

бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района  
Омской области «Сорочинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 2 от 17.09.2024 г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Л. Р. Лубнина  
Приказ № 545 от 17.09.2024 г.

ПРОГРАММА  
профилактики учебной неуспешности  
обучающихся БОУ «Сорочинская СОШ»  
на 2024-2025 год

## Паспорт программы

Цели и задачи программы	<p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024-2025 года на основе создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.</li><li>2. Разработать и внедрить алгоритм по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении с обязательным привлечением к его реализации специалистов психолого-педагогических служб, в том числе используя внешние ресурсы.</li><li>3. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.</li><li>4. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</li></ol>
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наличие банка данных о детях «группы риска».</li><li>- Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.</li><li>- Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты – 100%.</li><li>- Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе – не менее 80%.</li><li>- Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), охваченных дополнительным</li></ul>

	<p>образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия – не менее 75%.</p> <p>- Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов в общей численности программ/ курсов внеурочной деятельности - 50%.</p> <p>- Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО, СОО) – не менее 5.</p> <p>Наличие психолого-педагогической службы в ОО / укомплектованность штата ППС</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:</p> <p>— использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования);</p> <p>— сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования;</p> <p>— анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т.ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;</p> <p>— проведение анкетирования, тестирования,</p>

	<p>собеседований/наблюдений с</p> <p>целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>— посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;</p> <p>- рассмотрение результатов на совещаниях при директоре (не реже 1 раза в месяц), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации среднесрочной программы школы</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>октябрь 2024 года - май 2025 года</p>
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<p><i>Мероприятие 1. Разработка /корректировка/ приведение в соответствие локальных нормативных актов ОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса (положения об ИОМ, ИУП, зачете результатов освоения ОП в качестве результатов освоения ООП; регламенты работы; образцы (шаблоны) документации педагога, классного руководителя (технологические карты педагога, алгоритм работы с неуспевающими, журналы коррекционной работы, листы продвижения и т. п.).</i></p> <p><i>Мероприятие 2. Разработка и реализация ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями.</i></p> <p><i>Мероприятие 3. Внедрение моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик».</i></p> <p><i>Мероприятие 4 участие учителей в вебинарах/консультациях/практикумах/ стажировочных площадках по вопросам подготовки к ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ</i></p> <p><i>Мероприятие 5. участие учителей в работе предметных Ассоциаций</i></p> <p><i>Мероприятие 6. Разработка и реализация программ ВУД в поддержку учебных предметов / по работе над типичными ошибками; дополнительных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности и т. д.</i></p> <p><i>Мероприятие 7. Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся включает в</i></p>

	<p>себя: <i>организацию</i> встреч, собраний, совещаний, консультаций индивидуальных/групповых), разработку рекомендаций, памяток, буклетов. Организацию «школы помощи родителям» (законным представителям) / службы поддержки. Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации. Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей / реализация социальных проектов.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдается положительная динамика выполнения обучающимися контрольных, диагностических работ;</li> <li>• Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих обучающихся на уровне ОО, не менее пяти адресных программ для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении на уровне НОО.</li> <li>• Разработаны и утверждены программы дополнительного образования по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся (не менее 3-х), увеличилась доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</li> <li>• Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее пяти по каждому уровню образования) и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД.</li> <li>• Организованы 15 минутки повторения на уроках.</li> <li>• Используются на уроках технологии формирующего и критериального оценивания на основе материалов ЕМД</li> <li>• Используются ресурсы ФГИС «Моя школа»</li> <li>• Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</li> <li>• Укомплектован штат психолого-педагогической службы ОО.</li> <li>• Пополнение информационно-образовательная среда на базе сайта школы.</li> <li>• Использование зон по всем видам функциональной грамотности</li> </ul>
<p>Исполнители</p>	<p>Рабочая группа, в состав которой входят: директор, заместитель директора, руководители школьных методический объединений.</p>
<p>Приложение</p>	<p>Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по преодолению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>



