

**бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Сорочинская средняя общеобразовательная школа»**

«СОГЛАСОВАНО»

С зам. директора по воспитательной работе

С.В. Мищенко _____

«02 » сентября 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Л.Р. Лубнина _____

Приказ № 522 от « 02» сентября 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Орлята России»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Заморовский Сергей Геннадьевич,
педагог дополнительного образования

Сорочино, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Тип программы - модифицированная, разработана на основе программы «Испытание будущим», авторы – Скворцов В.Р., Орлова И.А, Выпуск 7.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания - формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения внешнеполитической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, инициативные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма.

Патриотизм — система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе БОУ «Сорочинская СОШ» создан военно-патриотический клуб «Орлята России», в котором подростки приобретут нравственные, морально- психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся. Поэтому *работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно*, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. Военно-патриотическое воспитание - образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку.

Актуальность программы состоит в том, что программа позволяет использовать материал из других отраслей науки, в программе представлены все стороны человеческой жизнедеятельности и развития личности; содержание программы соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития ребенка; программа ориентирована на региональные особенности и социальную обстановку. Концепция - содержание программы охватывает проблемы патриотического, гражданского и нравственного воспитания, формирования культуры поведения, творчества, культуры и профессионального самоопределения. Основная концептуальная идея программы заключается в том, что воспитание нового поколения российских граждан невозможно без формирования патриотического сознания, чувства любви и долга к своему Отечеству в качестве

гражданина. Любовь к Родине, патриотизм, нравственное отношение к окружающему миру начинается с любви к близким, к дому, школе, своему селу, родному краю. Вот почему воспитание в рамках программы имеет четко обозначенное направление. Педагогическая целесообразность программы заключается в необходимости воспитания внутренних качеств, способных преобразовать духовность окружающего мира, защитить человека от дурных поступков, помыслов и деяний.

Новизна данной программы, её отличительные особенности определяются тем, что в данной программе акценты смещены с преимущественно физического развития обучающихся на комплексное обучение широкому спектру разноплановых предметов.

Дополнительная образовательная программа «Орлята России» **разработана в соответствии:**

- с положениями Конституции Российской Федерации;
- Стратегией национальной безопасности до 2020 г.;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
- федеральным законом «Об образовании» № 273 -ФЗ 2014 (последняя действующая версия);
- федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности:
 - ФКЗ №1 «О государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
 - ФКЗ №2 «О государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
 - ФКЗ №3 «О государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
 - ФЗ № 390 «О безопасности» от 28 декабря 2010 года;
 - ФЗ № 69 «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года;
 - ФЗ № 28 «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года;
 - ФЗ № 35 «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года;
 - ФЗ №61 «Об обороне» от 31 мая 1996 года;
 - ФЗ №58 «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года;
 - ФЗ №98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 года;
 - ФЗ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года;
 - ФЗ №32 «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 года;
 - ФЗ №4292-1 «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 14 января 1993 года;
 - ФЗ № 132 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24 ноября 1996 года и др.

При разработке программы учтены **требования**, отраженные в государственных стандартах Российской Федерации и в федеральных государственных стандартах общего образования. Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися объединений «Орлята России» по данной программе играют огромную роль и имеют большое значение для детей не только в настоящее время, но и в их будущей жизнедеятельности.

Реализация программы может быть достигнута путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным **направлениям:**

- Физкультурно-спортивная деятельность.
- Военно-патриотическая деятельность;
- Гражданско-патриотическая деятельность.
- Социально-патриотическая деятельность.

Цель и задачи программы.

Цель программы – воспитать и сформировать активную гражданскую позицию обучающихся в процессе физического, духовно-нравственного и интеллектуального развития через приобщение к военному делу, к военной службе, успешной социализации в обществе в ходе изучения специальных дисциплин.

Задачи программы

Обучающие:

- дать представление об основах военной службы, воинском труде и его значении в жизни государства;
- дать знания в области военной истории России, Уставов Вооруженных Сил, строевой, огневой и других видов военной подготовки;

- дать навыки безопасности жизнедеятельности туристической подготовки, оказания первой доврачебной помощи, правилам ориентирования на местности в различных условиях;|
- ознакомить с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина.

