

бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области
«Сорочинская средняя общеобразовательная школа»

Программа проведения профессиональной пробы

Образовательная область: Информатика, ОБЖ, технология

Профессия «Инструктор по туризму»

Автор-составитель:
Фацкая Людмила Анатольевна, педагог
дополнительного образования

Сорочино, 2023

Программа проведения профессиональной пробы

1. Паспорт профессиональной пробы

Образовательная организация: БОУ «Сорочинская СОШ»

Ф.И.О. педагога Фацкая Л.А.

Образовательная область	Информатика, ОБЖ, технология
Наименование профессионального направления /отрасль	Безопасная среда
Профессия	Инструктор по туризму
Профессиональные компетенции	1.Способен к созданию и разработке безопасных маршрутов с использованием программных средств навигации для активного отдыха. 2.Способен использовать квадрокоптер, чтобы проложить безопасный маршрут 3.Умение применять навыки выживания.
Уровень сложности профессиональной пробы	базовый
Формат проведения	очный
Продолжительность	8 часов
Возрастная категория	6-7 класс
Критерии успешного выполнения профпробы	1.Теоретический аспект Обучающиеся получают обобщенную информацию о профессиональной деятельности инструктора по туризму в сфере услуг, ознакомятся с возможностью проявить себя в турфирмах, представлять маршрутную карту овладения профессией. 2.Практический аспект Освоение элементарных навыков трудовой деятельности обучающихся, в выбранной ими сфере деятельности. 3.Рефлексивный аспект Подведение итогов профессиональной пробы, самоопределение обучающимися своего

	дальнейшего образовательного маршрута
Доступность профессиональной пробы для обучающихся с ОВЗ	Данное мероприятие доступно для детей, не имеющих противопоказаний. (аллергические реакции, проблемы с пищеварительной системой, слабослышащие).

2. Содержание программы профессиональной пробы.

Цель проведения профессиональной пробы – научить навыкам разработки безопасного туристического маршрута и отработки умений выживания.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- сформируется привычка к здоровому образу жизни;
- будут уметь взаимодействовать в коллективе;
- будут уметь принимать решения и нести за них ответственность;
- разовьют физическое здоровье;
- будут стремиться к саморазвитию.

Метапредметные результаты.

- уметь вырабатывать организационные навыки,
- уметь развивать логическое мышление,
- будут проявлять интерес к профессии инструктора по туризму;
- смогут осуществлять эмоциональный и физический самоконтроль,
- разовьют адекватную самооценку и объективную оценку деятельности других.

Предметные результаты.

- уметь организовывать туристские мероприятия;
- уметь применять правила безопасной работы при организации и проведении мероприятий;
- уметь работать со спортивными, топографическими, картами, электронными картами, картами в GPS навигаторе;
- систематизировать ранее полученные знания о личной гигиене туриста, гигиеническим требованиям к одежде и обуви;
- уметь оказывать первую помощь, грамотно организовывать спасательные работы, вызывать спасателей, проводить транспортировку пострадавшего;
- знать основам психологии, уметь управлять собственными эмоциями,

- уметь грамотно составлять меню и раскладку для похода, организовывать упаковку и транспортировку продуктов, их приготовление;
- уметь составлять маршрут похода, выбирать безопасные пути выхода при возникновении опасности;
- уметь грамотно выбирать место для привалов и ночлегов, организовывать стоянку, ночлег, обеспечить быт туристской группы;
- владеть способами безопасного преодоления препятствий в водном, пешем, горном и лыжном походах;
- уметь организовывать взаимодействие участников похода внутри коллектива, правилам разрешения конфликтов;
- владеть техникой и тактикой преодоления препятствий.

Этапы проведения профессиональной пробы

Название этапов, их продолжительность	Содержание	Виды деятельности обучающихся	Оборудование
Мотивационно-целевой	<p>Инструкторы по туризму – физически сильные люди, обладающие задатками организаторов. Они легко переносят многокилометровые пешие прогулки, не теряют самообладание в самых сложных ситуациях, ездят на велосипедах и мастерски управляют рафтами. В базовый перечень обязанностей инструктор по туризму входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение учебно-тренировочной работы с туристами; • моральная и физическая подготовка туристических групп к преодолению сложных маршрутов; • планирование похода – от запаса воды до мест для ночевки; 	<p>Слушают, принимают участие в обсуждении, задают интересующие вопросы о данной профессии.</p>	<p>Интерактивный комплекс и выход в интернет</p>

- осуществление контроля за состоянием туристов во время прохождения маршрута: физическое и психологическое здоровье, потенциал членов группы. Корректировка маршрута и сроков с учетом индивидуальных особенностей людей, непредвиденных обстоятельств;
- информирование туристов о культурных и других особенностях региона во время путешествий;
- обеспечение соблюдения норм безопасности, гигиены;
- использование мобильных устройств, носителей радиосвязи, с помощью которых инструктор передает информацию об этапах похода и местонахождении группы.