**План действий  
по преодолению учебной неуспешности обучающихся**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
<p>1. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.</p>	<p>Корректировка банка данных детей слабоуспевающих, неуспевающих и детей с ОВЗ</p> <p>Разработка ИОМ для обучающихся зоны риска и слабоуспевающих обучающихся по результатам диагностических срезов.</p>	<p>до 01 ноября 2024</p> <p>до 8 ноября 2024</p>	<p>- Наличие банка данных о детях «группы риска».</p> <p>- Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты – 100%.</p>	<p>Л. Р. Лубнина, директор, С.В. Калинина зам. директора по УВР, руководители ШМО: Бобкова Е.М., Петухова М.П., Калинина М.А., Фацкая Л.А.</p>
<p>2. Организовать наставничество в сопровождении обучающихся, испытывающих трудности в обучении.</p>	<p>Реализация ИОМ для обучающихся зоны риска и слабоуспевающих обучающихся по диагностических срезов.</p> <p>Реализация модели наставничества «ученик-ученик»:  «Время делать добро»</p>	<p>до 14 апреля 2025</p> <p>Ноябрь - апрель</p>		<p>учителя-предметники, классные руководители</p> <p>Мищенко С. В., зам. директора по ВР</p>

	Абрамова А.- Кучер Р., Писарев В. Бель Е.- Громов В., Петраков Е., Яковенко Ф. Петухова С. – Малахов Ю.			
	Организация дополнительных занятий по предметам с обучающимися по подготовке к ВПР, ОГЭ для обучающихся «группы риска»	в течение всего периода		С.В. Калинина, зам. директора по УВР
3. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.	Разработка программы коррекционно-развивающих мероприятий по формированию функциональной грамотности для учащихся с ОВЗ на основе выявленных затруднений в ВПР - 2024, регионального мониторинга	сентябрь	- Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих),	С.В. Калинина, зам. директора по УВР
	Разработка программ курсов внеурочной деятельности для неуспевающих, слабоуспевающих детей и учащихся с ОВЗ на основе выявленных затруднений ВПР -2024, регионального мониторинга	ноябрь	посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе – не менее 80%.	Мищенко С. В., зам. директора по ВР
	Разработка программы курсов дополнительного образования по формированию функциональной грамотности для неуспевающих, слабоуспевающих детей на основе выявленных затруднений в ВПР -2024, регионального мониторинга	до 1 сентября	- Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих),	Мищенко С. В., зам. директора по ВР
	Организация и проведение системы профориентационных мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в обучении, с использованием ресурсов СПО:	в течение всего периода	охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого	Мищенко С. В., зам. директора по ВР



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приглашение специалистов БПОУ КАТТ на родительские собрания</li> <li>- Посещение дней открытых дверей, проводимых ССУЗ</li> </ul> <p>Организация проведения профессиональных проб</p> <p>Оформление образовательного пространства: использование стен в коридорах, классных кабинетах по принципу тематического зонирования.</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>взаимодействия – не менее 75%.</p> <p>- Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов в общей численности программ/курсов внеурочной деятельности - 50%.</p> <p>- Доля охваченных системой профориентационных мероприятий для обучающихся - не менее 80%.</p>	<p>Л. Р. Лубнина, директор</p> <p>Мищенко С. В., зам. директора по ВР</p>
--	---	--------------------------------	---	---

4. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.	Цикл родительских собраний по уровням обучения (НОО, ООО,) :	Март 2025 Апрель 2025 Май 2025	- Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО, СОО) – не менее 5.	Л. Р. Лубнина, директор, С. В. Мищенко, зам. директора по ВР, кл. руководители
	1. Школьная неуспешность, ее причины 2. Профилактика школьной неуспешности с участием специалистов психологической службы 3. Индивидуальный образовательный маршрут ученика.			
	Формирование кейса (памятки, буклеты), публикации в группах родителей, в чатах, Дневник.ру	ежемесячно	- Наличие психолого-педагогической службы в ОО / укомплектованность штата ППС	Администрация, администратор сайта, администратор социальных сетей, кл. руководители.
	- Адресная профориентационная работа со школьниками и их родителями (законными представителями) по осознанному выбору	март-май (по отдельному плану)		Л. Р. Лубнина, директор,

	<p>дальнейшей траектории обучения выпускниками 9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные встречи (консультации); <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение экскурсий в т.ч. виртуальные;</li> <li>- подготовка и направление списков в СПО;</li> <li>- организация профпроб и профессионального обучения по рабочим профессиям на базе СПО</li> </ul> </li> <li>- Проведение «Дня открытых дверей»</li> <li>- Совместный детско-взрослый проект по преобразованию школьной образовательной среды. Создание зон по всем видам функциональной грамотности.</li> <li>- Индивидуальное консультирование родителей по вопросам школьной неуспешности детей с ОВЗ по запросам</li> </ul>	<p>апрель, сентябрь</p> <p>ноябрь - декабрь</p> <p>постоянно</p>		<p>С. В. Мищенко, зам. директора по ВР,</p> <p>кл. руководители</p> <p>С.В. Калинина,</p> <p>зам. директора по УВР</p>
--	---	--	--	--