Развивающие:

- развить двигательные навыки, координацию движений;
- развить дисциплинированность, ответственность, стремление к лидерству;
- развить чувство товарищества и взаимовыручки.

Воспитательные:

- воспитать целеустремлённость, ответственность, сознательность, активность в достижении намеченных целей;
- воспитать уважение к ратному труду;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формировать эмоционально волевую устойчивость в экстремальных условиях,
- сформировать интерес к истории и традициям Вооруженных Сил

Социально-педагогические задачи:

- развивать социальную активность, побудить и привить интерес к себе и окружающим.
- научить саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять правильный выбор форм поведения.
- прививать уважение к членам коллектива, помочь обрести социальный статус, выполнять определенную роль в коллективе.

Механизмы реализации программы.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих принципов: гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков; приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей; непрерывности образования и воспитания; комплексного подхода, который предполагают скоординированную, целенаправленную работу с использованием различных форм и методов по патриотическому воспитанию юных граждан Российской Федерации; дифференцированного подхода, предполагающего использование особых форм и методов работы с учетом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп; органического единства военно-патриотического воспитания с практической военной подготовкой, означающего неразрывность слова и дела, конкретной работы по обучению граждан военному делу, формированию у них военно-профессиональных качеств. Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве. Образовательная программа создана с учетом возрастных особенностей детей, нормативных документов, регламентирующих деятельность детских объединений в учреждении дополнительного образования детей, с учетом норм и требований СанПиН 2.4.4.1251-3.

Срок реализации программы – 1 год. Возраст обучающихся - 10-15 лет.

Основные формы обучения: индивидуальные и групповые.

Количество детей в группе: 15 человек

Виды занятий: аудиторные, выездные. Аудиторные занятия проводятся в учебном классе, в тренажерном зале, с учетом норм и требования СанПин 2.4.4.1251-3.

Программа предполагает следующие виды занятий:

вводные, игровые, теория, практика.

Дополнительные формы проведения занятий: участие в соревнованиях, в конкурсах., в турнирах, смотрах, конференциях.

Режим занятий: год обучения рассчитан на 72 учебных часа. Занятия проводятся два раза в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность одного учебного часа —

45 минут.

Учебная деятельность: создание особой социальной развивающей среды, дисциплины, порядка и комфортности.

Воспитательная деятельность: обучение и воспитание подростков с определенными направлениями и содержанием деятельности.

Развивающая деятельность: использование отечественного и зарубежного педагогического опыта.

Формы и методы работы

Формы занятий: теоретические и практические. Теоретические занятия проводятся как самостоятельно, так и в комплексе с практическими занятиями. Теоретические занятия предполагают: изучение техники безопасности, вопросов теоретической направленности и зачеты. Основная форма обучения – практическая работа (60 % времени). Основными формами практических занятий являются тренировочные занятия, направленные на развитие практических навыков по отработке нормативов и задач по специальным дисциплинам. Основным методом проведения занятий является групповой метод, который позволяет создать на занятии соревновательный дух, стимулирует работоспособность обучающихся и позволяет добиться повышения качества изучаемого материала. Ведущими методами обучения данной программы являются:

репродуктивный;

словесный;

метод упражнений;

метод наглядности;

соревновательный;

коллективно-творческий.

Методы, используемые в процессе обучения.

- Методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- Методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- Методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.
- Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
- Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
- Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, участие в соревнованиях, конкурсах и т.п.
- Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
- Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

-Анкетирование, опрос обучающихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

-Работа с родителями (индивидуальные беседы, родительские собрания, родительский комитет): дает возможность для согласованности действий обучающегося, педагогов и родителей.

Программа «Орлята России» обуславливает качественную подготовку учащихся к соревнованиям различных уровней. Военно-спортивные соревнования «Зарница», «Школа безопасности» предусматривают подготовку обучающихся в различных областях: туризм, ориентирование, спортивную, медико-санитарную подготовку. В настоящее время нет образовательных программ, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного участия в этих соревнованиях. Преподаватели стоят перед проблемой правильного распределения нагрузки и последовательности овладения теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного участия в обширной программе игр. Данная программа предлагает вариант решения этой проблемы, предусматривая комплексную подготовку команд учащихся для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности.