Инструктор по туризму обязан быть мастером на все руки, ведь в случае форс-мажора именно он несет ответственность за безопасность людей. Он должен принять адекватные меры в случае, если один или несколько человек получили травмы, страдают от горной болезни или панических атак, заразились какой-то инфекцией.

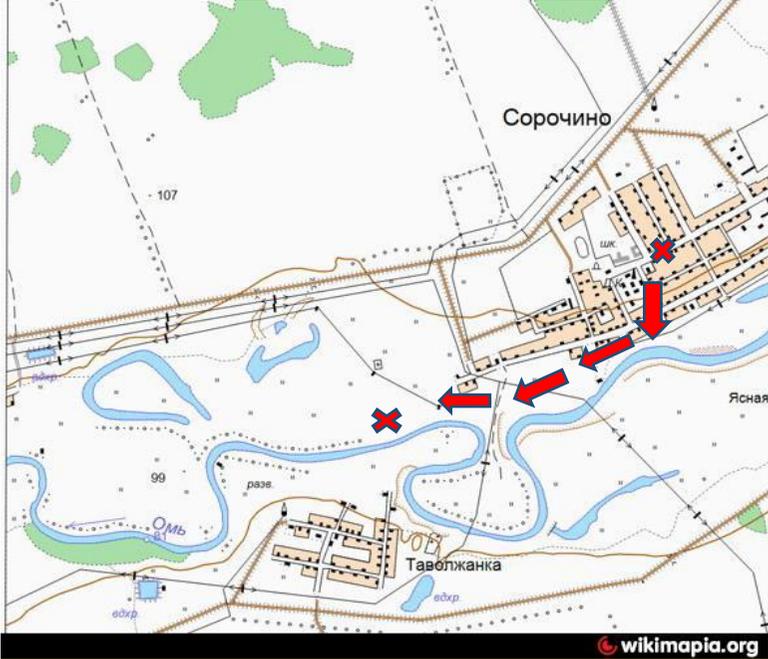
Также инструкторы могут работать с детьми и подростками. В этом случае они занимаются организацией игр и спортивных мероприятий (дни здоровья, турниры по футболу или

волейболу, иные), проведением тренировок в веревочных парках, бассейнах. Нередко оказывают первую доврачебную помощь, объединяя функции инструкторов и вожатых. Эта профессия – настоящее призвание, она подойдет для людей, которые очень любят природу и живое общение с людьми!

Необходимые навыки и знания для овладения профессией.

- проведение учебно-тренировочной работы с туристами;
- моральная и физическая подготовка туристических групп к преодолению сложных маршрутов;
- планирование похода – от запаса воды до мест для ночевки;
- осуществление контроля за состоянием туристов во время прохождения маршрута: физическое и психологическое здоровье, потенциал членов группы. Корректировка маршрута и сроков с учетом индивидуальных особенностей людей, непредвиденных обстоятельств;
- информирование туристов о культурных и других особенностях региона во время путешествий;
- обеспечение соблюдения норм безопасности, гигиены;
- использование мобильных устройств,

	<p>носителей радиосвязи, с помощью которых инструктор передает информацию об этапах похода и местонахождении группы.</p> <p>Интересные факты о профессии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Огромная ответственность за каждого члена туристической группы. • Даже самый опытный и подготовленный инструктор по туризму не застрахован от форс-мажоров. • Люди во время прохождения маршрута могут оспаривать решения инструктора, не слушаться, что влечет за собой неприятные и даже опасные ситуации: травмы, недостаток провизии или питьевой воды. • Ненормированный график, уровень оплаты труда зависит от сезонности. 		
<p>Формулирование задания профессиональной пробы</p>	<p>Команда из 12 человек собирается в поход с 3-х дневной ночевкой на реку Омь</p> <p>Кейс 1. «Составление безопасного маршрута»</p> <p>Кейс 2. «Разработка меню с учетом полевых условий»</p> <p>Кейс 3. «Укладка рюкзака»</p> <p>Кейс 4. «Установка палатки»</p> <p>Кейс 5. «Разжигание костра»</p> <p>Кейс 6. «Оказание первой медицинской помощи»</p>	<p>Обучающие знакомятся с предстоящим заданием, уточняют не понятные моменты.</p>	<p>Ноутбук</p> <p>Рюкзак</p> <p>Палатка</p> <p>Дрова, спички</p> <p>Медицинская аптечка, тренажер для отработки реанимационных действий</p>

