Каминская.-М.:Эксмо,2014.
- 13.Эмма Харди. Веселые поделки: 30 чудесных моделей для семейного творчества.- М.: Махаон, 2012.-112стр.
- 14.Морозова Е.Ю. Кукла в жизни ребенка и ее роль в нравственном воспитании: Методич. пособие. – М.: Школьная пресса, 2011.-46 стр.
5. Соколова О.А. Этот удивительный фетр. Феникс, 2012.

Электронно-образовательные ресурсы:

- 1.Есенкова Е.А. Современное учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей [электронный ресурс] / Сайт Metod- kopilka.ru – Режим доступа:<http://www.patriotvrn.ru/metod-kopilka>, свободный/
- 2.Современные педагогические технологии в учреждении дополнительного образования детей (из опыта работы Л.А. Мацко) [электронный ресурс] / Сайт Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Александровского района Оренбургской области «Центр развития» – Режим доступа: http://alex-cvr.ucoz.ru/Covrem_pedtex.doc, свободный
- 3.Обучающие уроки по работе с фетром(статьи и видео уроки))[электронный ресурс]Сайт Обучающие уроки по работе с фетром-Режим доступа: https://ya.ru/search/?text=обучающие+уроки+по+работе+с+фетром&lr=133851&clid=2349137-0&search_source=yaru_desktop_common&search_domain=yaru- свободный