Формы учебных занятий.

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.

2. *Тематические экскурсии, посещение музеев, хранящих память о героическом прошлом нашего народа.*

3. диспуты, уроки мужества, дискуссии, ролевые игры по тематике программы.

4. Трудовая деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.

6. Выездные формы занятий – экскурсии, соревнования.

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий:

-День клуба (собираются все группы, приходят интересные люди, проводятся беседы, просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов и т.п.);

-походы по знаменательным историческим местам;

-участие в соревнованиях по традиционным и боевым искусствам;

-учебные семинары;

- помощь ветеранам войн;

-вахта памяти: встречи с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских событий; участие в почетном карауле у мемориалов с. Сорочино, г. Калачинска

- показательные выступления.

-участие в викторинах, соревнованиях, конкурсах, смотрах, в краеведческих конференциях патриотической направленности.

Планируемые результаты освоения программы

Результативность реализации дополнительной образовательной программы «Орлята России» измеряется степенью готовности и стремлением к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

Конечным результатом реализации программы должны стать: положительная динамика роста патриотизма и интернационализма подрастающего поколения; возрождение духовности; укрепление культурных и исторических традиций народа; обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности, гражданина и патриота Родины.

Реализация дополнительной образовательной программы «Орлята России» **призвана способствовать:**

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у

обучающихся высокий уровень общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города, района и региона;

- воспитанию у обучающихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её людям;
- формированию ответственного понимания обучающимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы «Орлята России» по военно-патриотическому воспитанию:

В результате реализации программы обучающийся должен знать:

- потенциальные опасности социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной, общественной и государственной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от всех видов угроз;
- государственную политику противодействия терроризму;
- что такое патриотизм и формы его проявления;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основные права и обязанности обучающихся в области гражданской ответственности;
- культурно-исторические и краеведческие особенности развития города Калачинска и города Омска;
- основы здорового образа жизни;
- правила безопасного поведения в различных ситуациях.

В результате реализации программы - обучающийся должен уметь:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проявлять гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну в поступках и делах;
- уважать личность и ее достоинства, доброжелательно относиться к окружающим;
- уважать ценности семьи,
- с оптимизмом воспринимать окружающий мир;
- давать позитивную моральную самооценку;
- быть готовым и способным к выполнению норм и требований, прав и обязанностей гражданина;
- вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- конструктивно разрешать конфликты;
- иметь устойчивый познавательный интерес к вопросам патриотизма и гражданственности;
- быть компетентным в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- понимать и сопереживать чувствам других людей.

Учебно-тематический план 1 года обучения.

№ п/п	Содержание разделов программы по направлениям	Количество часов			Формы контроля
		<u>всего</u>	теория	практика	
I Физкультурно-спортивная деятельность					
1	Общая физическая подготовка	22	4	18	
1.1.	Физическая культура и спорт в России.	1	1		Диспут
1.2.	Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.	1	1	-	Моделирование обучающих ситуаций
1.3.	Упражнения на развитие выносливости.	7	1	6	Зачет
1.4.	Упражнения на развитие силы.	7	1	6	Зачет
1.5.	Соревнования, спортивные игры.	6	-	6	
2	Гигиена человека	5	1	4	
2.1.	Личная гигиена.	1	1	-	Беседа
2.2.	Режим дня.	2	-	2	Конструктивное занятие

2.3.	Гигиена тела.	2	-	2	Тест
3	Естественные силы природы	6	2	4	
3.1.	Солнечное излучение и влияние его на организм человека	2	2	-	Рассказ с демонстрацией видеофильма
3.2.	Воздействие температуры воздуха и воды на организм человека	2	-	2	Беседа
3.3.	Изменение атмосферного давления на уровне моря и высоте.	2	-	2	Беседа
	<i>Итого по разделу:</i>	33	7	26	
II Военно-патриотическая деятельность					
1	Основы воинской службы	4	4	-	
1.1.	Вооруженные силы РФ. История создания и предназначение.	1	1		Тест
1.2.	Виды вооруженных сил. Рода войск.	1	1		Тест
1.3.	Боевые традиции вооруженных сил РФ.	1	1		Тест
1.4.	Символы воинской чести.	1	1		Тест
2	Огневая подготовка.	26	7	19	
2.1.	Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием.	2	2	-	Рассказ с демонстрацией
2.2.	Боевые свойства и устройство пневматического оружия.	2	1	1	Практическое занятие
2.3.	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и	4	2	2	Практическое занятие