<p>Осуществление профессиональной пробы</p>	<p>Кейс 1: «Составление безопасного маршрута» Составить маршрут используя квадрокоптер Tello</p>  <p>Кейс 2: «Разработка меню с учетом полевых условий» Составит подробную раскладку продуктов. Рассчитать калорийность блюд в зависимости от категории продуктов. Составление меню и раскладки. Нормы расхода продуктов. Сочетание ингредиентов.</p>	<p>Обучающие выполняют работу по предложенному плану.</p>	<p>Выполняют предстоящие задания на тренажерах. Квадрокоптер Tello Ноутбук Рюкзак Палатка Дрова, спички Медицинская аптечка, тренажер для отработки реанимационных действий.</p>
---	---	---	--

РАСЧЕТ ПРОДУКТОВ ТРЕХДНЕВНОГО ПОХОДА ДЛЯ ГРУППЫ 12 ЧЕЛОВЕК

Продукты	Количество, вес
Крупа пшеничная	70 г x 12 чел. X 3 дня = 2520 г
Хлеб	500 г x 12 чел x 3 дня = 18 кг
Сахар	120 г x 12 чел x 3 дня = 4320 г
Масло (20 г в кашу, 20 г на хлеб)	40 г x 12 чел x 3 дня = 1440 г
Чай 2 раза	2,5 г x 12 чел x 3 дня = 180 г
Картофель	500 г x 12 чел x 3 дня = 18 кг
Консервы (200 г – 1 банка)	3 банки x 3 дня = 9 банок
Макаронны	70 г x 12 чел x 3 дня = 2,5 кг
Сыр	50 г x 12 чел x 3 дня = 1,8 кг
Сухофрукты	40 г x 12 чел x 3 дня = 1440 г.
Соль	25 г x 12 чел x 3 дня = 900 г.
Лавровый лист	1 пачка
Специи	1 пачка
Общий вес	52, 9 кг. (на одного человека 4,4 кг)

Кейс 3 «Укладка рюкзака»

Составить список необходимых вещей в походе.



Кейс 4 «Установка палатки»

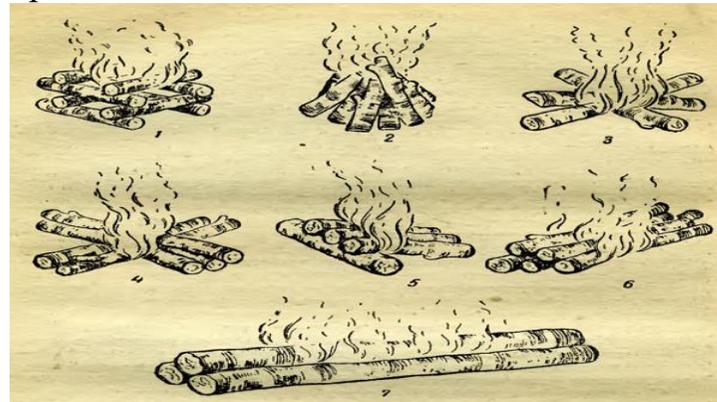
Установка палатки с учетом особенностей рельефа.

Поставить каркасную палатку.

Виды палаток. Их применение в зависимости от вида туризма.



Кейс 5 «Разжигание костра»
 Способы разжигания «шалашик», «колодец» и др.



Способы тушения костра.

Контрольно-оценочный

Практический результат: отработаны все необходимые действия, выбран маршрут с учетом привалов, составлено меню на 12 человек, отработаны умения укладки рюкзака, установки палатки, разведение костра.

	<p>Рефлексия. -Считаете ли вы эту профессию востребованной? -Видите ли вы себя в этой профессии? - Если вас не заинтересовал а эта профессия, то почему? - С какими трудностями вы столкнулись при работе с кейсами? - Насколько сложно вам было выполнить все задания?</p>	Обсуждение результата	Рефлексия
--	---	-----------------------	-----------

Учебно-тематический план реализации программы.

№	Тема программы	Кол-во учебных часов
Подготовительный этап		
1	Особенности профессии инструктора по туризму.	1
Практический этап		
2	Кейс 1: «Составление безопасного маршрута».	1
3	Кейс 2: «Разработка меню с учетом полевых условий».	1
4	Кейс 3: «Укладка рюкзака».	1
5	Кейс 4: «Установка палатки».	1
6	Кейс 5: «Разжигание костра».	1
7	Кейс 6: «Оказание первой медицинской помощи».	1

Рефлексивно-коррекционный этап		
8	Подведение итогов туристского путешествия. Самооценка выполнения профессиональной пробы. Заполнение технологической карты профессиональной пробы.	1
Итого		8