	принцип действия.				
2.4.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	5	-	5	Зачет
2.5.	Явление выстрела. Назначение и линия прицеливания.	3	1	2	Тест
2.6.	Основы и правила стрельбы.	3	1	2	Тест
2.7.	Стрельба из пневматической винтовки.	7	-	7	Зачет
3.	Строевая подготовка	12	6	6	
3.1	Основные понятия строевой подготовки.	2	1	1	Практическое занятие
3.2.	Команды.	2	1	1	Практическое занятие
3.3.	Строевые приемы и движения.	2	1	1	Практическое занятие
3.4.	Формы перемещения строем.	2	1	1	Практическое занятие
3.5.	Строевые приемы с оружием и без оружия.	2	1	1	Практическое занятие
3.6.	Воинские приветствия.	2	1	1	Практическое занятие
	<i>Итого по разделу:</i>	42	17	25	
III Гражданско — патриотическая деятельность					
1	<i>История России</i>	3	2	1	
1.1.	Куликовская битва	1	1		Просмотр видеофильма с обсуждением
1.2.	Битва на Чудском озере.	1	1		Рассказ с элементами беседы
1.3.	Походы А. Суворова.	1		1	Работа в творческих группах с исторической

					литературой
2	Дни воинской славы России	4	-	4	
2.1.	27.01. День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944г.).	1	-	1	Просмотр видеофильма с обсуждением
2.2.	2.02. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.).	1	-	1	Просмотр видеофильма с обсуждением
2.3.	23.02. День защитника Отечества.	1	-	1	Аукцион знаний
2.4.	18.04. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242г.).	1	-	1	Брейн-ринг
3	На службе Родине	2	-	2	
3.1.	Личность героя-полководца в истории России.	1	-	1	Конкурс творческих работ
3.2.	Герои, живущие рядом.	1	-	1	Выпуск боевых листов
	<i>Итого по разделу:</i>	8	2	6	
IV Социально — патриотическая деятельность					
1	ГО и ЧС	5	3	2	
1.1.	Роль и место ГО при чрезвычайных ситуациях. Последствия при авариях и катастрофах.	1	1		Тест
1.2.	Правила поведения при ЧС.	1	1		Тест
1.3.	Основные способы защиты населения при заражении радиоактивными и химическими веществами. Первая помощь.	1	-	1	Зачет
1.4.	Убежище и противорадиационные укрытия. Приспособление помещений под ПРУ. Быстровозводимые защитные сооружения.	1	1	-	Рассказ
1.5.	Противогазы и респираторы. Средства индивидуальной защиты. Средства	1	-	1	Практическая

	защиты кожи.				работа
2	Основы безопасности жизнедеятельности	7	2	5	
2.1.	Ориентирование на местности с помощью местных средств.	1		1	Практическая работа
2.2.	Способы добывания огня и разведение костра, виды костров, меры безопасности.	1		1	Практическая работа
2.3.	Строительство временных укрытий от непогоды.	1		1	Практическая работа
2.4.	Добывание пищи в лесу.	2	1	1	Моделирование обучающих ситуаций
2.5.	Поиск и подготовка воды для питья.	2	1	1	Моделирование обучающих ситуаций
3.	Встречи с ветеранами войн и военных событий, представителями различных родов войск, конференции, экскурсии.	6		6	Встречи, экскурсии, конференции
4.	Заключительное занятие	1	1	-	Подведение итогов
	<i>Итого по разделу:</i>	19	6	13	
	Всего по программе:	72 часа			

Содержание программы 1 года обучения

I. Физкультурно-спортивная деятельность.

1. Общая физическая подготовка:

1.1. Физическая культура и спорт в России.

- Возникновение, развитие, традиции физической культуры и спорта в России.
- Значение спорта для жизни и здоровья человека .

1.2. Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.

- Общие требования безопасности.
- Инструкции по технике безопасности.
- Требования безопасности в аварийных ситуациях.

1.3. Упражнения на развитие выносливости.

- Равномерный бег в сочетании с ходьбой (бег 220м. . ходьба 50м.; бег 300м., ходьба 100м.).
- Равномерный продолжительный бег со скоростью 2-3м/с.; повторный бег на отрезках 200-800м.
- Кроссовый бег (бег по пересеченной местности).

1.4. Упражнения на наращивание силы.

- Упражнения с гантелями, упражнения с гириями, упражнения со штангой; силовые упражнения с партнером; упражнения на тренажерах.

1.5. Соревнования. Спортивные игры.

2. Гигиена человека.

2.1.Личная гигиена.

- Чистота воздуха, которым мы дышим.
- Чистота еды и питья, которые мы употребляем в пищу.
- Чистота одежды и обуви.
- Чистота воды, в которой мы купаемся и моемся.
- Чистота предметов, которыми мы пользуемся в повседневной жизни.

2.2. Режим дня.

- Основа режима дня. Биоритмы.
- Активные и пассивные часы для всех.
- Правильный режим дня.

2.3. Гигиена тела.

- Гигиена волос, гигиена полости рта, гигиена рук и ног, гигиена половых органов.

3.Естественные силы природы.

3.1. Солнечное излучение и влияние его на организм человека.

- Магнитное поле земли и солнечное излучение. Северное и южное сияние.
- Солнечный свет, витамин D и их роль для человека.

3.2. Воздействие температуры воздуха и воды на организм человека.

- Закаливание организма: воздухом, солнцем, водой.

3.3. Изменение атмосферного давления на уровне моря и высоте.

- Изменчивость и влияние на погоду.
- Стандартное давление.

II. Военно-патриотическая деятельность

1. Основы воинской службы

1.1. Вооруженные силы РФ.

- Создание РВС, их структура и предназначение. Организационная структура РВС.

1.2. Виды вооруженных сил. Рода войск.

- Военно-воздушные силы. Войска ПВО. Ракетные войска стратегического назначения.
- Военно-морской флот.
- Сухопутные войска. Пограничные, внутренние и железнодорожные войска. Войска Федеральной связи и Гражданской обороны.

1.3. Боевые традиции вооруженных сил РФ.

- Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества.
- Воинский долг — обязанность перед Отечеством по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего.
- Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.

1.4. Символы воинской чести.

- Боевое знамя воинской чести — особо почетный знак. История возникновения, ритуал вручения, порядок хранения, содержание.
- Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе.
- Ритуалы ВС РФ. Приведение к Военной присяге, вручение оружия и военной техники.

2. Огневая подготовка.

2.1. Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием.

2.2. Боевые свойства и устройство пневматического оружия.

- Назначение, устройство и принцип работы частей и механизмов.
- Порядок заряжения и разряжения оружия.

2.3. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия.

- Материальная часть АК; работа частей и механизмов, чистка, смазка.
- Осмотр и подготовка АК к стрельбе.

2.4. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

- Порядок неполной разборки и сборки АК.

- Неполная разборка и сборка АК на время.

2.5. Явление выстрела. Назначение и линия прицеливания.

- Движение пули по каналу ствола и явление отдачи.
- Траектория полета пули.
- Явление рассеивания выстрелов.
- Ошибки, допускаемые при прицеливании.

2.6. Основы и правила стрельбы.

- Изготовка к стрельбе лежа с упора, прицеливание, спуск курка.
- Правильность и однообразие прикладки, удержание оружия, прицеливание.
- Производство выстрела (задержка дыхания и спуск курка). Произведение выстрела в положении лежа.

2.7. Стрельба из пневматической винтовки.

3. Строевая подготовка.

3.1. Основные понятия строевой подготовки.

Строй. Шеренга. Фланг. Фронт. Интервал. Дистанция. Двухшереножный строй. Сомкнутый строй. Разомкнутый строй. Колонна.

3.2. Команды.

Предварительная; исполнительная («*Напра-Во!*», «*Кру-Гом!*», «*Смирно!*», «*Вольно!*», «*Становись!*»).

3.3. Строевые приемы и движения.

Строевая стойка. Повороты на месте. Движения: *шагом, бегом, повороты в движении, для выхода из строя.*

3.4. Формы перемещения строем.

- Перестроения: из одной шеренги в три, из колонны по одному в по три (по четыре).
- Передвижение по границам зала, площадки.
- Движения: по диагонали, противходом, змейкой. Изменение скорости и направления движения.

3.5. Строевые приемы с оружием и без оружия.

3.6. Воинские приветствия на месте и в движении.

III. Гражданско-патриотическая деятельность.

1. История России:

1.1. Куликовская битва.

Условия, ход действий, примеры мужества и воинской доблести. Значение битвы в истории России.

1.2. Битва на Чудском озере.

- Причины, ход событий. Примеры героизма.

1.3. Походы А.В.Суворова.

- Личность Суворова, его победы. «Наука побеждать».

2. Дни воинской славы России:

2.1. День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944г.) - 27 января.

2.2. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.) - 2 февраля.

2.3. День защитника Отечества — 23 февраля.

2.4. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242г.) - 18 апреля.

3. На службе Родине:

3.1. Личность героя-полководца в истории России.

Исторические личности. Примеры для подражания.

3.2. Герои, живущие рядом.

IV. Социально-патриотическая деятельность.

1. ГО и ЧС:

1.1. Роль и место ГО при чрезвычайных ситуациях. Последствия при авариях и катастрофах.

Классификация ЧС/ Роль и место ГО при чрезвычайных ситуациях в военное и мирное время.

Возможные последствия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.

1.2. Правила поведения при возникновении ЧС.

1.3. Основные принципы и способы защиты населения при заражении радиоактивными и химическими веществами.

1.4. Убежища и противорадиационные укрытия. Приспособление помещений под ПРУ. Быстровозводимые защитные сооружения.

1.5. Противогазы и респираторы. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты кожи.

2. Основы безопасности жизнедеятельности:

2.1. Ориентирование на местности с помощью местных предметов.

Ориентирование по признакам местных предметов: деревьям, пней, смоле, коре, камням, муравейникам, почве, травяному покрову, крестам и алтарям местных церквей и мн. др.

2.2. Способы добывания огня и разведение костра, виды костров, меры безопасности.

Добытия огня с помощью: огнива, линзы, химических веществ, аккумуляторной батареи, трения. Виды костров и их назначение, Меры противопожарной безопасности.

2.3. Строительство временных укрытий от непогоды.

Искусственное укрытие от непогоды в лесу: навес, шалаш, плащ-палатка, полиэтиленовая пленка.

2.4. Добывание пищи в лесу.

Экстремальная кухня. Травы, ягоды, листья, кора, древесина и сок растений. Съедобные дикорастущие растения и части деревьев. Самодельные капканы на птиц и животных.

2.5. Поиск и подготовка воды для питья.

Поиск и использование воды в экстремальных условиях./Обеззараживание, фильтрация и очистка воды.

2.6. Встречи с ветеранами войн и военных событий, представителями различных родов войск. Конференции. Экскурсии (по плану).

IV. Заключительное занятие. Подведение итогов прохождения программы. Смотр - конкурс побед за учебный год. Награждение победителей

Ожидаемые результаты образовательной программы

По завершению обучения должен быть сформирован интерес к военному делу.

Ученики должны принимать участие и занимать призовые места в различных городских и областных мероприятиях: играх типа «Зарница», конкурсах проектов, военно-полевых сборах и др.

У юнармейцев воспитаны чувства ответственности, отзывчивости, самостоятельности, патриотизма.

Обучающийся должен иметь теоретическую подготовку по следующим темам:

- основы стрельбы,
- строевые приемы без оружия,
- условные тактические знаки,
- ориентирование по карте,
- основные положения общевоинских уставов.

Обучающийся должен уметь практически:

- вести наблюдения,
- применять приёмы стрельбы из пневматической винтовки,
- метать ручные гранаты,
- выполнять строевые приёмы,
- производить разборку и сборку АК-74,
- преодолевать заграждения.

Прогнозируемый результат:

- Приобретение обучающимися знаний по основам стрельбы из различных видов оружия;
- Развитие и усовершенствование навыков участия в военно-прикладных видах спорта;
- Формирование интереса к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;

- Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Критерии оценки:

«**Зачтено**» - обучаемый правильно ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах;

«**Не зачтено**» - А) если обучаемый неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже,

Б) ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.

Формы подведения итогов результатов обучения детей

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП для допризывной молодёжи;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями

Условия реализации программы

Эффективность реализации дополнительной образовательной программы «Орлята России» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями программы, её многопрофильностью и практической направленностью.

- Спортивный зал;
- Пневматическое оружие и пули стрельбы;
- ММГ АК-74;
- Учебные магазины к АК-74 для снаряжения учебными патронами;
- Учебный кабинет;
- Наглядные пособия;
- Спортивный тренажер;
- Военная форма (парадная и полевая).

Средствами оснащения являются:

1. Учебно-методическая литература.
2. Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура.
3. Средства программного обучения и контроля знаний.
4. Стенды и плакаты.
5. Средства индивидуальной защиты.
6. Аудиовизуальные пособия.
7. Использование Интернета.

1. Учебно-методическая литература

Нормативно-правовая литература:

1. Конституция Российской Федерации
2. Стратегии национальной безопасности до 2020 г.
3. ФЗ «Об образовании» № 273 -ФЗ 2014 (последняя действующая версия); изменений Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83)
4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
6. ФКЗ №1 «О государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
7. ФКЗ №2 «О государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
8. ФКЗ №3 «О государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
9. ФЗ № 390 «О безопасности» от 28 декабря 2010 года;
10. ФЗ № 69 «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года;
11. ФЗ № 28 «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года;
12. ФЗ № 196 «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года;
13. ФЗ № 35 «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года;
14. ФЗ №61 «Об обороне» от 31 мая 1996 года;
15. ФЗ №58 «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года;
16. ФЗ №98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 года;
17. ФЗ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года;
18. ФЗ №32 «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 года;

19. ФЗ №4292-1 «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 14 января 1993 года;
20. ФЗ № 132 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24 ноября 1996 года и др.

Основная литература:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.
2. Примерные программы внеурочной деятельности (под ред. В.А. Горского.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2010.-111 с.- (Стандарты второго поколения).
3. Постановление Правительства РФ от 11.07.2005 № 422 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015годы».

Литература для педагога

- 1.Березина В. А. Воспитание в системе дополнительного образования детей. – М., 2005.
2. Великая отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. – М., 2001.
3. Волков А. П. Знай и умей. – М., 1990.
4. Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.
5. Гоголева М. И. Основы медицинских знаний учащихся. – М.,1990.
6. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 1990.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» //http:// www.ed.gov.ru/ junior/new_version/gragd_patr_vospit_molod/gosprog/.
8. История русской армии. – М.: Эксмо, 2007.
- 9.Костров А. М. Гражданская оборона. – М., 1991.
- 10.Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы. – М., 2003.
- 11.Бубнов В.Г., Каташинский Н.В. Атлас первой помощи.
12. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 05.10.2010, № 795.
13. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г.

Литература для обучающихся

1. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту. – М., 2006.

2. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. – М., 2001.
3. Волков А. П. Знай и умей. – М., 2000.
4. Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.
5. Гоголева М. И. Основы медицинских знаний учащихся. – М., 2000.
6. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 2000.
7. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 2006.
8. История русской армии. – М.: Эксмо, 2007.
9. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. – М., 2008.
10. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.г.
11. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.

Дополнительная литература:

1. Авдеев В.А., Дайнес В.О., Бородин Н.И. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооружённых силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. 3-е изд. -М., 1999.- 184 с.
2. Аверин А.И. Сборник документов и материалов по начальной военной подготовке. М. Просвещение, 1982. -83с.
3. Алексеев С.С. Гражданином быть обязан: Основы правовых знаний для юношества. — Свердловск, 1985. 173 с.
4. Алиева С.А. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников на современном этапе: Дис. . канд. пед. наук: 13.00.01 Махачкала, 2002 -164с.
5. Амельченко В.В. Дружины Древней Руси. М., 1992.
6. Амосова И. Воспитывать истинных патриотов//Диалог.- 2002. -№11.-С.58-59.
7. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. М.: Просвещение, 1989. 172 с.
8. Барабанщиков А.В. и др. Основы военной психологии и педагогики. М.: Просвещение, 1988. 269 с.
9. Барабанщиков А.В., Белоусов Н.С. Психологическая подготовка учащихся к военной службе//Советская педагогика. 1985. - № 1. - С. 39-44.
10. Бачевский В.И., Наумов С.В. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодёжи: Задачи и проблемы на современном этапе/Основы безопасности жизнедеятельности. — 1999. № 7. - С. 43-47.
11. Бердяев Н.А. Судьба России. Избранные произведения. Ростов н/Д: Феникс, 1997.-541 с.
12. Большая советская энциклопедия. В 65-ти т/Гл. ред. Шмидт О.Ю. т. 49. -М., 1941-912 столб.
13. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. -М., 1977. 118 с.
14. Бурьян К.В. Система военно-патриотического воспитания старшеклассников средствами клубной работы: Дис. . канд. пед. наук: 13.00.01: Уфа, 2005 - 202с.
15. Вегеций Ф.Р. Краткое изложение основ военного дела//Вестник древней истории, 1940. № 1.

16. Военная история Отечества с древних времен до наших дней. В 3-х т. М., 1995.
17. Военная педагогика и психология/А.В. Барabanщиков, В.П. Давыдов, Э.П. Утлик, Н.Ф. Феденко. М.: Воениздат, 1986. - 240 с.
18. Военная реформа в России//Независимое военное обозрение. 1997. -№25.- 12-18 июля.
19. Военная реформа и российская армия//Завтра. 1995. - 3 декабря.
20. Военная реформа нуждается в системности/Независимое военное обозрение. 2000. - 11 февраля.

2. *Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура*

1. Компьютер
2. Мультимедиапроектор
3. Экран настенный
3. *Средства обучения и контроля знаний*

Компьютерные программы и пособия

1. Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
2. Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»
3. Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
4. Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
5. Компьютерная игровая программа «Как Иван-царевич подземного змея победил» (действия в сейсмоопасных районах).

Помещения и оборудование

1. Кабинет для занятий.
2. Спортивный зал.
3. Стадион.
4. Стрелковый тир.
5. Полоса препятствий.
6. Макеты автомат Калашникова.
7. Пневматические винтовки.

4. Стенды и плакаты

Стенды:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
2. Безопасность на улицах и дорогах

3. Пожары и взрывы
4. Русь
5. Арсенал России
6. Военные знания
7. Гражданский подвиг
8. На службе Отечеству
9. Военная форма
10. Правила оказания медицинской помощи

Плакаты:

1. Безопасность дорожного движения
2. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
4. «Пожарная безопасность»
5. Средства индивидуальной защиты

Средства защиты органов дыхания:

1. Ватно-марлевые повязки
2. Противопыльные тканевые маски
3. Респираторы
4. Противогазы (ГП-5 и ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т.п.)

Средства защиты кожи:

1. Фильтрующие средства защиты кожи (типа КИП-8 и др.)
2. Изолирующие средства защиты кожи (типа КИХ-5 и т.п.)

Средства медицинской защиты:

1. Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т.п.)
2. Индивидуальный перевязочный пакет
3. Противохимический пакет (типа ИПП-8 и т.п.)
6. *Аудиовизуальные пособия*
 1. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
 3. Пожарная безопасность
 4. В/К. «Первая помощь»
 5. В/К «Улица полна неожиданностей»

6. В/К «Основы противопожарной безопасности»
7. В/К «Первая медицинская помощь»
8. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
9. Художественные и документальные фильмы по военно-патриотической тематике

7. *Использование Интернета*

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
3. <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
4. <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
5. <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
6. <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
7. <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
8. <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
9. <http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
10. <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;
11. <http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
12. <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;
13. <http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

1. <http://www.coldwar.ru/conflicts/afgan/afghan7.php>
2. <http://slovari.yandex.ru/dict/io/article/io/19000/10592.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
6. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
8. <http://www.iremember.ru/>

